令和８年度
水沢南中学校　まなびフェスト

学校教育目標

自ら学び心豊かにたくましく生きる生徒

主体的に学ぶ、実践力のある人《知》
自他を尊重する、心豊かな人　《徳》
健康で、たくましい人　《体》

生徒像	学びの主体となる	自他の存在を尊重する	健康に関心をもち自己管理できる
手立て	**主体的・対話的で深い学び** 1　やってみたい考えてみたい学習課題を吟味 2　人との関わりを通して学びを深める 3　自分に合った学び方を探り、実行する	**人権意識を高める** 1　先手必勝のあいさつを徹底する 2　人との関わりを通して自分を見つめる 3　人権について考える場を継続して設定する	**自己管理能力を育てる** 1　自分の生活時間を見直す機会をつくる 2　体を動かすことの楽しさを味わう 3　ＳＯＳの出し方を学ぶ
指標	1　課題意識をもち、自ら進んで学んでいる ……肯定回答83%（80%） 2　自分の考えを深めたり広げたりしている ……肯定回答90%（86%） 3　自分に合った学び方で学んでいる ……肯定回答83%（80%） 《1・2：学調》 《3：アンケート》	1　先手必勝のあいさつができる ……肯定回答90%（84%） 2　自分には良いところがあると思う ……肯定回答85%（82%） 3　人が困っているときは助けようと思う …積極肯定回答68%（64%） 《1：アンケート》 《2・3：学調》	1　「十分な睡眠と朝ごはん」ができている ……６時間～95%（90%） ……朝食毎日90%（84%） 2　運動・スポーツが好き ……肯定回答87%（84%） 3　困りごとや不安がある時に相談できる ……肯定回答87%（82%） 《1・2：体力テスト》 《3：学調、アンケート》

学校評価から

評価が低かった項目

《生徒》全国学調・県学調から
- 授業では課題の解決に向けて自分で考え、自分から取り組んでいた……83%（80%）
- 話し合う活動を通して自分の考えを深めたり広げたりすることができている…90%（86%）

《保護者》
- 学校と家庭の連携はうまくいっている……83%（76%）
- 将来の進路や職業などについて適切な指導を行っている……85%（80%）

《教師》
- 授業と連動した家庭学習の充実……生徒による評価で97%（95%）

研究主題

「自立して学び進められる生徒の育成」
～個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を通して～

※上記の数値（　）内は令和７年度実績

◎地域学区の概要

奥州市水沢地域は、内陸型中核都市で岩手県南部に位置し、豊かな歴史があり、後藤新平、齋藤實、高野長英等偉人を輩出した街としても知られている。

本校の学区は、水沢地域全体の約１/２の面積を有し、北の中心部より見て東南に広がり、東部北上山地の山間部地域、中部北上川流域平坦水田地域、北西部胆沢川扇状地に発達した市街地及び近年急速に開発の進んだ新興住宅地域からなっている。従って本校は自転車やスクールバス等により通学している生徒が多い。本校の近くには県立水沢高等学校や社会教育設備など教育施設が完備されているところから、教育的環境に恵まれた環境にある。

本校は、旧水沢市の第三次中学校統合計画により、黒石、姉体、真城の三中学校と東水沢の学区の一部を含めた南小学区を合わせて学区とし、昭和44年４月に設立された。現在の生徒の出身小学校は、水沢南小学区、姉体小学区、真城小学区、黒石小学区（令和５年度閉校）である。

◎生徒数及び学級数

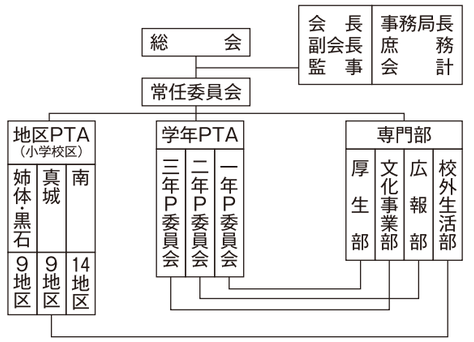
R8年4月1日現在

		1年			2年			3年			合計		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
普通学級		67	95	162	87	86	173	108	87	195	262	268	530
特別支援	知的	5	5	10	2	0	2	6	0	6	13	5	18
	情緒	4	1	5	3	1	4	4	3	7	11	5	16
	病弱	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
計		76	101	177	92	88	180	118	90	208	286	279	565
学級数	普通	5			5			6			16		
	特支	知的　3			情緒　3			病弱　1			7		

