

H30

岩手県 奥州市 水沢小学校通学路対策箇所図

別添2



【対策検討メンバー】
 ・教育委員会、学校
 ・道路管理者(市・県)
 ・警察署

・側道の西側は交通量が多く、東側を通るため登下校の際に西側側道を渡っている。



＜対策メニュー＞
 ・学校による注意喚起及び通学路の再検討

・子供だけでなく様々な人が出入りしている。過去には不審者に中学生が追いかけられた事案もあった。



＜対策メニュー＞
 ・防犯カメラ設置申請

・高速道路側に乗用車やトラックが駐車している。冬期間の下校時などは暗くなっており不安。



＜対策メニュー＞
 ・防犯灯カメラ設置申請

・人通りが少なく危険

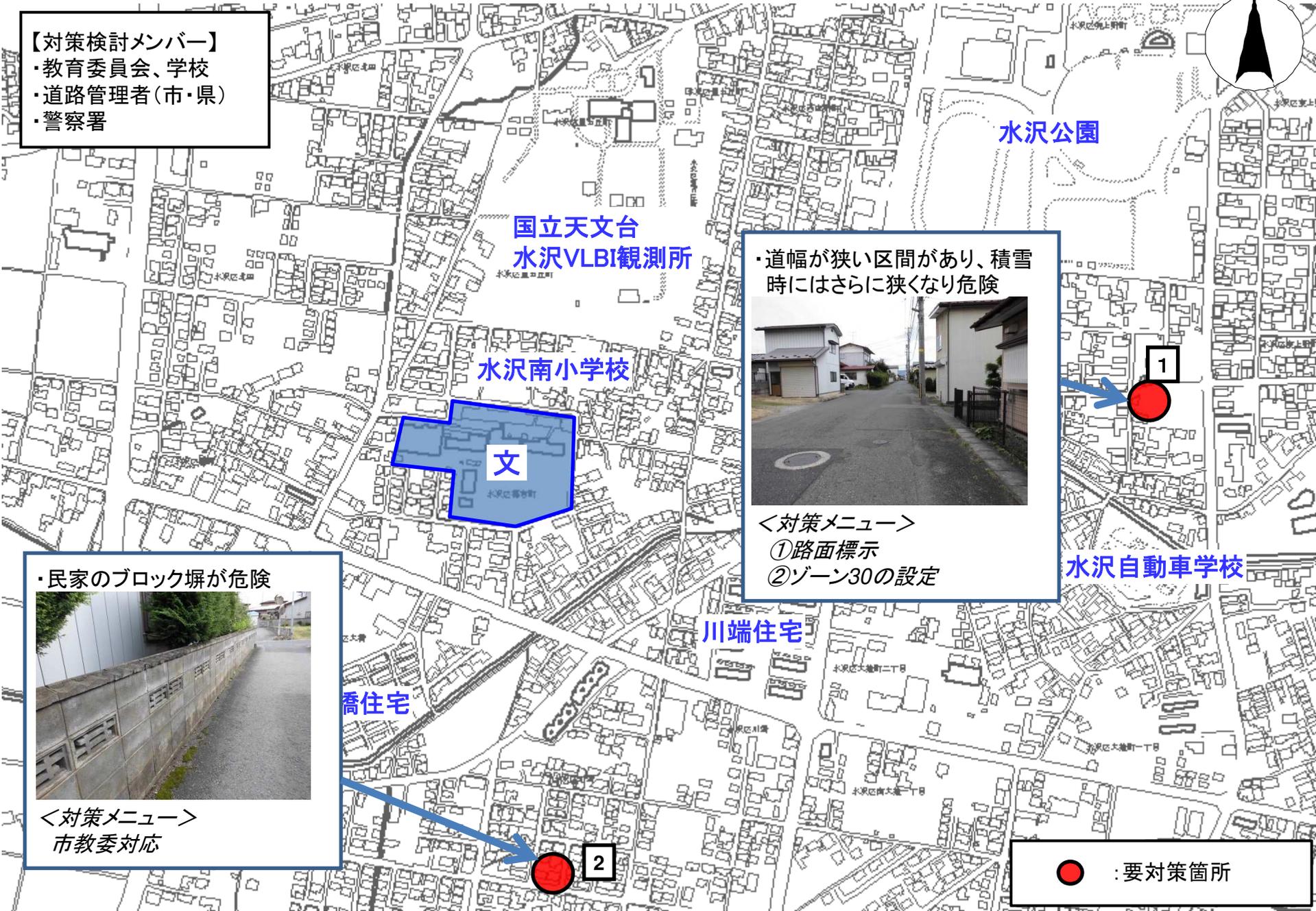
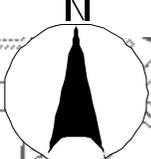


