

令和7年度

胆沢愛宕地区地域未来塾事業に関する調査

集計結果

調査期間 令和7年1月15日（木）から1月30日（金）まで

調査対象・結果

1. 胆沢中学校・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 1ページ
（アンケート提出者 1名）
2. 胆沢愛宕地域在住の胆沢中学校生・・・・・・・・ 2ページ
（対象17名、アンケート提出者14名）
3. 対象生徒の保護者・・・・・・・・・・・・・・・・ 5ページ
（対象17名、アンケート提出者14名）
4. 学習支援員・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 7ページ
（対象5名、アンケート提出者5名）

1. 胆沢中学校（アンケート提出者 1名）

設問1 当事業が生徒の自宅外での活動を促すきっかけとなったと思いますか。
あてはまるものを1つ選んでください。

	選択肢	回答
1	とてもそう思う	1
2	少し思う	
3	変わらない	
4	あまり思わない	
5	まったく思わない	

設問2 当事業を通じて生徒が成長したと感ずることをすべて選んでください。
(複数回答)

	選択肢	回答
1	周りに対して、気遣いができるようになった	
2	あいさつを進んでするようになった	
3	コミュニケーション能力が向上した	
4	学力が向上した	1
5	学習に積極的に取り組むようになった	1
6	特になし	
7	その他	

設問3 当事業に関して、意見や要望があれば記入をお願いします。

胆沢愛宕小学校が閉校し2年が経ちますが、「年に1回は愛宕小出身者で集まろう」と部活動を免除するなど、声のかけ方を変えた結果として、参加者は増えたように感じます。また、それ以上に教えてくださる先生方が熱心で、子供たちも自らの向上を実感できるようになったことも大きな理由の一つだと考えます。

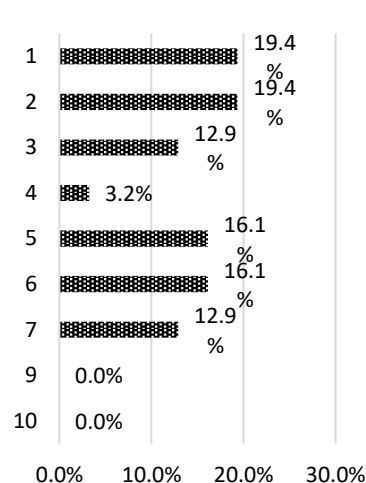
愛宕の方々子供たちを大切にしていることがよくわかりました。これから子供たちの人数が少なくなっていく中でも、継続をお願いしたいと思います。

2. 胆沢愛宕地域在住の胆沢中学校生（対象17名、アンケート提出者14名）

【 設問 1～6 は参加者が回答 】 回答者数：1年3名、2年3名、3年2名

設問 1 参加して良かったと思うものをすべて選んでください。（複数回答）

回答	回答数	比率
1 自宅以外で過ごせた	6	19.4%
2 友人と会えた	6	19.4%
3 先輩・後輩・地域の方（先生含む）と交流できた	4	12.9%
4 積極的にあいさつができるようになった	1	3.2%
5 わからなかった問題を解けるようになった	5	16.1%
6 学習に進んで取り組めるようになった	5	16.1%
7 体験事業（スカットボール）に参加できた	4	12.9%
9 特になし	0	0.0%
10 その他	0	0.0%
計	31	100.0%

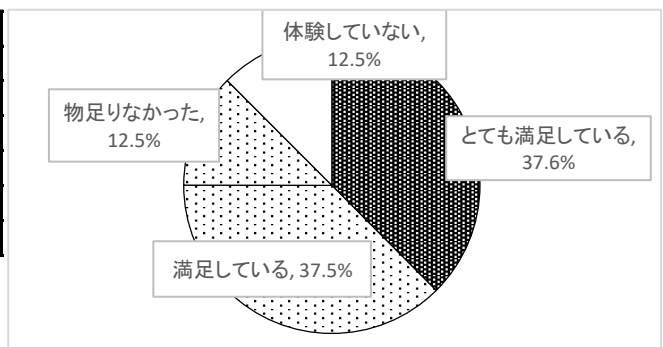


設問 2 「学習」のことについてお聞きします。

質問	①多い	②ちょうど良い	③少ない	無回答	計
(1) 学習支援員の人数はどうでしたか。	0	8	0		8
(2) 実施時間数はどうでしたか。	0	6	2		8