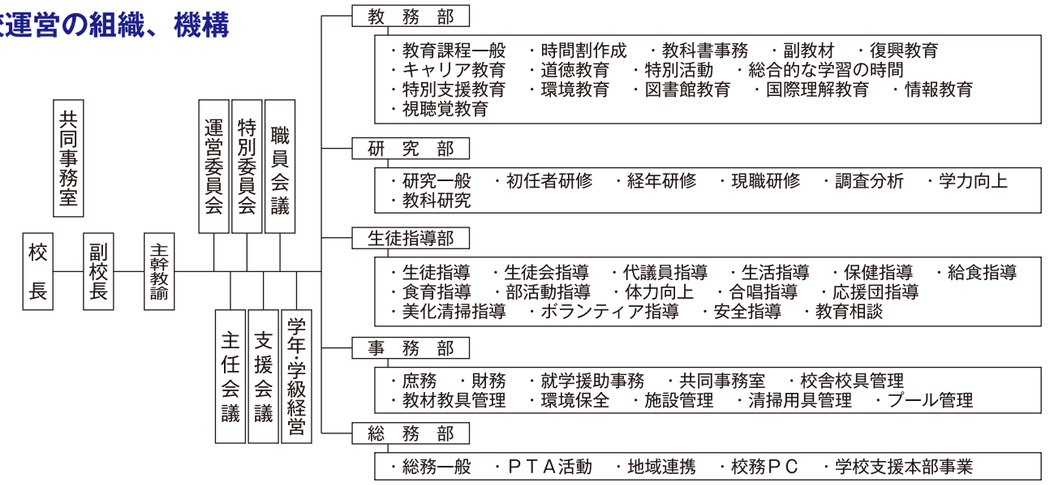
◎PTA

１．活動の目標
父母と教職員が互いに協力と連帯を深め、水沢南中学校の教育向上と子どもの健全育成を目指して活動する。
(1)　親と子、親と教師の対話をひろげ、相互理解と共通意識のもとに子どもの健全な成長を見守る。
(2)　家庭と学校及び地域社会との連携を密にし、問題行動を早期に発見し、子どもの非行防止に努める。
(3)　ＰＴＡ活動への積極的な参加を促す活動の工夫と会員相互の呼びかけに努める。
(4)　会員相互の研修と親睦を深める。

２．活動の重点
(1)　学年ＰＴＡ並びに、親と教師と子どもの触れ合いを主体とした学級ＰＴＡ活動を推進する。
(2)　校外生活における子どもの健全育成を目指し、地域社会との関わりを深める地区ＰＴＡを推進する。



◎学校運営の組織、機構



校歌

作詞　及川　均
作曲　鈴木林蔵

一
仰げ　青雲　山脈の
北上　奥羽は　朝明けだ
群青に揺れて　聳えたつ
風に鳴る旗　かゝげよう

二
はるか　一途に　北上の
川は　ゆたかに　流れ行く
洋々として　弛みなく
世界をつくり　時代を越え

三
眉上げて立つ　大檀の
丘は　われらの　学び舎よ
真理を求め　行く道に
文化の花は　輝くよ

進めよ　友よ　希望に燃えて
拓けよ　友よ　力のかぎり
学べよ　友よ　理想をかゝげ
励めよ　共に　手に手を組んで

励めよ　共に　手に手を組んで
励めよ　共に　手に手を組んで
ああ　美しい
ああ　美しい
科学の森よ
みどりの丘よ

われらの　南中学校
われらの　南中学校
われらの母校
われらの　南中学校