

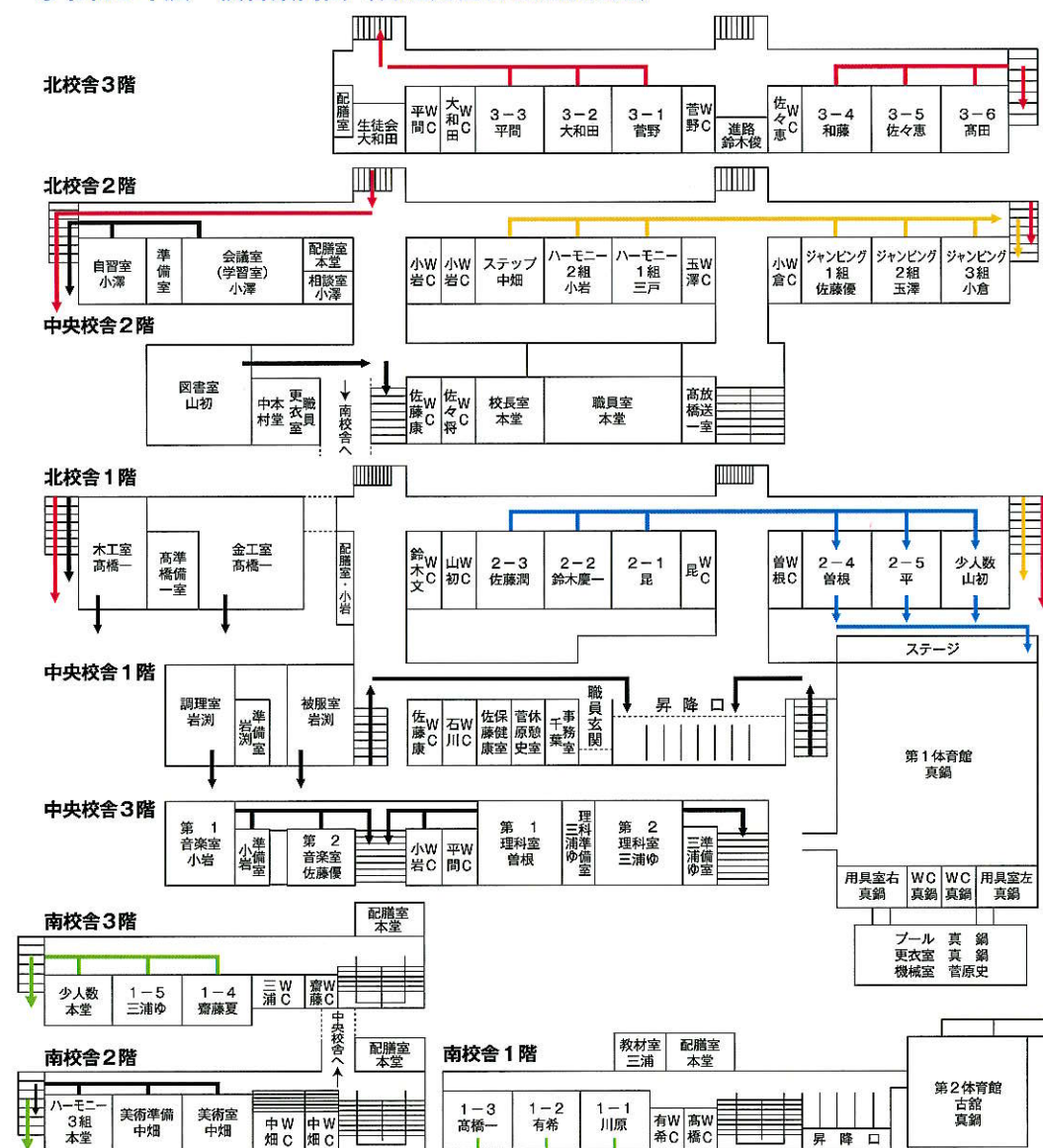
◎令和8年度【職員一覧】

職名	氏名	教科	部活動
校長	村上 正和		
副校長	本堂 隆		
事務長	千葉 美枝		
主幹教諭	中村 輝美	理科	
事務職員	佐藤 紫		
養護教諭	佐藤 康		
特別支援コーディネーター	中畑 みどり	美術	美術・水泳
個別支援コーディネーター	小澤 園子	社会	ソフトテニス(男)
主任用務員	菅原 史也		
用務員	後藤 政之		
学校司書	及川 記子		
初任者研修拠点校指導教員	工藤 久尚		
スクールサポートスタッフ	村上 寛		
A L T	ディーン・ルツラー		