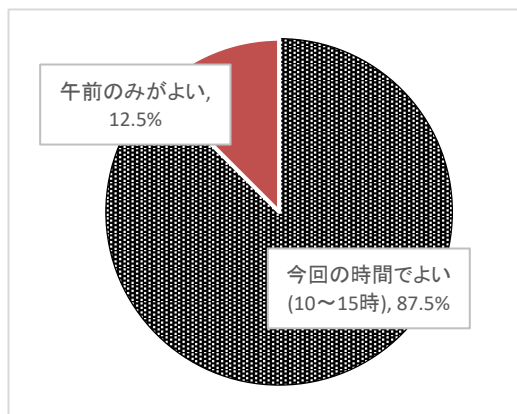
設問 3 「体験学習（スカットボール）」について

回答	回答数	比率
1 とても満足している	3	37.6%
2 満足している	3	37.5%
3 少し物足りなかった	0	0.0%
4 物足りなかった	1	12.5%
5 体験していない	1	12.5%
計	8	100.1%



設問4 実施時間についてお聞きします。

回答	回答数	比率
1 今回の時間でよい(10~15時)	7	87.5%
2 午前のみがよい	1	12.5%
3 午後のみがよい	0	0.0%
4 早い時間からがよい	0	0.0%
5 遅い時間までがよい	0	0.0%
計	8	100.0%

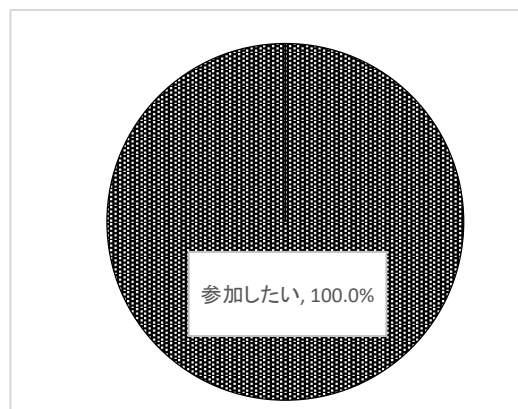


設問5 参加した感想のご記入をお願いします。

- ・ 友達と冬休みでも会うことができたし、宿題がとてはかどったので良かった。これから受験生となり家で勉強する時間も長くなるので、長期休み、違う場所ですることができるので良い取り組みだと思った。
- ・ 家ではあたご塾のように勉強する時間が短いから、あたご塾で勉強して良いと思った。
- ・ 様々な分野の先生に勉強を教えてもらったのですごくはかどりました。ありがとうございました。
- ・ 普段話さないような人だと思ってた人とも話せたり、集中して勉強に取り組めたりして、とても良い機会になった。
- ・ 家ではほとんど勉強しないけど、あたご塾でたくさん勉強することができた。
- ・ 学習に対する考え方が良い方向に向かうようになりました。勉強をする意味について理解を深めることができました。
- ・ 学習に集中して取り組むことができた。家ではなかなか集中できないし、わからないところはすぐに聞くことができてとてもよかった。友達と会って話したり、先生方と交流する良い機会となった。

設問6 今後、このような活動があったら参加したいですか。

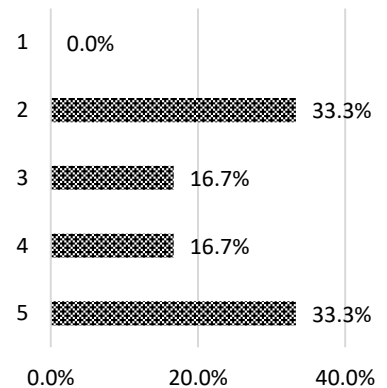
回答	回答数	比率
参加したい	8	100.0%
参加したくない	0	0.0%
無回答	0	0.0%
計	8	100.0%



