

奥州市立水沢中学校 基本構想・基本計画

株式会社 綜企画設計 仙台支店

2020.03.02

目 次

第1．基本構想・基本計画の主旨

- 1．策定の経緯
- 2．策定の目的
- 3．策定の基準
- 4．改築に向けたスケジュール（案）

第2．基本構想策定条件

- 1．地域の特徴
 - （1）位置
- 2．水沢中学校の特色
 - （1）沿革
 - （2）教育目標
 - （3）学区区域
- 3．学校施設の将来
 - （1）地域との係わり
 - （2）社会的課題への対応
- 4．学校施設改築のコンセプト
 - （1）学校施設のあるべき姿及び果たす役割
 - （2）学校改築に対する基本的な考え方
- 5．改築の機能・規模の算定
 - （1）学校関係者ニーズの把握
 - （2）水沢中学校の生徒数・クラス数推計
 - （3）学校施設改築の機能・規模の想定

第3．基本計画

- 1．水沢中学校の現況
 - （1）敷地概要
 - （2）法規制（地域地区等）
 - （3）周辺道路状況
 - （4）既存校舎の概要
- 2．改築案
 - （1）関係法令等
 - （2）法規概要書
 - （3）学校施設の概要
 - （4）建物配置比較検討
- 3．改築コスト・経済性
 - （1）イニシャルコスト
 - （2）ランニングコスト

第4．参考資料

- 1．学校関係者アンケート調査
 - （1）教職員用
 - （2）保護者用
 - （3）生徒用

【第1】1. 策定の経緯

水沢中学校（以下「本校」という。）は、進んで学び生活規律を守る「自主」・自分の言動に責任をもつ「責任」・協力を惜しまず助け合う「協力」の校訓のもと、挨拶と学び合いを大切にし児童育成に貢献してきた。

現在の校舎は児童数の増加にあわせた増改築や耐震診断に伴う耐震補強により学校機能としての役割を果たしている。一方で校舎が昭和38年（築55年）、屋内運動場が昭和41年（築52年）。プールが昭和45年（築48年）といずれも老朽化が著しく、校舎については耐震基準を満たしていない棟もあること等の課題が生じていることから、平成29年度より新たに策定された奥州市総合計画に登載し、平成30年度市長協議により正式に改築事業を行うことの下承を受け検討を進めている。

【第1】2. 策定の目的

奥州市立水沢中学校改築基本構想・基本計画（以下「本基本構想・基本計画」という。）は本校の改築にあたり、地域などの意見を踏まえながら、学校に求められる機能・役割を再整理し、改修事業の実施に向けた条件を整えるとともに、良好な教育環境づくりを進めかつ、安全・安心で、地域に開かれた学校とするための基本方針と考え方をまとめ、示すものである。

【第1】3. 策定の基準-1

本基本構想・基本計画の方針は、第3期教育振興計画（国）、岩手県教育振興計画（2019年度～2023年度）、奥州市総合計画（2017～2026）、奥州市教育振興基本計画（第2期）等の上位・関連計画に基づき策定するものとする。以下に、各上位・関連計画の要約を示す。

（1）第3期教育振興基本計画（国）（2018年度～2022年度）

改正教育基本法に規定する教育の目的である「人格の完成」、「平和で民主的な国家及び社会の形成者として必要な資質を備えた心身ともに健康な国民の育成」と、教育の目標を達成すべく「教育立国」の実現に向け更なる取り組みが求められている。このため、第3期教育振興基本計画においては、下記5つの基本的な方針を示し、さらには、5つの基本的な方針毎に教育政策の目標が定められている。

- ①「夢と志を持ち、可能性に挑戦するために必要となる力を育成する」
- ②「社会に持続的な発展を牽引するための多様な力を育成する」
- ③「生涯学び、活躍できる環境を整える」
- ④「誰もが社会の担い手となるための学びのセーフティネットを構築する」
- ⑤「教育政策推進のための基盤を整備する」

【第1】 3. 策定の基準-2

(2) 岩手県教育振興計画（2019年度～2023年度）

■ 基本目標

「学びと絆で夢と未来を拓き社会を創造する人づくり」を基本目標に「学校教育」と「社会教育・家庭教育」を柱とする2つの「目指す姿」の実現に向け、教育関係者等の力を結集してその実現に一体となって取り組む。

