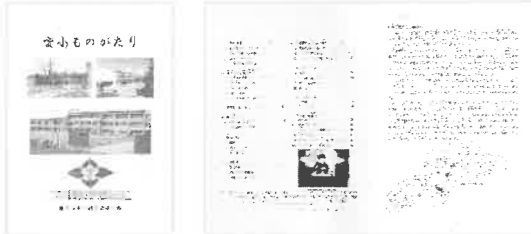


えさしっ子ぐんぐん事業

実践組織が行う、地域の特性に応じた魅力ある事業として、2実践組織より申請があり、審査委員会を経て交付し活用いただきました

【江刺愛宕地区振興会生涯学習部】(郷土理解事業) 「江刺愛宕小学校の歴史の振り返りと未来に向けて」

江刺愛宕小学校創立150周年の歴史を伝える「愛小ものがたり」を作成。小学校での総合的な学習の時間「愛宕の歴史を探れ」の資料として活用するなど、学校や地域への理解を深める活動を行った。



学習したことをもとに学習発表会で発表をする6年生

【梁川振興会教育振興部】(郷土理解事業・世代間交流事業) 「金津流梁小獅子躍り」継承活動

平成元年より旧梁川小学校で行われてきた「金津流梁小獅子躍り」の伝承活動を継続するにあたり、長年使用してきた装束の補修を子ども達と地域の方々と協力して行うなどした。



地域の人にお礼の口唱を行う子ども達

在学青少年社会活動表彰

青少年の社会参加活動の育成指導や健全育成の活動に功績のあった方々を、表彰いたしました。

【個人の部】

- ◎高野 豪さん (江刺愛宕地区振興会生涯学習部推薦)
郷土を理解するための学習活動
(りんご体験学習の指導・支援)
- ◎菊池 憲治さん (藤里振興会生涯学習部推薦)
郷土を理解するための学習活動
(浅井子供神楽伝承活動)

【団体の部】

- ◎川西天間太鼓保存会 (江刺愛宕地区振興会生涯学習部推薦)
郷土を理解するための学習活動
(愛小清風太鼓の指導・育成)
- ◎稲瀬振興会老年部 (稲瀬振興会生涯学習部推薦)
地域づくりのための奉仕活動
(稲瀬小学校校地の草刈り、
庭木剪定等の環境整備奉仕作業)



情報交流会

例年2月に実施していた「教育振興運動実践発表会」を今年度から開催しないこととし、代わりに情報交流会として、各実践組織より主な活動計画等を説明いただきました。

また、学校の統合に際し、今後の教育振興運動の在り方や郷土芸能の継続に関する意見交換なども行われました。

子ども達を取り巻く環境が絶えず変化中、各実践組織や地域の皆様からのご意見を賜りながら、活動を推進してまいりたいと考えております。今後ともご協力を賜りますようお願い申し上げます。



教育振興だより

第 51 号

令和6年3月発行

奥州市江刺大通り1-8
江刺教育振興会連合会
奥州市協働まちづくり部
生涯学習スポーツ課

ごあいさつ

江刺教育振興会連合会 会長 菅野 千秋

例年とは違い晴れ間が多い冬、東の北上高地と西の奥羽山脈が澄んだ空気の中でより美しく見えていました。改めて奥州市江刺の自然の良さを実感しております。

私は農家であるので某人気飲食店の経営戦略を元に教育振興の一片をお伝えしたいと思います。

「味覚は幼少期で決まる」と言われており、そこには本能的に好む味と経験で好きになる味の2つがあります。食経験が少ない味は「食べられない味=嫌い」逆に子供の頃によく食べたものは「なじみの味=好き」に変化します。

また、人は子供の頃に楽しい体験をしたことは大人になっても覚えていて、楽しい体験とともに、その時の場所や食べた物を覚えているものです。子供の頃から「家族と一緒に楽しく過ごした体験を積み重ね、食べなれた味を知らぬ間に好きになる」その子が成長し親となり…その味は世代を超えて引き継がれていきます。早朝から深夜までお客様が絶えず、週末になれば

長蛇の車列が注文を待つ。

私は小学5年生時に参加した種山少年自然の家「江刺リーダー研修会」にて、朝のラジオ体操で見た「雲海」が今でも忘れられません。飛行機に搭乗したことのない当時の私にとって衝撃的な美しさでした。

江刺の地を愛してやまないのは、その経験があったからだろうと思います。親となり日々忙しい中で、時間を見つけては2人の子供を旧種山少年の家駐車場へ連れていき、美しい景色を見せてきました。今は夢に向かって各々の生活を送っていますが、いつの日か故郷のために活躍する日があることを期待しています。

昨年、伊手振興会で企画した「おいでよ伊手！サマーキャンプ」は、そんな思いが詰まったイベント。

1人でも多く“故郷を愛する心”を育んでくれたら嬉しいです。



教育振興運動実践の記録 (第46集) と えさし家庭の日体験作文 たのしい家庭の日

令和5年度の各実践組織の活動の様子をまとめて、発行いたしました。地区実践組織では、子ども達の健全育成の取組として、地域での様々な交流の様子が掲載されています。中学校・高等学校ではボランティア活動や地域社会への参加活動にふれた内容となっております。

同時収録の『えさし家庭の日体験作文 たのしい家庭の日』では、小学2年生の絵日記と小学5年生の作文を掲載しております。

小学2年生の絵日記では、家族とのたのしい時間がいきいきと表現されております。小学5年生の作文では、家族とのエピソードだけではなく、家族を大切に思う気持ちが優しく、あたたかく書かれております。

江刺生涯学習センターや、各地区センターで配布していますので、是非手に取ってご覧ください。

