

## 中高生のための読み聞かせ講座

- 日時 7月29日(月)
- 講義編 江刺生涯学習センター 204・205研修室
- 実践編 江刺保育園
- 参加者 中学生2名・高校生5名

「けやきの会」の菊池話佳子氏を講師にお招きし、江刺保育園のご協力のもと開催しました。

興味津々の園児達の視線に圧倒され、緊張した面持ちでのスタートでしたが、園児達ののしそうなアクションを受けて、読み聞かせが終わる頃にはすっかり園児と打ち解け、講座での成果を遺憾なく発揮することができました！

いざ、やってみると実は難しいことを実感し、講師へのリスペクトや、卒園ぶりの保育園の先生との再会、園児との交流など、たのしく充実した時間を過ごすことができたようです。

参加した生徒からは、「進路のための良い経験になった」「日常にはない貴重な経験ができた」など、前向きな感想が寄せられました。



## 夏のふしきなおはなし会

- 日時 8月9日(金) ■会場 江刺総合支所多目的ホール
- 参加者 18名 ■ボランティア 一般 3名・高校生 4名・学生 1名
- 読み聞かせた絵本 「ぞろりぞろりとやさいがね」「ことりぞ」「ばくはうちゅうじん」「だいじなもの」
- 手遊び 「おばけなんてないさ」「エビカニクス」 ■影絵 「首なし地蔵」
- 上映作品 「三つの謎かけ」「こおった声」

「けやきの会」、読み聞かせ講座受講生を中心としたボランティアの方々にご協力いただいたほか、「おはなしキャラバンすくすく」さんのご協力を得て普段見る機会が少ない「影絵」の上映も行いました。どの演目も皆食い入るように見ていた姿が印象的でした。

読み聞かせ等の合間に行なった手遊びでは、体全体を動かす踊りを取り入れました。猛暑日が続く中、涼しい屋内での事業は、ちょうど良い活動となりました。

参加者からは、「新しい本・いい本と出会う機会となった」「楽しかった」という感想が寄せられました。



## 親子 de トライ！～みそ作り～

- 日時 2月8日(土) ■会場 えさし郷土文化館
- 講師 菊池 美喜子氏 ■参加者 親子18組

今年度は「みそ」を題材に、えさし郷土文化館の協力のもと同館インストラクターの菊池氏を講師にお迎えしました。はじめに昔の様子や熟成期間による違い等の講話を聴いたあと実際に煮大豆を使用して、みそ玉を作りました。

大豆をすり鉢でつぶす作業は思った以上に労力が要り、子ども達は皆疲れて大変だったようですが、終わってからの感想では「楽しかった」という声が多く寄せられました。

みそは、各自自宅で約半年間(夏休み頃まで)熟成した後、食べられるようになると聞き、何を作って食べようか親子で楽しそうに話す姿も見られました。



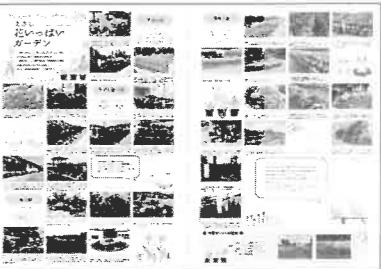
## えさし花いっぱいガーデン

- 展示 江刺生涯学習センターと地域内11ヶ所
- 日時 7月1日(月)より参加受付開始
- 応募数 32点
  - ・学校の部 4点
  - ・子ども会の部 7点
  - ・団体の部 14点
  - ・一般の部 6点

学校、子ども会、地域の方々によりお手入れされた美しい花々で今年もたくさんのご参加をいただきました。

生活に彩りを与え、気持ちを明るくしてくれたり、ひとときの安らぎをもたらしてくれたり、それぞれの個性や工夫を感じられる展示となりました。

花と緑で江刺を彩った風景を各展示場所に加えて、今年度も市公式SNS(X, Instagram, Facebook)や市ホームページに公開しました。



## 江刺子どもリーダー研修会

- 日時 12月21日(土)
- 会場 江刺中央体育館ミーティングルーム
- 参加者 江刺地域内の小学5年生 25名
- ボランティア 岩谷堂高校生 4名
- 内容

研修1 レクリエーション  
高校生が主体となり「9マスおにごっこ」(班)と「風船バレー」(全体)を行いました。

研修2 ワークショップ  
奥州市未来羅針盤課の菊地徳行氏を講師に招き、「江刺総合支所周辺にあつたらいいものどんなもの?」をテーマに行いました。アイディアをホワイトボードに書き出し、考えをまとめ、班ごとに一枚の完成図を作りあげました。

発表 魅力ある町づくりについて、一人一回マイクを持ちみんなの前で発表しました。

テーマを通し、小学生に町づくりについて考えもらいたいと企画しました。「おうしゅうたろう」に関するアイディアがたくさん出されました。まとめる作業が楽しくなり、時間を延長する場面もありました。

また高校生のサポートのおかげで小学生の緊張がほぐれ円滑に会を進めることができました。楽しそうに作業する様子から実施できて良かったと感じました。

研修で作成した成果物は、江刺生涯学習センターに掲示し、市民の皆さんに見ていただきました。