＜対策メニュー＞
 ・学校による注意喚起及び具体的な指導(何かあったら近くの施設に駆け込む)

● : 要対策箇所



【対策検討メンバー】
 ・教育委員会、学校
 ・道路管理者(市・県)
 ・警察署



・道幅が狭い区間があり、積雪時にはさらに狭くなり危険

＜対策メニュー＞
 ①路面標示
 ②ゾーン30の設定



・民家のブロック塀が危険

＜対策メニュー＞
 市教委対応



● : 要対策箇所

H30 岩手県 奥州市 佐倉河小学校通学路対策箇所図

別添2

【対策検討メンバー】
 ・教育委員会、学校
 ・道路管理者(市・県)
 ・警察署

・朝、交通量が多い。スピードを出して、児童が渡ろうとしても止まらない時がある。



＜対策メニュー＞
 学校における安全指導の徹底

・人通りがなく、薄暗い



＜対策メニュー＞
 防犯カメラ設置申請

・道路の幅が狭く、朝はスクールゾーンとして、車の通行をしないようになっているが、そのことを知らないのか、スピードを出して通る車があり、危険である。



＜対策メニュー＞
 スクールゾーンの表示

・人通りがなく、薄暗い



＜対策メニュー＞
 防犯カメラ設置申請

・朝、交通量が多い。スピードを出して、児童が渡ろうとしても止まらない時がある。



＜対策メニュー＞
 学校における安全指導の徹底



● : 要対策箇所

H30 岩手県 奥州市 真城小学校通学路対策箇所図

別添2

【対策検討メンバー】
・教育委員会、学校
・道路管理者(市・県)
・警察署

・車1台がぎりぎり通れる幅で、人と車が接触しそうです。
「通学路」の表示をする等、車の進入を極力防ぎたい。



<対策メニュー>
通学路の表示

・道路は狭いが、朝は近道をする車で交通量が多く、中にはスピードを上げて通る車もある。
また、自転車通学の中学生も多い。道路の脇には水路もあり危険であるにも関わらず、ガードレールもなければ歩道もない