①「学校教育」における目指す姿

子どもたちが、地域とともにある学校において自ら生き生きと学び、夢を持ち、それぞれの人間形成と自己実現に向けて知・徳・体のバランスのとれた「生きる力」を身に付けています。夢に向かって歩んでいく子どもたちを育んでいくことが教育の使命です。

②「社会教育・家庭教育」における目指す姿

県民が、主体的・相互的に連携し、助け合うことにより、かたいの教育力の向上に努めるとともに、地域課題の解決に向けた取組や、文化芸術・スポーツ活動などへの参加により、生涯を通じて楽しき学び、生き生きと生活しています。

家庭は、子どもたちの健やかな育ちの基盤であり、家庭教育は、全ての教育の出発点です。

【第1】 3. 策定の基準-3

(3) 奥州市総合計画（2017年度～2026年度）基本計画

■未来を拓く人を育てる学びのまちづくり

「学ぶことが奥州市の伝統であり未来である」という教育理念を実現するため、未来を担う子どもたちが、豊かな心を持つとともに、創造力に富んだ人材として成長することを目指した教育を実践し、児童生徒が「生きる力」を育むまちを目指します。

①「生きる力」を育む学校教育環境の充実

1) 学校教育の充実

全ての児童生徒に確かな学力と学びの機会を保証し、「生きる力」を育むため、学校経営の充実を図りながら、知・徳・体のバランスのとれた学校教育を充実させる。また、経済的理由により小・中学校での学習に支障をきたす世帯に学校経費の一部を支援するとともに、義務教育より上の教育に就くことが困難な人に対しては、奨学金を貸与して修学の機会を確保します。併せてしない学校法人への支援を行い、私立学校教育の振興を目指す。

< 具体的取り組み >

- ・ 確かな学力を保障する教育の充実
- ・ 心の教育の充実
- ・ 健やかな体を育む教育の推進
- ・ 幼少連携の充実
- ・ 特別支援教育の推進
- ・ 適正規模による学校再編の検討
- ・ 学校法人への支援推進
- ・ 就学支援の充実

2) 安全・安心な教育環境の充実

児童・生徒に快適な教育環境を提供し、安全・安心な学校生活を確保する。

< 具体的取り組み >

- ・ 教育関係施設の改築事業と耐震化の推進
- ・ 安全に配慮した施設の管理と整備
- ・ 快適な教育環境の整備

【第1】 3. 策定の基準-4

(4) 奥州市教育振興基本計画（第2期）

■目標とする教育の将来像

新しい奥州を担う人づくり

まちは「人」により支えられ、「人づくり」は家庭教育、幼児教育に始まり学校教育、社会教育に引き継ぐ生涯にわたる学習の中で育まれます。「学び」を通して豊かな人生を送ることができ、「学び」で培った広い視野を地域の視点での発想に生かすことができ、地域課題の解決に意欲と責任を持って行動できる「新しい奥州を担う人」の育成を、学校、地域、行政などの有機的な連携・協力体制を構築して目指していく。

■基本理念と施策の基本方向

学ぶことが奥州市の伝統であり未来である

奥州市の発展の源は、先人後藤新平のことばどおり、「一に人、二に人、三に人」と考え、奥州市には、「学ぶこと」を真摯に実践するという伝統がある。

■目標とする教育の将来像を達成するための重点目標

知育・徳育・体育の向上

「新しい奥州を担う人づくり」を達成するための重点目標を【知育・徳育・体育の向上】と定める。教育に対する社会全体の連携強化を図るため、目的意識を共有し役割分担を明確にした官民一体の推進体制の構築を進める。