個別支援	及川 紀乃	数学	
少人数指導対応講師	佐藤 久美	英語	
児童生徒支援相談員	瀬谷 ゆきえ		
児童生徒支援相談員	高橋 美佳		
特別支援教育支援員	織田 真由美		
特別支援教育支援員	利府 葵		
特別支援教育支援員	前田 美喜		
スクールソーシャルワーカー	加藤 建一		
教諭(専任)	佐藤 智也		
部活動指導員	菊地 榮壽		剣道

◎職員数

校	副校長	主幹教諭	教諭	養護教諭	講師	司書	事務職員	その他	計
計	1	1	30	1	6	1	2	12	57

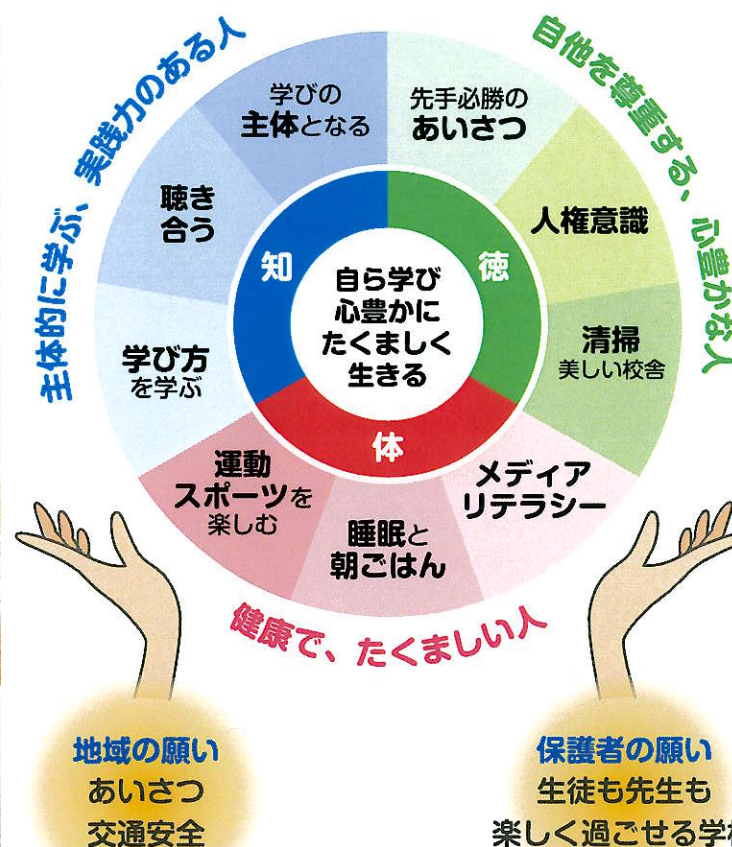
◎令和8年度 校舎案内図(管理責任者&避難経路)



