

## ● 23年度教育行政方針

千葉啓一教育委員長が2月25日開会の平成23年第1回奥州

市議会定例会で述べた教育行政方針の要旨を紹介します。

問市教育委員会事務局教育総務課(江刺総合支所内線411)

# 奥州を担う人づくり

奥州を担う人づくりを進める  
学校教育の充実

市の教育行政が果たすべき役割は「新しい奥州を担う人づくり」です。その「人づくり」の道筋を示す市教育振興・基本計画に基づき、着実に歩みを進めています。

学校教育の充実のため、幼稚園と家庭が担うべき役割を共有する取り組みを進めます。また、幼稚園と小学校の連携を強化するため、幼保合同教育研修会を開催。子どもの学ぶ力に着目した授業の改善と、教員の指導力の向上を目指す「学びの共同体」事業を推進します。目標達成型の取組みや、学校評価の実施と活用、学校評議委員会の充実により、学校・家庭・地域が協働する学校教育を進めます。

前沢区の小学校統合は、5つの検討委員会を設置し、準備を進めます。胆沢区内中学校の教育環境については、保護者、地区民と協議を重ね、



チャレンジデーで、楽しくボール

国史跡指定90周年を迎える胆沢城跡の整備は、本市の平泉関連遺跡と連動した活用を考えています。

スポーツ振興

層強め、スポーツリーダーバンクの活用を促進し、地域の主体的な活動を力強く支えます。8月に本市で開催される、全国高等学校総合体育大会ウエイトリフティング競技の成功に向け、万全を期します。

本市スポーツ振興基本計画の目標である「成人の週1回以上のスポーツ実施率50%以上」の達成に向けて、各種事業を通じて市民の参加意識高揚を図ります。

「協働のまちづくり」では、市長部局と一緒に、きめ細やかな支援体制を構築します。地区振興会が取り組むユーミュニティーアクションや生涯学習活動を通して、地域活動の原動力となる人材育成に特に尽力します。

また、歴史遺産を小中学校教育に組み入れるため、文化財資料の貸し出しや学芸員の派遣を実施します。先人顕彰として、後藤寿庵福原就封400年記念事業を支援します。

## 安全・安心な教育環境の実現

1 生涯にわたって、いつでもども学校教育の充実

2 確かな学力を保障する教育の充実

3 学校・教育関連施設などの再編

4 生涯学習環境の充実

5 芸術・文化の推進と充実

6 読書活動の推進と充実

7 次代につなぐ重点プロジェクトの推進

8 文化財の保存・活用

9 エーションの振興

10 生涯スポーツ推進体制の充実

11 スポーツ施設の整備

12 学びを支える安全・安心な教育環境の実現と市民への情報提供の推進

その将来展望づくりに努めます。

教育振興運動、学校支援地域本部新たに福祉部門と合同で、放課後子どもプランに関する相談窓口を設置し、地域との連携体制を強化します。

特に、教育振興運動では、新たに「市教育振興連絡協議会(仮称)」を設置し、各区の組織の交流や活動の啓発、指導者育成に努めます。

社会教育の充実とスポーツの振興



小沢市長に報告書を手渡す星委員長

## —シックスクール症候群調査委員会報告—

## —おめでとう市内の3人が満百歳—



3月1日、家族とケーキでお祝いする熙さん



3月5日、大好きな家族とチヤさん



3月25日、笑顔でお祝いを受け取る安二さん

①教室での暖房器具の使用により、揮発成分の濃度が高まつたこと②教室に換気扇が未設置だったこと③建具の機密が悪く、児童発症後に設置した換気扇の効果薄かったこと④建材や塗料、接着剤の品質認定(F☆☆☆☆)を過信したこと⑤換気扇の能力測定が遅く、対応が遅れたこと⑥児童の歩く場所を区画に入らないようにする配慮が足りない

3月28日、市長応接室において市シックスクール症候群調査委員会(星俊也委員長)の調査結果が市長に報告されました。

委員会は、昨年11月から本年2月にかけて開催。原因の究明と対応策の検討を行いました。今後の未然防止のため市教育委員会が策定する「学校等シックスクール対策マニュアル」への、専門的知見に基づいた提言も行われました。その内容は次のとおりです。

### 【原因究明と対応策の検討】

①教室での暖房器具の使用により、揮発成分の濃度が高まつたこと②教室に換気扇が未設置だったこと③建具の機密が悪く、児童発症後に設置した換気扇の効果薄かったこと④建材や塗料、接着剤の品質認定(F☆☆☆☆)を過信したこと⑤換気扇の能力測定が遅く、対応が遅れたこと⑥児童の歩く場所を区画に入らないようにする配慮が足りない

### 【原因究明と対応策の検討】

①教室での暖房器具の使用により、揮発成分の濃度が高まつたこと②教室に換気扇が未設置だったこと③建具の機密が悪く、児童発症後に設置した換気扇の効果薄かったこと④建材や塗料、接着剤の品質認定(F☆☆☆☆)を過信したこと⑤換気扇の能力測定が遅く、対応が遅れたこと⑥児童の歩く場所を区画に入らないようにする配慮が足りない

3月28日、市長応接室において市シックスクール症候群調査委員会(星俊也委員長)の調査結果が市長に報告されました。

委員会は、昨年11月から本年2月にかけて開催。原因の究明と対応策の検討を行いました。今後の未然防止のため市教育委員会が策定する「学校等シックスクール対策マニュアル」への、専門的知見に基づいた提言も行われました。その内容は次のとおりです。

### 【原因究明と対応策の検討】

①教室での暖房器具の使用により、揮発成分の濃度が高まつたこと②教室に換気扇が未設置だったこと③建具の機密が悪く、児童発症後に設置した換気扇の効果薄かったこと④建材や塗料、接着剤の品質認定(F☆☆☆☆)を過信したこと⑤換気扇の能力測定が遅く、対応が遅れたこと⑥児童の歩く場所を区画に入らないようにする配慮が足りない

### 【原因究明と対応策の検討】

①教室での暖房器具の使用により、揮発成分の濃度が高まつたこと②教室に換気扇が未設置だったこと③建具の機密が悪く、児童発症後に設置した換気扇の効果薄かったこと④建材や塗料、接着剤の品質認定(F☆☆☆☆)を過信したこと⑤換気扇の能力測定が遅く、対応が遅れたこと⑥児童の歩く場所を区