【第1】4. 改築に向けたスケジュール（案）

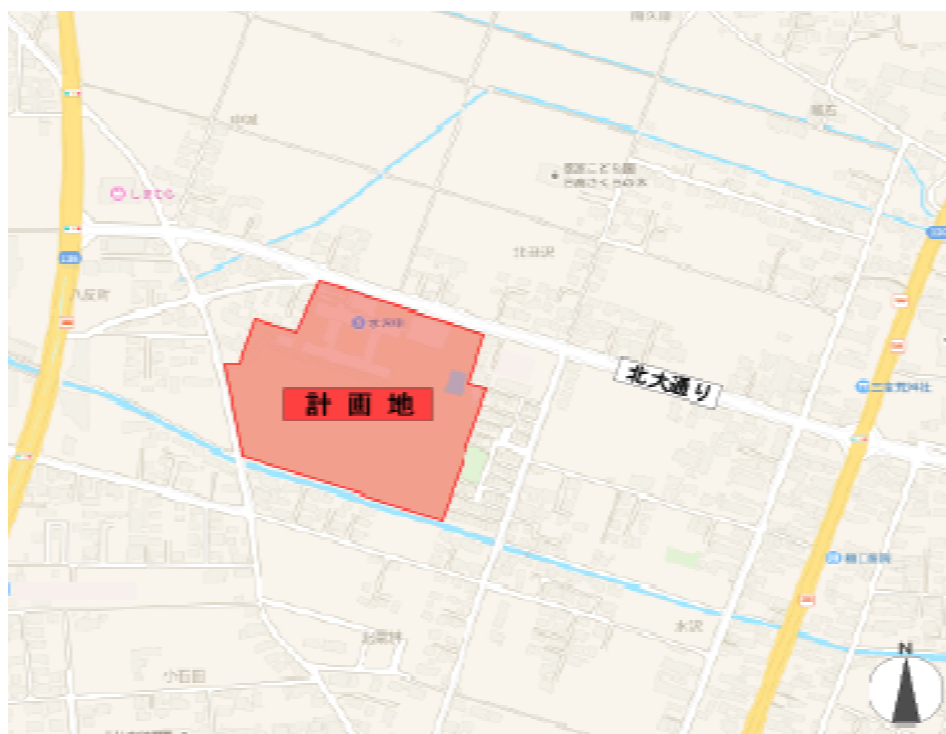
改築に向けたスケジュールの概要は下記のとおりである。スケジュールは、本基本構
想・基本計画策定時の想定に基づいて作成したものである。概略は、今年度内に基本構
想・基本計画を策定し、令和6年度に校舎供用開始とするスケジュールであるが、今
後、設計を行っていくうえで調査する諸条件、その他の理由により変更となる場合があ
る。

改築に向けたスケジュール（案）

年度	令和1年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
	2019年度	2020年度	2021年度	2022年度	2023年度	2024年度
工程	基本構想 基本計画	基本設計	実施設計	建設工事		校舎 供用開始

【第2】1.-1地域の特徴 位置・周辺環境

本校の計画地（以下「本計画地」という。）は、南北に走る2本の県道を繋ぐ北大通りに面し、田畑と住宅に囲まれている。北大通り（都市計画道路）端から30mまでが第一種住居地域、それ以外は全て第一種中高層住居専用地域となっている。



【第2】 2.-1水沢中学校の特色 沿革

1962年	4月1日	水沢中画工と佐倉河中学校の統合に伴い、水沢市立水沢中学校を創設。
1963年	4月1日	校章、バッジを制定。
	9月1日	校歌を制定。
1964年	5月10日	新校舎へ移転。
1966年	3月10日	体育館完成。
1970年	6月27日	プール完成。
1972年	11月11日	統合10周年記念式典を挙げる。
1975年	10月6日	校旗が制定され、樹立式を行う。
1982年	11月6日	統合20周年記念式典を挙げる。
1992年	11月7日	統合30周年記念式典を挙げる。
1996年	6月20日	プールの改修工事が完了する。
2002年	11月9日	統合40周年記念式典を挙げる。
2006年	2月20日	合併による奥州市誕生により奥州市立水沢中学校になる。

【第2】2.-2水沢中学校の特色 教育目標

校訓	進んで学び生活規律を守る生徒【自主】 自分の言葉に責任をもつ生徒【責任】 協力を惜しまず助け合う生徒【協力】
道標 一目指してほしい 生徒の姿ー	学ぶ意識を理解し、学びの場面で聞き合い、わかる喜びを実感する 礼節があり、時間を守り、清掃、あいさつがしっかり行える 心身の健康の保持増進に努め、かけがえのない命を大切にする 失敗を恐れず、自己実現を図ろうとする意欲をもって挑戦する 読書に親しみ、読解力・教養を高め、自らの表現力と心を豊かにする
学校づくりの 四つの柱	1. お互いを思いやる気持ちを持ち、豊かな心とふれあいのある教室 2. 学び合いを中心に確かな学力の習得ができる教室 3. ふるさと岩手の復興・発展に思いを寄せ、未来を志向する復興教育 4. 生徒・教職員がともに創り上げる、保護者・地域との協働の推進
研究主題	一人一人の学びを保障する授業改善 ～個々の力を高め合える学び合いを求めて～
めざす教師の姿	
めざす学校の姿	
特色ある教育活動の 展開	・外部講師を招聘した様々なテーマの講演会実施
他の機関との連携	・学校評議会 ・青少年健全育成との連携 ・PTAとの連携 ・その他（民生・児童委員との連携、教育懇談会、少年センター、ふれあいセンター、適応指導教室、児童相談所等）