職名	氏名	教科	部活動
1学年主任	古館 裕之	社会	卓球(女)
1年1組担任	川原 央也	保健	バスケットボール(男)
1年2組担任	スティーブンス有希	美術	陸上競技
1年3組担任	高橋 一太	技術	野球
1年4組担任	齋藤 夏輝	英語	バスケットボール
1年5組担任・副学年主任	三浦 ゆり	理科	科学
ハーモニー1組担任	三戸 己奈子	家庭	吹奏楽・園芸
ハーモニー3組担任	佐藤 皇斗	保健	バレーボール
ジャンピング1組担任	佐藤 優子	音楽	吹奏楽
生徒指導主事・副担任	佐々木 将	数学	バレーボール(男)
副担任	齊藤 明香	国語	
2学年主任	山初 千恵美	国語	家庭
2年1組担任・副学年主任	昆 大輔	英語	剣道・卓球
2年2組担任	鈴木 慶一	国語	ソフトテニス(女)
2年3組担任	佐藤 潤	数学	陸上競技・水泳
2年4組担任	曾根 真理	理科	バドミントン(女)
2年5組担任	平 宗真	保健	サッカー
ジャンピング3組担任	小倉 美月	英語	陸上競技
教務主任・副担任	石川 均	数学	野球
副担任	鈴木 文人	社会	サッカー
3学年主任	真鍋 伸一	保健	体操
3年1組担任・副学年主任	菅野 博之	数学	バドミントン(男)
3年2組担任	大和田 智恵	国語	科学
3年3組担任	平岡 哲也	理科	卓球(男)
3年4組担任	和藤 晨吾	保健	バレーボール(女)
3年5組担任	佐々木 恵利佳	英語	バスケットボール(女)
3年6組担任	高田 ぼくと	理科	柔道
ハーモニー2組担任	小岩 珠子	音楽	吹奏楽
ジャンピング2組担任	玉澤 学	国語	ソフトボール
進路指導主事・副担任	鈴木 俊文	英語	ソフトテニス
研究主任・副担任	三浦 和明	社会	陸上競技
副担任	岩 潤	家庭	バドミントン



水沢南中学校 グランドデザイン



生徒指導

重層的な生徒指導を通して
人権尊重の風土を醸成する

- ◆ 人権教育を柱に
- ◆ 未然防止と早期発見
- ◆ 組織的対応・組織的支援

特別支援教育

全校生徒を包括する
特別支援教育

- ◆ 多角的なアセスメント
- ◆ 学びを支える的確な支援
- ◆ ユニバーサルデザイン

授業改革

「主体的・対話的で深い学び」
を目指す授業改革

- ◆ 誰もが居なくなる教室
- ◆ 誰もが学びたくなる授業
- ◆ 大人も学び合う

学習支援室 自習室 特別支援学級 オンライン学習 教室
個別支援教育「ひとりも独りにしない学びの場を保障する」

令和8年度 水沢南中学校 まなびフェスト

学校教育目標

自ら学び心豊かにたくましく生きる生徒

主体的に学ぶ、実践力のある人 《知》
自他を尊重する、心豊かな人 《徳》
健康で、たくましい人 《体》

生徒像

学びの主体となる

自他の存在を尊重する

健康に関心を持ち自己管理できる

手立て

主体的・対話的で深い学び

- 1 やってみたい考えてみたい学習課題を吟味
- 2 人との関わりを通して学びを深める
- 3 自分に合った学び方を探り、実行する

人権意識を高める

- 1 先手必勝のあいさつを徹底する
- 2 人との関わりを通して自分を見つめる
- 3 人権について考える場を継続して設定する

自己管理能力を育てる

- 1 自分の生活時間を見直す機会をつくる
- 2 体を動かすことの楽しさを味わう
- 3 SOS の出し方を学ぶ

指標

- 1 課題意識をもち、自ら進んで学んでいる
……肯定回答83% (80%)
- 2 自分の考えを深めたり広げたりしている
……肯定回答90% (86%)
- 3 自分に合った学び方で学んでいる
……肯定回答83% (80%)

《1・2：学調》
《3：アンケート》

- 1 先手必勝のあいさつができる
……肯定回答90% (84%)
- 2 自分には良いところがあると思う
……肯定回答85% (82%)
- 3 人が困っているときは助けようと思う
……積極肯定回答68% (64%)