【設問7・8は不参加者が回答】 回答者数：1年2名、2年2名、3年2名

設問7 参加できなかった理由について、あてはまるものをすべて選んでください。
(複数回答)

回答	回答数	比率
1 会場までの交通手段がなかったから	0	0.0%
2 活動内容に興味を持てなかったから	2	33.3%
3 他の用事があったから	1	16.7%
4 時間が合わなかったから	1	16.7%
5 その他	2	33.3%
計	6	100.0%

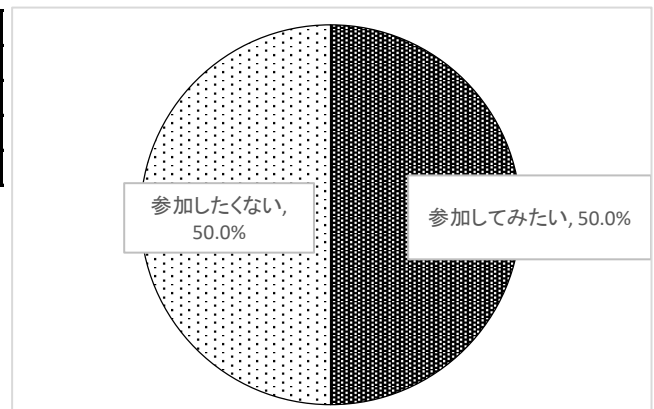


- ・ 同年代同性がいなかったため
- ・ 2回の参加希望しておりましたが、1回目はリーダー研修会と重なり不参加、2回目は体調不良にて欠席になりました。

設問8 今後、あたご塾のような活動があったら参加してみたいですか。

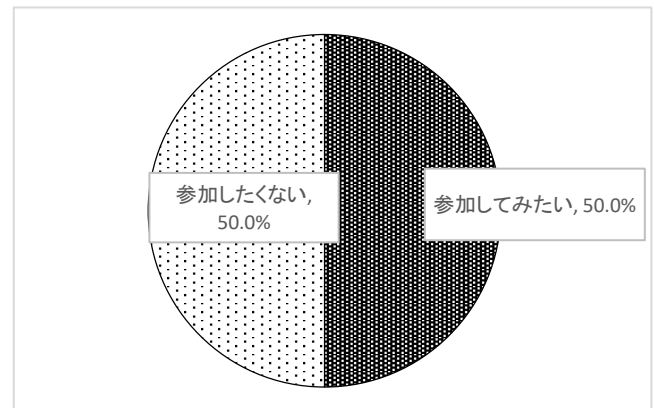
○全学年 (7名)

回答	回答数	比率
参加してみたい	3	50.0%
参加したくない	3	50.0%
無回答	0	0.0%
計	6	100.0%



○うち1・2年生(4名)

回答	回答数	比率
参加してみたい	2	50.0%
参加したくない	2	50.0%
無回答	0	0.0%
計	4	100.0%

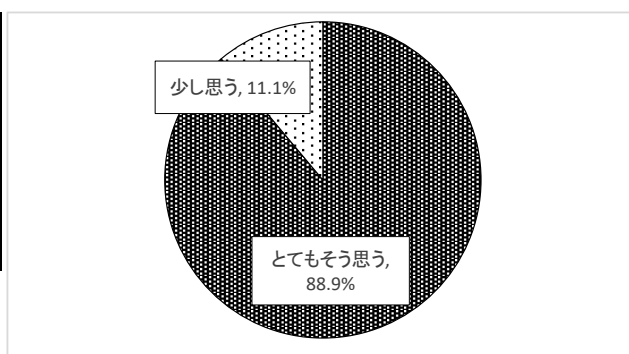


3. 対象生徒の保護者(対象17名、アンケート提出者13名)