【第2】2.-3水沢中学校の特色 学区区域

大手町西、大手町東、川原小路、上町、上町南、吉小路、新小路、日高小路、日高南、大畑小路、袋町、南町、東町、横町、中央通り、駅通り、青葉町、寺小路、春日町、三本木、大町、柳町、立町、勝手町、川口町、不断町東、不断町西、北下巾、石田西、石田北、石田南、栃の木、上幅、一本木、八幡、谷地、佐野、十文字、松堂、宮田、仙人



【第2】 3.-1学校施設の将来 地域との係わり

■ 学校・家庭・地域の連携・協働

- (1) 学校施設は、学校・家庭・地域の連携・協働に基づく生涯学習の基盤として、学校・家庭・地域等の参画を得つつ計画することが重要である。
- (2) 保護者、地域住民等が学校運営や様々な学校の教育活動を支援する取組（コミュニティ・スクールや地域学校協働活動等）など、学校と地域の連携・協働のための諸室については、施設を計画する段階から検討しておくことが重要である。
- (3) 他の文教施設等と適切な役割分担を図りつつ、これらの施設との相互利用、共同利用等を進めるなど、有機的に連携できる計画とすることが望ましい。また、他の文教施設等との情報ネットワークを構築することも有効である。
- (4) 他の学校や公共施設との間で、避難所としての防災機能を分担することも有効である。

■ 学校開放のための施設環境

- (1) 生徒や地域住民が有効に活用できる施設となるよう、校舎や屋内運動場、屋外運動場等を計画することが重要である。また、学校や地域の特性に応じた防犯対策を実施し安全性を確保した上で、地域住民の積極的な利用の促進を図ることができるよう、地域住民と共同利用ができる施設として計画することも重要である。
- (2) ユニバーサルデザインを採用するなど、様々な利用者に配慮した、快適、健康、安全で利用しやすい施設であるとともに、学校開放の運営と維持管理の行いやすい施設となるよう計画することが重要である。

【第2】3.-2学校施設の将来 社会的課題への対応

■ 社会的課題への対応

社会的課題として、バリアフリー、教育の情報化、環境への配慮、災害時の非難等の観点から、以下の点に配慮する必要がある。

【バリアフリー】

全ての児童が生活しやすく、また、学校来訪者が円滑に本校を利用できるように、段差解消、手すり設置、トイレへの配慮等、バリアフリー及びユニバーサルデザインに配慮する必要がある。

① 障害のある児童、教職員等が安全かつ円滑に学校生活を送ることができるように、学校施設において個々のニーズに応じた対策を実施することが必要である。

② 施設は、地震等の災害発生時には地域住民の応急的な避難場所としての役割も果たすことから、地域住民が利用することを考慮した計画とすることが必要である。

【教育の情報化】

① メディアセンターの整備

図書館、コンピュータ室等を適宜集約し、児童の様々な学習活動を支える核としての機能を果たせることを検討する。また、将来の機器更新、増設等も考慮し、レイアウトやコンセント等を利用しやすいよう配置する。

② ICT 環境の整備

電子黒板・実物投影機の整備や無線 LAN 整備等の環境を整え、児童の学習への興味関心を高める。将来の機器更新等も考慮し、予備スペースや更新を考えた計画とすることを検討する。

【環境への配慮】

学習空間、生活空間として健康で快適であるとともに、周辺環境と調和し、環境負荷を低減させる設計・建設を行う。

【災害時の避難所】

① 災害時の防災拠点としての機能

災害発生時に、地域の指定避難所・指定緊急避難場所として、救助・救急、消火活動、医療活動、物資の受け入れ・集積・分配を、総合的かつ広域的に行う拠点としての機能を備える。