《1：アンケート》
《2・3：学調》

- 1 「十分な睡眠と朝ごはん」ができている
……6時間～95% (90%)
- 2 運動・スポーツが好き
……肯定回答87% (84%)
- 3 困りごとや不安がある時に相談できる
……肯定回答87% (82%)

《1・2：体力テスト》
《3：学調、アンケート》

学校評価から

評価が低かった項目

- 《生徒》全国学調・県学調から
□授業では課題の解決に向けて自分で考え、自分から取り組んでいた……83% (80%)
□話し合う活動を通して自分の考えを深めたり広げたりすることができている…90% (86%)
《保護者》
□学校と家庭の連携はうまくいっている……83% (76%)
□将来の進路や職業などについて適切な指導を行っている……85% (80%)
《教師》
□授業と連動した家庭学習の充実……生徒による評価で97% (95%)

研究主題

「自立して学び進められる生徒の育成」
～個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を通して～

※上記の数値()内は令和7年度実績

◎地域学区の概要

奥州市水沢地域は、内陸型中核都市で岩手県南部に位置し、豊かな歴史があり、後藤新平、齋藤實、高野長英等偉人を輩出した街としても知られている。
本校の学区は、水沢地域全体の約1/2の面積を有し、北の中心部より見て東南に広がり、東部北上山地の山間部地域、中部北上川流域平坦水田地域、北西部胆沢川扇状地に発達した市街地及び近年急速に開発の進んだ新興住宅地域からなっている。従って本校は自転車やスクールバス等により通学している生徒が多い。本校の近くには県立水沢高等学校や社会教育設備など教育施設が完備されているところから、教育的環境に恵まれた環境にある。
本校は、旧水沢市の第三次中学校統合計画により、黒石、姉体、真城の三中学校と東水沢の学区の一部を含めた南小学区を合わせて学区とし、昭和44年4月に設立された。現在の生徒の出身小学区は、水沢南小学区、姉体小学区、真城小学区、黒石小学区(令和5年度閉校)である。



◎生徒数及び学級数

	1 年			2 年			3 年			合 計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
普通学級	67	95	162	87	86	173	108	87	195	262	268	530
特別支援	5	5	10	2	0	2	6	0	6	13	5	18
知的	4	1	5	3	1	4	4	3	7	11	5	16
情緒	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1
病弱	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
計	76	101	177	92	88	180	118	90	208	286	279	565
普通学級	5			5			6			16		
特別支援	知的 3			情緒 3			病弱 1			7		