【 設問 1～6 は参加者の保護者が回答 】 回答者数：1年6名、2年2名

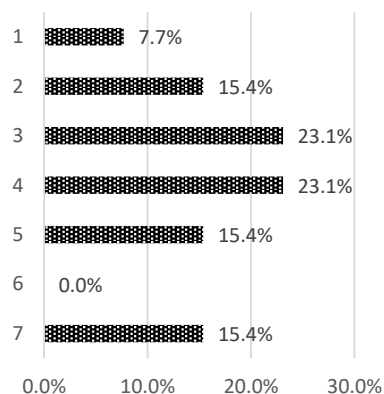
設問 1 あたご塾は、自宅外での活動を促すきっかけになったと思いますか。

回答	回答数	比率
1 とても思う	8	88.9%
2 少し思う	1	11.1%
3 変わらない	0	0.0%
4 あまり思わない	0	0.0%
5 全く思わない	0	0.0%
無回答	0	0.0%
計	9	100.0%



設問 2 当事業を通じてお子さんが成長したと感じる事柄をすべて選んでください。(複数回答)

回答	回答数	比率
1 周りに対して、気遣いができるようになった	1	7.7%
2 あいさつを進んでするようになった	2	15.4%
3 コミュニケーション能力が向上した	3	23.1%
4 学力が向上した	3	23.1%
5 学習に積極的に取り組むようになった	2	15.4%
6 その他	0	0.0%
7 特になし	2	15.4%
計	13	100.1%

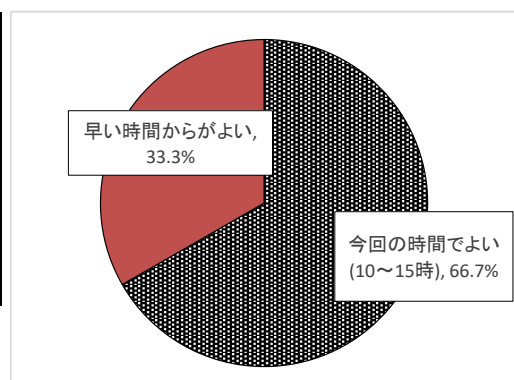


- ・ 学習に向き合う他の生徒さんを見てよい刺激を受けたと感じる。

普段体験できないことができたことが良い経験となりました。

設問 3 実施時間について、あてはまるものを1つ選んでください。

回答	回答数	比率
1 今回の時間でよい(10～15時)	6	66.7%
2 午前のみがよい	0	0.0%
3 午後のみがよい	0	0.0%
4 早い時間からがよい	3	33.3%
5 遅い時間までがよい	0	0.0%
6 無回答	0	0.0%
計	9	100.0%



- ・ 早い時間からがよい…9時から (2件)

設問 4 事業の実施時間について

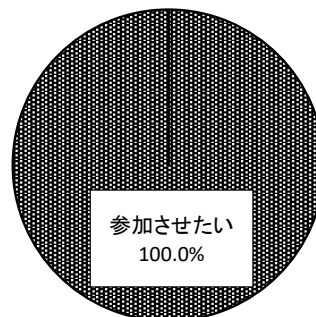
質問		①ちょうど良い	②多い	③少ない	その他	計
(1)	「学習」の時間数について、どのように思いますか。	7	0	2	0	9
(2)	「体験学習」の時間数について、どのように思いますか。	8	0	0	0	8

