

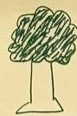
1班



③ 水とみどりが暮らしを育て。
文化をらめくまち奥州



水とみどりをこれからも。
新しい価値を ここから。



新しい
若さ
挑戦

水とみどりの
やわらかい
イメージを
残したい。

短く
キャッチーに
したい。



進化
前進

魅力
拓く

育ち
育てる

3

水とみどりは一生
なにか残さない

くみあげ

水とみどりが残る。
愛されたい。
ここで暮らす人々。『水とみどりのまち』
水とみどりが残る。水とみどりが残る。

8

挑戦する人は
おらおらしている

（言葉）

水とみどりが残る。

8

いじやうかい
挑戦は14分

11

直感

1

どくろい合
下

6

消滅法

みりよく

育てる

→ 守る
残す

目指す
めざす
創る
つくる

澤化
真価

水とみどりを
これから。
新しい価値を
ここに。

②班

班長の目指すべき都市像と案に込めた思い。

(2班の案)

ベースの案

自然の恵み 学びの力、人の和で未来を紡ぐまち

ブラッシュアップした案

~~黄金色の恵み~~

①「夕世代が手を取りあい、~~挑戦する~~」

③黄金色のまち奥州市
②未来へつなぐ

夕世代が手を取りあい

未来へつなぐ 黄金色のまち奥州市
こがねいろ

・案に込めた思い

・黄金色

米

まちの発展

5つの風土

Food (りんご、ハムギ、米など)

・ブラッシュアップ

・文化や歴史

・5つの地域

・奥州市としてのもの

夕世代が手を
とりあう

次の世代へつなぐ
バトンを渡す

伝承

挑戦

黄金色
(米)

まちの発展

5つの
風土

Food
食べもの

りんご
ハムギ
うし

文化

歴史

5つの
地域

奥州市
として
1つが
unique

和の
意味が
伝わる
人が挑戦
する

夕世代が
手をとりあう

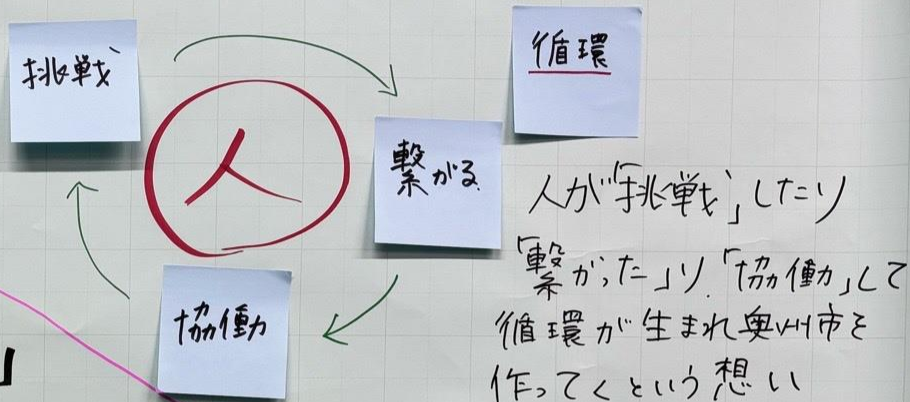
後の
世代に
もつなぐ

バトン
を渡す

伝承
する

～「挑戦」と「協働」で「循環」が生まれる～

まあ「人」が大事



食と歴史も
つなぐ"という
フリーズがよい

食と歴史も
つなぐ"という
フリーズがよい

<4班の案>

5つの風土が重なり、
未来をひらくまち奥州市



地域の魅力が ^{きらめき} ~~発展~~
人が未来をひらくまち奥州市

<込めた想い・視点>

- ・ それぞれの特徴がステキ
あえて 特徴は消えて
- ・ 未来というワードがよい
- ・ "5つの" は必要なのでは？
 (^{それ} 5つが向う分らない...人も
 高校生は、1日市町村のあたり意識してない...
 奥州市は1つ)

第1

⑪

⑪

「未来をひらくまち」
かぶる
⑪のこのワードは
かぶる

高校生の頃は
旧市町村の
考えはもうない

5つの合併と
ふたつに
それぞれを地域と
おもしろい 1つに

あれ

5つのワード
はわる

11

それぞれの
特徴がステキ
さすべさ
のこまぜさすべ

後半を
人が未来を
ひらくまち
奥州市

前半の
「5つの」という
ワードはなし
にして

「調和」という
ワードをいれたい
なにか

5つの
↓
地域の

5つの風土
↓
地域の魅力

「5つの」
ではいいのかわから
ないよかほら

⑧ 挑戦する人を育て。豊かな大地と歴史のまち奥州。

⑧ 挑戦する人を育む。豊かな大地と歴史のまち奥州。

挑戦(な) 人(ひと)は どう(どう)なる(なる)?

千レシジャー
おれ親す子
したくな
でさ子

挑戦じと
風を育む

和 = 輪
うなかり

挑戦(2)も
しな(2)も...

ちつぱり

挑戦の
自由度

歴史と共に

挑戦する人の心はバリエーション(輪)

・ 人の和 2" 挑戦する風工と育む!

・ 挑戦の和

すみません...「挑戦」というワードが強く、^{（こま出る）} さらけ表現に「たか、たのび可か」

決めませんでしたが... ^^

(No. 8)
アタル、佐藤新平、大谷翔
等々……奥州に於て挑戦した
とて名を残した人が多々。
少々多きように挑戦し名を
残す人が増えてほしい
が。

<No.11>
奥州赤松といる統合により、生
きた自治体として、水沢、
江利、村...ではくちの
地、森をその資源として活用
したまうことにはし、

＜1の室＞
 多様性の他 ~~多様性~~ を
 大切にしていって
 「和」が大事と思う

<9の案>
何だかんだ
人でやる

水の要素

此木乃暑所
安金池藻

応援しあう
お互いに

新しい歴史
をつくる

NO.8 情人 +
これがらの人を賣て
いくぞ! の気持ち
が見えたので.

No.12
「風が吹く」という言葉
から新しい変化
や活気と希望が
持てる。

No. 1
豊かな自然や農業
をけでなく、人との
つながりも表現
されている。

No.8
新しいことに挑戦
することを応援
視点外入っている。

No. 7
今までの歴史など
培ってきたものを大切
にしつつ、新たなもの
を創出していけよう
なカンジ

○○子人
と育む

生息子人也
育也

生き子と
育む

6 班の目指すべき都市像の案と込めた想い

<ベースの案>

新しい価値をここから、奥州

<ブラッシュアップした案>

☆ つながりから、価値と挑戦
を磨くまろ奥州

奥州は、
世界中に通用
する可能性が高い
価値が創出され
ると思える。

価値を
磨くまろ

これからの新しい価値をつくら
いくこと。これまでの価値歴史等
をつなげ、育て、伸ばす。

挑戦する人も増やしたい。できる
環境（人とのつながりがあること）

挑戦の
サイクル

次世代へもつながりていく

次世代へ
つなげる
サイクル

つながる
交わる

世界へ

つながり
ヒト・モノ・コト

歴史・魅力

背中を押す

挑戦
チャレンジ

目標に向けた
環境づくり

育つ
育くる
育む