殿質問

Ŋ た。 うとする協働の理念に反する。 は、 **質**問 質問 状況をつくるため力を尽くしたい。 事務局を今後とも担う姿勢に変りはな を協議会と協議しながら検討したい。 績を大事に、 金の5カ月分を同協議会に負担を願っ 市長 な改善と今後の支援のあり方を伺う。 方が信頼のもと、対等の立場で進めよ 振り向けさせた行為は、 の同協議会に対する市補助金を見る限 市の活力に貢献している。平成28年度 を見つけ、 の観点から、 人口の拡大や地域経済の活性化など本 会を提供し、 木質バイオマスの利活用を 特にこの事業は重要な事業であると 役割分担を明確にし、双方合意点 市が行うべき事務局職員の賃金に 農山村体験や農家との団らんの機 同協議会がこれまで積み上げた実 木質バイオマス利活用の状況と今 市バイオマスタウン構想に基づ 奥州グリーンツーリズム協議会 平成28年度から臨時事務職員賃 末永く継続し発展していく 持続可能な運営のあり方 都市との交流による交流 市としてシッカリとした 市民と行政双 速やか





グリーンツー

云支援を問い

るが、 市長 検討を要す。 チップの供給量が先細ると観測。 ラッシュで、将来的に燃料となる木質 全国的な木質バイオマス発電所の建設 算が取れず思うように進んでいない。 イオマス事業は採算性を含め慎重な 安価な化石燃料に比較すると採 現在の同構想により推進して 木質 61

バ



環境整備 画0 政策の 充実 若 者 を ۲

仕掛けをつくり、一過性では動を側面からサポートする性である。その自主的な活ー長。 最も重要なのは自主 いや意見を伝える機会の確るまち」を目指し、若者の思的に行動する「若者が活躍す質問」若者が活躍す えるが。 としての自覚を持つために 質問 社会の一員で主権者 を踏まえ実施していく。 も国の主権者教育推進方針育成を推進している。今後 を通じ、 ある。市では寺子屋やジュ 活動、子どもが地域に主体的や地域資源を活用した体験市長 家庭教育の環境整備 り組みを伺う。 と考える。主権者教育の取 地域が連携した子どもの社 関与するサイクルに繋がれなく継続的にまちづくりに 画の環境整備をすべきと考 ラーニングの視点に立ち、 画・公共の精神」を取り上げ 話し合い、道徳での「社会参 社会科学習や特別活動での 教育委員長 ニアリーダー育成、市民劇等 に関わる機会創出が必要で 会参画の機会を充実すべき は、早い段階から学校・家庭・ ばと考える。 保と反映をしていく、若者参 た学習をはじめ、アクティブ 推進している。今後自立・主体的な人材 小中学校では、