設問5 当事業についての感想、ご意見・要望がありましたら、ご記入をお願いします。

- ・ これからも続けてほしいと思います。
- ・ 夏休みもあると嬉しいです。もちろん、冬休みも引き続きこの事業を続けていただければ幸いです。
- ・ このような場を提供していただくことで、地域の方々とも交流することができ、とても有意義な活動になっていると思います。
- ・ 普段あまり交流のない、他学年の子たちとも交流できて楽しかったようです。来年度も参加できそうであれば参加させたいです。ありがとうございました。
- ・ 3年間あたご塾で教えていただきました。教えていただいた先生が覚えていてくださって、次にお会いした時に声をかけてもらえて喜んでいました。勉強はあたご塾に行くとする気が出て、家ではなかなか取り組めないのに頑張ることができました。勉強や体験事業を通じ、地域の皆さんや学校のお友達（中学校に入るとなかなか会う時間がない）と交流できてよかったです。ありがとうございました。
- ・ 参加したのは2年の時でした。なかなか続けての参加は難しかったのですが、とてもよい取組だと思えます。ぜひ継続してほしいと思います。
- ・ 多くのことを学ぶことができ、とても良い時間になった。
- ・ 他に例を見ない素晴らしい活動です。ありがとうございました。
- ・ 今年は参加したお友達が昨年より多かったようで、行くのがますます楽しみになっていました。勉強も順調に進んだので、家でボーっとするよりためになって本当に良かったです。ありがとうございました。

設問6 今後、このような事業に参加させたいですか。どちらかに○をお願いします。

回答	回答数	比率
参加させたい	9	100.0%
参加させたくない	0	0.0%
無回答	0	0.0%
計	9	100.0%

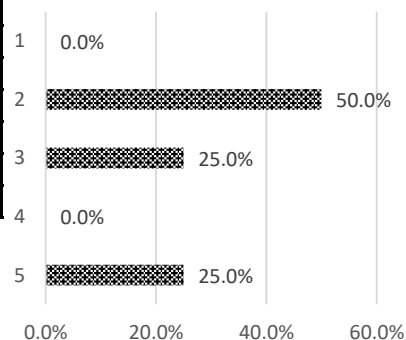


【設問7・8は不参加者の保護者が回答】 回答者数：1年1名、2年4名、3年2名

設問7 参加できなかった理由について、あてはまるものを選んでください。（複数回答）

回答	回答数	比率
1 会場までの交通手段がない	0	0.0%
2 活動内容が求めるものと異なる	2	50.0%
3 他の用事があったから	1	25.0%
4 時間が合わなかったから	0	0.0%
5 その他	1	25.0%
計	4	100.0%

- その他の内訳
- ・ 部活動に参加していたため



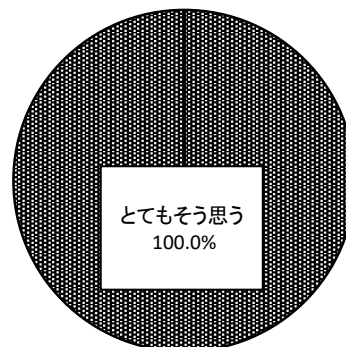
設問8 当事業についてご意見、要望がありましたら、記入をお願いします。

- ・ 2回の参加希望しておりましたが、1回目はリーダー研修会と重なり不参加、2回目は体調不良にて欠席になりました。
- ・ 次回は参加を望みます。

4. 学習支援員（対象5名、アンケート提出者5名）

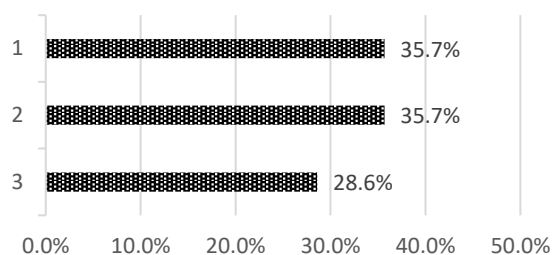
設問1 当事業が生徒の自宅外での活動を促すきっかけとなったと思いますか。

回答	回答数	比率
1 とても思う	5	100.0%
2 少し思う	0	0.0%
3 変わらない	0	0.0%
4 あまり思わない	0	0.0%
5 まったく思わない	0	0.0%
計	5	100.0%