② 避難所としての学校施設利用

教育活動の再開を見据えて開放する部分とそれ以外の部分とを明確に区分を行う。

③ 避難所となる学校施設の地域における役割

地域のニーズに対応した学校施設整備は地域コミュニティの強化や防災力の強化につながる。また、他の公共施設との間における避難所としての防災機能の分担の協議を行う。

【第2】 4. -1学校施設改築のコンセプト

学校施設のあるべき姿及び果たす役割

(1) 学校施設のあるべき姿及び果たす役割

学校施設は、子どもたちの学習・生活の場であり、学校教育活動を行うための基本的な教育条件の一つであり、質の高い教育を行う上で欠かせない要素である。また、子どもたちの教育施設であると同時に、地域住民にとってもっとも身近な公共施設であり、生涯学習、文化、スポーツなどの活動の場として利用される地域コミュニティの拠点でもある。さらに、地震等の非常災害時には、地域の指定避難所・指定緊急避難場所として利用される重要な役割を担っている。

水沢中学校の改築にあたっては、これらの役割を満たす学校とする。

1) 改築コンセプト 5項目 (暫定)

①学び合いができる学校

→文章

②地域が育て地域を育てる学校

→文章

③心をはぐくむ居心地のよい学校

→文章

④自然や歴史を大切にする学校

→文章

⑤安全で安心な学校

→文章

【第2】 4.-2学校施設改築のコンセプト

学校改築に対する基本的な考え方

学校施設のあるべき姿及び果たす役割に示した事項から、学校教育を進めるために必要な施設機能と、災害時の地域の防災拠点としての機能を確保できるよう基本的な考え方として、安全性・教育環境・地域コミュニティの観点から学校改築の課題と対応策を整理する。

項目	課題	対応策
安全性	耐震性	耐震設計
	非構造部材の耐震対策	天井材・照明器具等の落下防止対策
	設備配管等の安全対策	災害時の設備配管の破断等対策
	室内環境	日照・採光・通風等に配慮、シックスクール対策
	事故防止対策	店頭・滑落の恐れのある場所に手摺等の安全対策
	防犯対策	防犯カメラ、緊急時通報システム
教育環境	施設環境	場に応じた仕上材の選定（吸音・遮音等）
	国際理解	国際教室、少人数教室等
	情報環境	アクティブラーニング、メディアセンター、有線・無線LAN環境整備
	自然体験	ビオトープ、教材園（植物栽培）、屋上テラス
	異学年交流	ランチルーム等
地域コミュニティ	地域開放	セキュリティ計画、管理区画の整理
	防災機能	防災備蓄倉庫、防災トイレ

【第2】 5. -1改築の機能・規模の算定(1)

学校関係者ニーズの把握

■学校関係者・地域住民ニーズの把握 アンケート調査実施

水沢中学校改築にあたり、利用者や関係者からの意見を抽出し、施設計画に反映することを目的とし、「中学校生徒」「中学校生徒の保護者」「中学校職員」「学区の地域住民」「水沢小学校及び佐倉河小学校の5・6年生児童」を対象にアンケート調査を行った。

※アンケート詳細は、本基本構想・基本計画「第4. 参考資料」参照

【質問1】新しい水沢中学校は、どんな学校が良いと思いますか。		
	回答数	
① 水辺や緑など、自然が感じられる学校	433	12.1%
② 部活動や体育をのびのびと行える学校	729	20.4%
③ パソコンやタブレットなどの機器が充実している学校	683	19.1%
④ 学校と地域の交流が深められる学校	197	5.5%
⑤ 犯罪や施設の安全性が配慮されている学校	619	17.3%
⑥ 自然エネルギーの利用など、地球環境に配慮した学校	320	9.0%
⑦ 地域の防災拠点、避難所としての役割を担う学校	381	10.7%
⑧ 障害学習・スポーツ活動や地域コミュニティ活動の場としての学校	164	4.6%
⑨ その他	45	1.3%

【アンケート考察】

体を動かしての活動とパソコンやタブレット等、ICT活用学習に対して関心の高い結果となった。また、防犯性・安全性に対しても要望が多く上がっている。

【質問2】新しい水沢中学校で、より充実させたいものはなんですか。		
	回答数	
① 普通教室	609	17.4%
② 理科室	110	3.2%
③ 生活を相談する部屋	94	2.7%
④ 音楽教室	47	1.3%
⑤ 技術科教室	69	2.0%
⑥ 家庭科教室	28	0.8%
⑦ コンピュータ教室	291	8.3%
⑧ 図書室	311	8.9%
⑨ 特別支援教室	67	1.9%
⑩ P T A 室	8	0.2%
⑪ 屋内運動場（体育館）	602	17.2%
⑫ 運動場（グラウンド）	467	13.4%
⑬ プール	223	6.4%
⑭ 駐車場・送迎スペース	359	10.3%
⑮ 植栽・樹木	134	3.8%
⑯ その他	73	2.1%