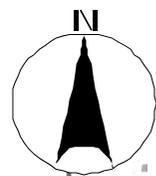


<対策メニュー>
通学路の吟味・変更検討

・飛び出しなどの交通事故が心配される。交差点経常が複雑になっている。



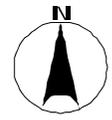
<対策メニュー>
区画線設置の検討



● : 要対策箇所

H30 岩手県 奥州市 羽田小学校 通学路対策箇所図

別添2



- 【対策検討メンバー】
- ・教育委員会、学校
 - ・道路管理者(市・県)
 - ・警察署

・横断歩道が必要



<対策メニュー>

- ①融雪材の提供
- ②ガードレールの設置
- ③児童待機場所を下げる指導



● : 要対策箇所

H30 岩手県 奥州市 藤里小学校通学路対策箇所図

別添2



【対策検討メンバー】
 ・教育委員会、学校
 ・道路管理者(市・県)
 ・警察署
 ・地域振興会

・ブロック塀のある家があり、安全とは言えない



＜対策メニュー＞
 学校による注意喚起

・道路が狭く、カーブが多い。児童が横断する際、追い越してきた自動車に接触しそうになった。



＜対策メニュー＞
 看板の設置

・交通量は少ないものの、草が生えているため端を歩けない箇所がある。



＜対策メニュー＞
 環境整備

● : 要対策箇所



H30 岩手県 奥州市 人首小学校通学路対策箇所図

別添2



【対策検討メンバー】
・教育委員会、学校
・道路管理者(市・県)
・警察署

・川沿いの道路で、人家がない。
人通りも少ないため、連れ去りの
場合、気づきにくい。



<対策メニュー>
①スクールバスの進路調整
②通学路の再設定



● : 要対策箇所

H30 岩手県 奥州市 玉里小学校通学路対策箇所図

別添2



【対策検討メンバー】
・教育委員会、学校
・道路管理者(市・県)
・警察署

・横断補導中に亀裂があり、足をとられそうになる。



<対策メニュー>
①道路補修
②付近の空き家対策

・接骨院へ来院する車が歩道ぎりぎりに止まり、歩行困難。



<対策メニュー>
整骨院へ対応済み

・ポールは設置されたが、強度が弱い。すぐに下の川に落ちる危険性がある。



<対策メニュー>
周りに柵(ポール)を設置

・道路にガードレールがあるが、それ以外に柵がないため、危険。



<対策メニュー>
①池の周りに柵(ポール)設置
②ため池の管理を要望
③カーブミラーの撤去

● : 要対策箇所



H30 岩手県 奥州市 稲瀬小学校通学路対策箇所図

別添2



【対策検討メンバー】
・教育委員会、学校
・道路管理者(市・県)
・警察署

・道路の脇に空き家があり、不審者が潜んでいても分からない。



＜対策メニュー＞
①地権者の確認
②庭の木を切った者を確認

・朝の交通量が多く、道路を横断する児童が危険。



＜対策メニュー＞
児童に登校旗を持たせて横断させるように指導

● : 要対策箇所



H30 岩手県 奥州市 前沢小学校 通学路対策箇所図

別添2



【対策検討メンバー】
 ・教育委員会、学校
 ・道路管理者(市・県)
 ・警察署

・往来する自動車のスピードが速く、危険

＜対策メニュー＞
 「通学路」「減速」等の表示



前沢小学校
 文 前

旧14号と交差点の止まれ標識が逆になったので危険。
 1年生が横断するのに横断歩道がない。

＜対策メニュー＞
 登校旗を利用したの横断について指導



旧14号と交差点の止まれ標識が逆になったので危険