設問2 活動内容の中で、生徒の学力や社会性の向上に繋がったと思うものをすべて選んでください。（複数回答）

回答	回答数	比率
1 オリエンテーション	5	35.7%
2 自主学习	5	35.7%
3 体験学習(スカットボール)	4	28.6%
計	14	100.0%



設問3 「自主学习」について、それぞれの設問に対し、回答をお願いします。

質問	①多い	②ちょうど良い	③少ない	無回答	計
(1) 学習支援員の人数はどうでしたか。	0	5	0	0	5
(2) 実施時間数はどう感じましたか。	0	5	0	0	5

設問4 「体験学習」時間について、それぞれの設問に対し、回答をお願いします。

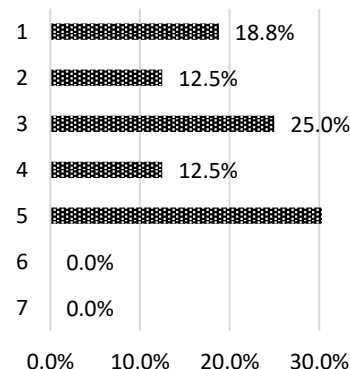
質問	①多い	②ちょうど良い	③少ない	無回答	計
(1) 実施時間数はどう感じましたか。	0	4	0	0	4

(2) 今回実施したもの以外で、生徒に体験させたい活動があればご記入をお願いします。

- ・ 雪が多ければ、歩くスキー、スノーシューハイキング。
餅つき、餅料理作り
- ・ 寒い中で行うので、今回のような内容で良いと思います。

設問5 当事業を通じて生徒が成長したと感じることをすべて選んでください。
(複数回答)

	回 答	回答数	比率
1	周りに対して、気遣いができるようになった	3	18.8%
2	あいさつを進んでするようになった	2	12.5%
3	コミュニケーション能力が向上した	4	25.0%
4	学力が向上した	2	12.5%
5	学習に積極的に取り組むようになった	5	31.4%
6	特になし	0	0.0%
7	その他	0	0.0%
	計	16	100.2%



設問6 学習支援員として事業に参加した感想や要望等がありましたら、ご記入をお願いします。

- 今年度の特長として以下の3点をあげる。

①継続的に参加する生徒の割合が高かった。そして、学習への集中度が非常に高かった。

②今年度、親御さんの仕事の都合で早く地区センターに送りたいという希望を愛宕地区センターが受け入れてくださり、朝8:30頃から研修室に着いた生徒さんがいた。特に3年生のRさんはこのおかげで、持続的に参加できたと思う。地区センターさんのご厚意に深く感謝いたします。

③最終日の体験事業（ボッチャ）を終えた後の老人クラブ会長さんの話が忘れられない。「90歳になると体力の衰えが著しい。そんな中で、中学生と接すると気持ちが明るくなる、元気をもらえる。」と感想を述べておられた。意義ある交流と感ずる所以である。
- 本事業も7年目であり、関係者が事前に話し合い当初のねらいに合致する形で実施できよかったです。

愛宕塾は地域活性化の事業として認識され、振興会、地区センターさんの全面的な支援を受け、そのことを当該中学生も実感している点が嬉しかった。

参加した中学生は自覚をもって学習や活動に取組、仲間意識を持ってその日その日を充実したものにしようという姿勢が顕著だった。

アイスブレイキングや地区民との交流のボッチャは仲間づくり、社会性の育成など学校とは異なる人々から学び、気づかされることがあり、今後も実施したいものである。

全日程を献身的に支えていただいた千田勉先生に感謝しています。
- 今回は自主学習に真剣に取り組む生徒が多かった。参加人数も多く、この活動をうまく利用していた印象がある。

立派な生徒が多かった。

中学校の先生方の訪問も生徒への励ましとして有効だったと思う。
- 自主学習ができる生徒が多く、支援員への質問が少なかった。自学が難しい生徒たちも参加してほしい。

中学生の人数が少なくなってきているので、今後小学校高学年の児童も対象にしてはどうかと思う。

冬休み期間の学習の環境として望まれるのであれば今後も継続したいものである。
- 今回は参加者が多く、支援員も長年願っていたので大変よかった。

限られた日数ではあるが、その中で充実した日々になったと思われる。