

す。	新学習指導要領は、	るところについて伺います。
質問 少人数学級は必要であると	成23年度、中学校で平	答弁「誠・学・育・道」の4文字
思いますが、その考え方について	度から完全実施となり、小学校高	に私の考えを込めております。す
伺います。	学年での外国語の導入、中学校で	べての根幹は「誠実」であるとい
答弁 人数が少ないほど学習効果	は武道が必修化されますが、完全	うこと。また、今までの黒板を背
は上がるものと思いますが、人数	実施に向けての対応状況について	にした指導から、子ども同士が、
が少ない中でも、二つに分けて指	伺います。	または、教師と子どもが「学び合
導する少人数指導という方法もあ	答弁 現在各学校において移行措	う」「育ち合う」という関係をつ
り、どちらにも利点があります。	置として、実数の増加や年度計画	くりながら、それぞれの「道」を
県の考え方や各学校の受け入れ体	の変更等さまざまな工夫をしなが	教師なら教師道を校長なら校長道
制も含め、子どもたちに最良の方	ら、完全実施に向けた対応をして	を極めていくことが大切と考えて
法を検討してまいります。		おります。
質問児童の登下校時の安全を確	ても、市や県で研修会を開催し、	質問 小学生には「社会科副読
保するため、学校安全ボランティ	各学校での普及や教師の指導力向	本」がありますが、中学生はどう
ておりま	上をはかっております。	なっているのか伺います。
奥州市全体としてジャンパーを揃	冒問 給食の食べ残しが非常に多	答弁 小学生の社会科の教科書は
える考えがないか伺います。	い状況があるようですが、その実	全国一律です。郷土の奥州市につ
答弁 どのような形が望ましいの	態と対策について伺います。	いて学ぶために「副読本」を用意
か、また、財政的な問題もありま	答弁 子どもたちの趣向は多種多	しておりますが、中学生について
すので、今後、希望等も調査しな	様でさまざまな実態があると認識	は特に用意をしておりません。
がら検討をしてまいります。	しております。今後、実態につい	質問 衣川の「歴史ふれあい館」
質問 小学生の死亡事故が発生し	て調査をしますが、指導について	が指定管理になりますが、機能強
ましたが、教育委員会としての対	は、各学校の実態に応じて対応を	化をどのように行っていくのか伺
応と今後の対策について伺います。	してまいります。	います。
答弁 各学校に対し、危険箇所の	質問 自治集会施設は、市民主役	答弁 歴史文化を発信できるよう
点検、子どもたちへの指導、保護	のまちづくりのためには欠かせな	に支援をしてまいります。
Ũ	いものと考えますが、施設の整備	質問 心を病んでいる先生方に対
今後、子どもたちに対して、自分	に対する支援について伺います。	する取り組みについて伺います。
の身を守るという指導を強めると	答弁奥州市集会施設整備費の補	答弁 心のケアのために、スクー
同時に、子どもと家庭、学校、地	助金要綱に基づいて支援を行って	ルカウンセラーを配置しており、
域、行政が連携した対応を構築し	おります。	個々の事情に応じた対応をしてお
てまいります。	質問 教育長として特に力を入れ	ります。
	まが子ると意と学の、字を今、のが体をめ重し、方ら人中も数、が人 す。どうな対教生し後、すっとない、のでも数でのが体をのです。 す。ともしたがすので、数 で、数 で、数 でのが体をのです。 ないした学をのので、数 でのが体をのでの。 したでのが、数 でのが体をのでの。 ないした学をのでの。 ないした学者ので、数 での少での少での。 ないした学者ので、数 での少での少での。 ないした学者ので、数 での少での少での。 ないした学者ので、数 での少での少での少での。 ないした学者ので、数 での少での少での少での。 ないした学者ので、数 での少での少での少でのか。 ないした学者ので、数 での少での少での少でのか。 ないした学者ので、数 での少での少での少でのか。 ないした学者ので、数 での少での少での少でのか。 ないした学者ので、数 での少での少での少でのか。 ないした学者のの少での少での少での少での少でのか。 ないためでの少での少での少でのか。 ないためでの少での少での少での少での少でのか。 ないためでの少での少での少での少でのか。 ないためでの少での少での少での少での少での少での少での少での少での少でのか。 ないためでの少での少での少での少での少での少での少での少での少での少での少での少での少で	マージャンパーを 「「」」」 「」」」 「」」」 「」」 「」」」 「」」」 「」」」 「」」 「」」 「」」 「」」 「」」 「」」」 「」」」 「」」」 「」」」 「」」 「」」 「」」」 「」」」 「」」」 「」」」 「」」」 「」」」 「」」」 「」」」 「」」」 「」」」 「」」」 「」」」 「」」」 「」」」 「」」」 「」」」 「」」」 「」」 「」」」 「」」」 「」」 「」」 「」」」 「」」 「」」」 「」」 「」」 「」」 「」」」 「」」」 「」」」 「」 「