＜対策メニュー＞
 標識の確認



・冬季に雪が寄せられ、側溝に蓋がないことにより側溝に足がはまった。

＜対策メニュー＞
 側溝に蓋を設置する



急カーブがあるので危険

＜対策メニュー＞
 のぼり等による注意喚起

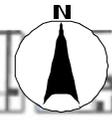


● : 要対策箇所



H30 岩手県 奥州市 南都田小学校通学路対策箇所図

別添2



【対策検討メンバー】
 ・教育委員会、学校
 ・道路管理者(市・県)
 ・警察署
 ・地域振興会

・路面状況が悪い

＜対策メニュー＞
道路の補修

・橋の柵が低い

＜対策メニュー＞
学校による注意喚起・登校指導

・止まる側に一時停止標識がなく危険

＜対策メニュー＞
「通学路」等の看板設置

・朝、交通量が多く、信号がないので飛ばす車が多い。

＜対策メニュー＞
振興会等の注意喚起

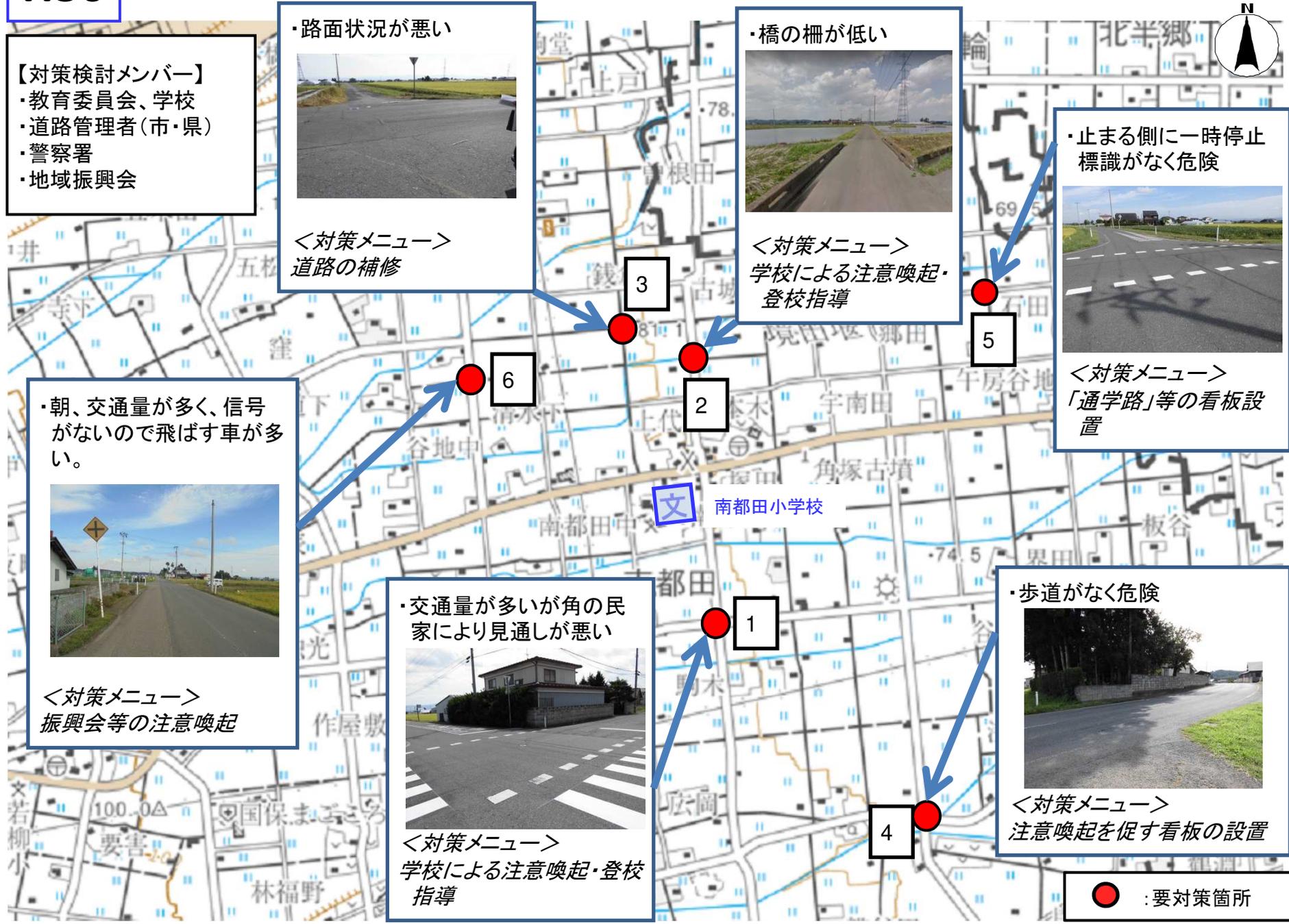
・交通量が多いが角の民家により見通しが悪い

＜対策メニュー＞
学校による注意喚起・登校指導

・歩道がなく危険

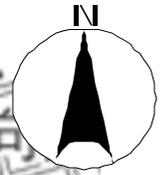
＜対策メニュー＞
注意喚起を促す看板の設置

● : 要対策箇所



H30 岩手県 奥州市 東水沢中学校通学路対策箇所図

別添2



【対策検討メンバー】
・教育委員会、学校
・道路管理者(市・県)
・警察署

・信号機がない。



＜対策メニュー＞
信号機の設置について上申

・道幅が極端に狭い



＜対策メニュー＞
自転車の乗り方について等の
安全指導

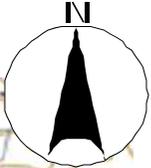
・北側にはカーブミラーがあるが、
南側十字路にない。見通し悪い。



＜対策メニュー＞
学校における安全指導

● : 要対策箇所





【対策検討メンバー】
 ・教育委員会、学校
 ・道路管理者(市・県)
 ・警察署

・カーブが多く見通しの悪い国道。歩道も設置されておらず、人家がない。犯罪が起きてても分からない。



＜対策メニュー＞
看板の向きを変更

・一部には歩道はあるが、人家が数件。速度超過の車が多く、犯罪者の車が近寄りやすい。



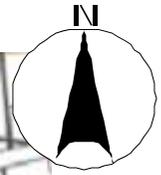
＜対策メニュー＞
生徒に反射材等を多く持たせて、登下校させる。



 : 要対策箇所

H30 岩手県 奥州市 胆沢中学校 通学路対策箇所図

別添2



【対策検討メンバー】
・教育委員会、学校
・道路管理者(市・県)
・警察署

・信号がなく、走行する自動車の速度も速いため、横断する際危険



<対策メニュー>
横断する際の注意喚起
(具体的な場所を示しての登校指導)

・信号機がなく、走行する自動車の速度も速いため、横断する際に危険



<対策メニュー>
ドットラインのペイント



● : 要対策箇所

H30 岩手県 奥州市 衣川中学校 通学路対策箇所図

別添2



【対策検討メンバー】
・教育委員会、学校
・道路管理者(市・県)
・警察署
・市内町内会

・歩道スペースがなく、街灯もないため、登下校時に危険



<対策メニュー>
刈り払い

・子供が一人になったときに周囲の目(人・車)が少ない。街灯が整備されていない。



<対策メニュー>
①なるべく一人で歩かないように指導
②地域における見守り



● : 要対策箇所