

地域ボランティア等からの家庭教育支援が必要であり、そのための団体育成支援やNPO立ち上げ支援等を行うべきと考えるがどうか。

すでにボランティア養成講座を行っている区もあるが、地域の皆さん之力も借りて取り組みたい。

学校給食センター等の現状はどうなっているか。また、センターの統合等は考えているか。

水沢区は自校方式とセンター方式、他の区はセンター方式。統合については、傷んできている施設があるので考える必要もある。

学校給食の統一によって、日数、質の低下はないか。また、学校給食の内容等の検討は行われているか。

水沢区は自校方式とセンター方式、他の区はセンター方式。統合については、傷んできている施設もあるので考える必要もある。

学校給食センター等の現状はどうなっているか。また、センターの統合等は考えているか。

すでにボランティア養成講座を行っている区もあるが、地域の皆さん之力も借りて取り組みたい。

地域ボランティア等からの家庭教育支援が必要であり、そのための団体育成支援やNPO立ち上げ支援等を行うべきと考えるがどうか。

すでにボランティア養成講座を行っている区もあるが、地域の皆さん之力も借りて取り組みたい。

農協等を通して希望をまとめたところ40～50程度の要望があります。さらに県では国の動向と講座を行っている区もあるが、地域の皆さん之力も借りて取り組みたい。

水沢区は自校方式とセンター方式、他の区はセンター方式。統合については、傷んできている施設もあるので考える必要もある。

学校給食の統一によって、日数、質の低下はないか。また、学校給食の内容等の検討は行われているか。

水沢区は自校方式とセンター方式、他の区はセンター方式。統合については、傷んできている施設もあるので考える必要もある。

学校給食センター等の現状はどうなっているか。また、センターの統合等は考えているか。

すでにボランティア養成講座を行っている区もあるが、地域の皆さん之力も借りて取り組みたい。

地域ボランティア等からの家庭教育支援が必要であり、そのための団体育成支援やNPO立ち上げ支援等を行うべきと考えるがどうか。

すでにボランティア養成講座を行っている区もあるが、地域の皆さん之力も借りて取り組みたい。

農協等を通して希望をまとめたところ40～50程度の要望があります。さらに県では国の動向と講座を行っている区もあるが、地域の皆さん之力も借りて取り組みたい。

水沢区は自校方式とセンター方式、他の区はセンター方式。統合については、傷んできている施設もあるので考える必要もある。

学校給食の統一によって、日数、質の低下はないか。また、学校給食の内容等の検討は行われているか。

水沢区は自校方式とセンター方式、他の区はセンター方式。統合については、傷んできている施設もあるので考える必要もある。

学校給食センター等の現状はどうなっているか。また、センターの統合等は考えているか。

すでにボランティア養成講座を行っている区もあるが、地域の皆さん之力も借りて取り組みたい。

地域ボランティア等からの家庭教育支援が必要であり、そのための団体育成支援やNPO立ち上げ支援等を行うべきと考えるがどうか。

すでにボランティア養成講座を行っている区もあるが、地域の皆さん之力も借りて取り組みたい。

農協等を通して希望をまとめたところ40～50程度の要望があります。さらに県では国の動向と講座を行っている区もあるが、地域の皆さん之力も借りて取り組みたい。

水沢区は自校方式とセンター方式、他の区はセンター方式。統合については、傷んできている施設もあるので考える必要もある。

学校給食の統一によって、日数、質の低下はないか。また、学校給食の内容等の検討は行われているか。

水沢区は自校方式とセンター方式、他の区はセンター方式。統合については、傷んできている施設もあるので考える必要もある。

学校給食センター等の現状はどうなっているか。また、センターの統合等は考えているか。

すでにボランティア養成講座を行っている区もあるが、地域の皆さん之力も借りて取り組みたい。

地域ボランティア等からの家庭教育支援が必要であり、そのための団体育成支援やNPO立ち上げ支援等を行うべきと考えるがどうか。

すでにボランティア養成講座を行っている区もあるが、地域の皆さん之力も借りて取り組みたい。