協働のまちづくりアカデミーA班

班長 菊地 幸直 さん (42)

きくち・ゆきなお◎衣川区在住

の会社員。地元でまちづくり

の役に就いたことをきっかけ

にアカデミーに応募。「もっと

仲間を増やしたい。そして、子

どもやお年寄り、子育て世代な

どが集まれる楽しいことをし

たい」と思いをはせる

## 自 会 11 と学び

## 年齢や職業、 協働のまちづ 地域もさまざまな29人が集い くり アカデミ 1期生 0) 活 動が

ス

夕

#### 市は、 8 れ て 0) 0) 市民が参 試みに多彩 加 な

V

· 手 と

対象に受講生を募りまし 期間とし、 年3月までの約2年間を研修 成25年6月に「協働のまちづ くりアカデミー」を開講。27 (地区振興会推薦の場合は年 50歳未満の市民を た

の育成を目的として、 協働のまちづくり して活躍するリ 平 Ó め地  $\mathcal{O}$ 0)

員だけでなく、 職員や地区振興会の地域活動 会社員など、 に携わっているNPO法人の 市民が集い、 が参加(表1)。 結果、 さまざまな職業 自営業、 1期生として まちづくり 農業

振り に用 識のほか、 なにか」 ムを実施(表2)。 講義を中心としたカリ 間に行われました。 加できるよう、 る機会が いる。ア などの技術も学び ときの話し方や身振り とい レ 人前に立って話をす ゼ 議論での課題解決 ンテ った基礎的な知 クシ 「協働とは 1年目は、 シ ップ」の ました。 ョンを キュラ

※男性 16 人、女性 13 人、平均年齢 41.7 歳

受講生29人の構成(開講時)

水沢

江刺

前沢

胆沢

衣川

1人

7人

5人

人8

3人

5人

人数

9人

8人

3人

5人

4人

カデミ

の講座や活動は

また、

西和賀町での

私が考える協働のまちづくり

協働とは何かもう一度考えよう

経済情勢と奥州市の行財政改革

協働の必要性とまちづくり施策

地域づくりとワークショップ

人をひきつけるリーダーとは

~より伝わりやすい表現力~

アカデミーに関する意見交換

協働のまちづくりフォーラム

地域資源をいかしたまちづくり

12月19日 ワークショップ 地域課題解決のための手法( )

1月30日 ワークショップ 地域課題解決のための手法(Ⅱ

2月27日 ワークショップ 地域課題解決のための手法(Ⅲ

3月18日 ワークショップ 地域課題解決のための手法(まとめ)

~わかりやすい話の組み立て方~ 人の心をつかむプレゼンテーション講座

た

彐

地域の10年後を考えよう(早稲田大学との共同)

人の心をつかむプレゼンテーション講座

コミュニティの自治・自立・経営とは

実際に町おこ

日中働きに出ている人でも参 ほとんどが夜 講座はとても勉強になった と好評。 受講生たちの大きな刺激にな 法などを直接聞くことができ 業公社の志村ゼネラルマ 視察研修では、 しに携わっている㈱西和賀産

から、

まちづくりの手

ネ

■表2 25年度の協働のまちづくりアカデミー講座スケジュール

知識と技術を習得 市内各区から29 きした。

奥州市協働のまちづくりアカデミ-

初めてのプレゼンテーション講座では緊張の表情

ミュージカル「なんとかすっぺ!おらほのまぢ奥州」劇団ぜんとようようくらぶ・志村尚一代表

(西和智町)