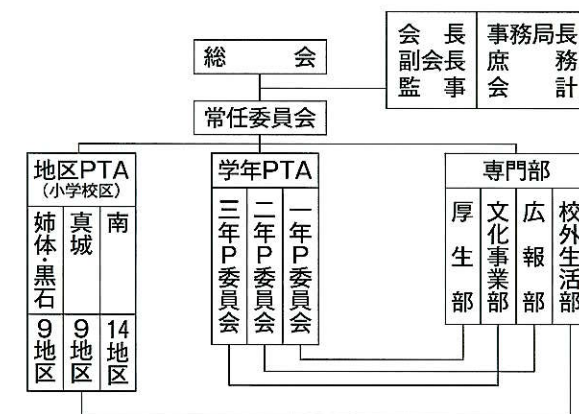
◎PTA

1. 活動の目標

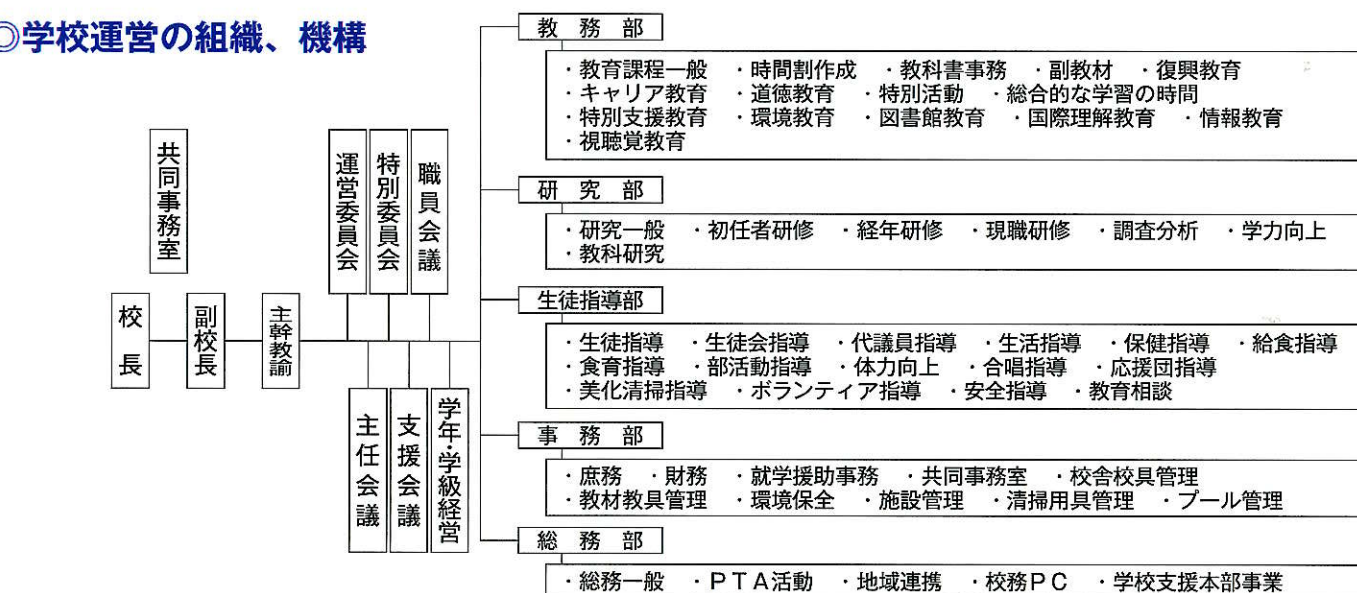
- 父母と教職員が互いに協力と連帯を深め、水沢南中学校の教育向上と子どもの健全育成を目指して活動する。
- (1) 親と子、親と教師の対話をひろげ、相互理解と共通意識のもとに子どもの健全な成長を見守る。
 - (2) 家庭と学校及び地域社会との連携を密にし、問題行動を早期に発見し、子どもの非行防止に努める。
 - (3) PTA活動への積極的な参加を促す活動の工夫と会員相互の呼びかけに努める。
 - (4) 会員相互の研修と親睦を深める。

2. 活動の重点

- (1) 学年PTA並びに、親と教師と子どもの触れ合いを主体とした学級PTA活動を推進する。
- (2) 校外生活における子どもの健全育成を目指し、地域社会との関わりを深める地区PTAを推進する。



◎学校運営の組織、機構



校歌

作詞 及川 均
作曲 鈴木 蔵
作詞 青雲 山脈の
北上 奥羽は 朝明けた
群青に揺れて 蒼えたつ
風に鳴る旗 かかげよう
進めよ 友よ 希望に燃えて
励めよ 共に 手に手を組んで
ああ 美しい
みどりの丘よ
わたらの 南中学校
はるか 一途に 北上の
川は ゆたかに 流れ行く
洋々として 弛みなく
世界をつくり 時代を越え
拓けよ 友よ 力のかぎり
励めよ 共に 手に手を組んで
ああ 美しい
科学の森よ
わたらの 南中学校
肩上げて立つ 大檀の
丘は わたらの 学び舎よ
真理を求め 行く道に
文化の花は 輝くよ
学べよ 友よ 理想をかげ
励めよ 共に 手に手を組んで
ああ 美しい
わたらの 母校
わたらの 南中学校