

	奥州市の中学生の一体感を醸成す	- ないか。	状況がある。他区の関係者からも
	年度に統一することとしている。	けに任せるのは、任が重いのでは	ついて、土日もなく業務が大変な
	合併協議会の協議	Rを担任の	水
	めるのは何故か。	指導する。	■高歯者福祉にこして
	質問 前沢、胆沢の海外研修をや	いなかった。うまく機能するよう	2
できるものと考えた。	L T	答弁 各区統一した対応ができて	ならない。
ただの交流でなく行政等とも交流	■中学生の洋夕決遺にて	チームについてどうなっているか。	られており最大限推進しなければ
が最適と考え、姉妹都市であれば、	り毎小	質問 不登校対策プロジェクト	答弁 マスタープランに位置づけ
ということから始まり、姉妹都市	たい。	■フ 登林文学にこして	きでないか。
答弁 どの国から始めたらよいか	の相談員等と連携し対応していき	■下登交対策こついて	優先してやるべき事業にあてるべ
緯はなにか。	スクールカウンセラーや心と学び	け早く配置していきたいと思う。	が今急いでやる必要性はないので
質問 シュパートン市になった経	るのではあまり期待できないが、	答弁 司書は大変貴重。できるだ	イパスまでつなぐと話をしている
ている。	学級担任であり、外部の人に任せ	れるのか。	質問、久田前田中線について、バ
るという点から価値があると考え	答弁 子供達に最も頼られるのは	質問 いつ頃までに全体に配置さ	いない。
		強めていきたい。	にしなければならないとは考えて
CAN CONT	a second s	と共にやっていただいているし、	いと考えており、どちらかひとつ
a de la companya de	A CALL AND A CALL	クトーク」という取り組みを教師	でやっていただかなければならな
		めの研修を予定している。「ブッ	は老朽化し危険度が増しているの
大したの		答弁 子供達の読書力を高めるた	ならないと考えている。小谷木橋
はしていたので、「「「「」」では、「」」」では、「」」」では、「」」、」」では、「」」では、「」」では、「」」では、」」、」、」、」、」、」、」、」、」、」、」、」、」、」、」、」、」、		べきではないか。	いつか実現していただかなければ
		子供達が本を読むように工夫をす	タープランに入っているので必ず
ほんである		質問 配置をしただけではなく、	況である。アテルイ大橋はマス
ストレート・アート		ī	架け替えの両方を要望している状
		■学校図書館言書補助員	
			しはどうなっているか。
		ます。	質問 小谷木橋の架け替えの見通
		て質疑が行われましたので紹介し	Ī
(前沢区		引き続き、教育方針演述につい	■北上川の橋の架け替え
		答弁 増やす方向で考えている。	ればならないと思っている。
		の職員を増員すべきでないか。	方々の知恵をかりながら進めなけ
		心配する声が上がっている。正規	偉人館めぐり構想を旅館、温泉の