※ワークショップ…みんなで議論したり物を作ったりと、参加者全員が共通の体験をしながら、学びや問題解決を進めていく手法

小沢昌記市長

岩手大学・広田純一教授

千葉典弘まちづくり推進課長

市国際交流協会・佐藤剛会長

岩手大学・広田純一教授

岩手大学・広田純一教授

岩手大学・広田純一教授

岩手大学・広田純一教授

岩手大学・広田純一教授

NPO法人イーティーシー・及川純一理事長

NPO法人イーティーシー・及川純一理事長

Coaching Office・平野順子パーソナルコーチ

Coaching Office・平野順子パーソナルコーチ

NPO研修・情報センター・世古一穂代表理事

㈱西和賀産業公社・志村尚一ゼネラルマネジャー

深萱の昔とうふ工房・皆川洋一代表

大内薫行財政改革室長

# 活動をスタ 域課題を解決するた

受講生

10代

20代

30代

40代

50代

60代

ちでワ まし 1 年 目 ま 地域課題 - クショップの手法を日の最後には、自分た O洗 出

6月10日講義

7月25日講義

8月22日講義

9月12日講義

9月19日講義

10月24日講義

8月 6日 ワークショップ

11月10日一般公開講座

1月22日 一般公開講座

11 月 28 日 意見交換

1月25日視察研修

#### 通して、 長の菊地幸直さんは「機会が 印象を受けました」と語る班 細めました。 もっとこんな場があってもい あればみんな喋ってくれる。 とをきちんと見ているという を聞くことができました。 マフェスをやってみたい」 いんじゃない 「若い人たちも、 若者の素直な思いや意見 若者の声を地域づく 雑談さみっとを 地元のこ -」と目を な

虎の巻」を作4

を作成することにし

「後継者育成の

地域課題に設定。

1

・手を育

ました。

 $\mathcal{O}$ 

### 者育成支援を目指して **奥州型地域づくりの** 後継者育成の虎の巻~ 後継

地域づくり

藤沢町の

町の深萱地区を視察りの先進地である一

配布する予定です。

そこで、

B班と同協議会は

吉田裕悦さんは語ります。

 $\mathcal{O}$ 

いると知った」と班長の

しま

そこでは、

アカデミー受講生も地元の若者たちと熱く語り合う

たようです

りにつなげるヒントを見

つけ

いない。 えて

どこも同じ悩みを抱

会と協働で取り組む中で

前沢区の白鳥地区住民協議

人が出て来な

後継者が

担い手が不足してい現状を振り返り、白 自分たちの地域の

ことで自

然と後継者

い手として定着。

行事を行う

たこの言葉が記されていまれ

と消防団が地区行事の主な担

虎の巻の表紙には、

B班が実

回でもバスの深夜運行を」「マ

つりは大事にしたい」「週に1

班長 吉田 裕悦 さん (64) よしだ・ゆうえつ◎衣川区在住 衣川地区センター長を退任後、 25年5月に「みらい工房衣川」 を立ち上げ、地域福祉の人材育 成を行う。アカデミーの活動 を通し「まちづくりは人が全て」 とあらためて実感。人材育成

にいっそうの意欲を燃やす

いう好循環が起きていました

行事の実施方法 じた 後継者育成 上げた虎の "育成支援 さら

今後、 手順書: 卷。 講座の組み立て方や講師、 などを形にして継承するため プログラム# 源などを掲載 に行事をやりやすくできるも を 「若者の参加を促し、 "業務引き継ぎ書 その内容は、 希望する地区振興会に 」と作り の3つで構成さ

協働のまちづくりアカデミーB班

出向

いて探る

ァア

クションプ

どうよ?雑談さみっと」を企

から、「ぶっちゃけ、 本音を聞きたい」とい

江刺って

う思い

る地域課題の解決策を地域に

講生たちはA・

B・Cの3班

えたA班。

「ざっくばらんに りができるかを考

住みやす

」「年祝連や甚句ま

まし

その

中では

だ地域づく

2年目となっ

地域をステー

ジにしたアク

シ

3

ンプログラムに挑む受講生

たち

挑戦

自ら考え、

自ら実践する中

で何を発見

たの

に分かれて、

自分たちが考え

口

グラ

4

に取り組みました。

しました。

ぶ

ち

P

け

江

若者で雑談しようという企画

江刺区内のカフェを会場に

どうしたら若者を巻き込ん

よ?雑談さみっ

加。

A班のメンバ

も加わ

に、

同区の20~35歳15人が参

江刺につい

「ぶっちゃけ」

白鳥地区住民との協働で後継者育成の必要性を再認識

5 広報おうしゅう No. 109 (2015, 3) 4