【アンケート考察】

最も過ごす時間の長い普通教室や、のびのびと活動できるグラウンド・屋内運動場の充実を望む声が多かった。また、駐車場・送迎スペース拡充についての要望も上がっている。

【質問3】新しい水沢中学校で、より充実させたい内容はなんですか。		
	回答数	
① 学年・学級の垣根を超えた共有空間	261	7.5%
② 自ら学ぶ、主体的に学ぶための学習空間	339	9.7%
③ 教科の充実を図るための機能的な教室	292	8.4%
④ I C T教育を推進するための施設整備	559	16.0%
⑤ 心をいやし、心を育てるカウンセリング機能	241	6.9%
⑥ 快適な生活空間	478	13.7%
⑦ 屋内・屋外運動場の充実	514	14.7%
⑧ 学校の歴史、思い出を伝えること場所の整備	66	1.9%
⑨ 環境に配慮した学校施設	229	6.6%
⑩ 学校開放や生涯学習の場	40	1.1%
⑪ 地域のコミュニティの活動や交流の場	66	1.9%
⑫ 防災・防犯に優れた施設整備	381	10.9%
⑬ その他	19	0.5%

【アンケート考察】

前項から引き続き、ICT教育推進、屋内・屋外運動場の充実、快適な生活空間等の要望の他、主体的に学ぶ空間に対しての要望も上がった。

【質問4】 水沢中学校の改築に関する御意見（自由記載）

(1) 水沢中学校生徒

老朽化の激しいトイレや更衣室についての改善要望が最も多く上がっていた。その他には冬の防寒について要望もあり、特に廊下や屋内運動場の冷暖房完備・渡り廊下の屋内化、グラウンドの水捌け改善についても多かった。

(2) 水沢中学校保護者

生徒や先生が過ごしやすく学習環境に配慮した計画を望む声と共に、具体的な要望として冬季の送迎や行事の際の駐車場利用改善と拡充に対する意見が多かった。

(3) 水沢中学校職員

生徒達が安全・安心して過ごせる快適な空間として、現場目線の多岐に渡る意見が集まった。ICT活用等の先端教育以上にソフト面や、個別に配慮しなければならない生徒達へ柔軟に対応できる空間への要望等も上がった。

(4) 学区地域の地域住民

教育の場に相応しい外見やユニークな校舎として魅力のある建物や木造化、外構植栽、県産材の利用、等の練られた計画を望まれた。一方でスピード感を持った早期建設や斬新・多機能とすることでのコスト増を懸念する声も上がっていた。他には地域コミュニティーの一旦を担う役割も期待されている。

(5) 小学校児童

広く明るい過ごしやすい学校と、草木や生き物等の自然にあふれ、環境にも優しい施設づくりについての声が上がっていた。

【第2】 5.-2改築の機能・規模の算定（2）

■水沢市における学校規模の現状と課題

1、児童生徒数の変化

	平成20年度 2008年度	平成30年度 2018年度	令和6年度 2024年度
小学校 (h20年との比較)	7, 0 1 0 人	5, 6 7 8 人 (－ 1, 3 3 2 人)	4, 8 7 4 人 (－ 2, 1 3 6 人)
中学校 (h20年との比較)	3, 8 8 5 人	2, 9 4 9 人 (－ 9 3 6 人)	2, 7 4 9 人 (－ 1, 1 3 6 人)
合計 (h20年との比較)	1 0, 8 9 5 人	8, 6 2 7 人 (－ 2, 2 6 8 人)	7, 6 2 3 人 (－ 3, 2 7 2 人)

2、平成30年度通常学級の児童生徒数・学級数の最大と最小

	小学校		中学校	
	最大	最小	最大	最小
児童生徒数	6 9 2 人	8 人	5 5 1 人	4 人
学級数	2 3 学級	2 学級	1 7 学級	1 学級

3、平成30年度学校規模別の学校数

学級数	1～5学級	6～11学級	12～18学級	18～24学級
小学校	10	11	2	4
中学校	4	0	6	0

4、学校規模の課題

●平成20年度と比較すると、平成30年度は約20%減、令和6年度は約30%減と大きな減少が予想されます。

●1校当たりの児童生徒数、学級数ともに学校間の差が大きい状況となっている。

●5学級以下の学校が、小学校10校、中学校は4校となっている。

【第2】 5.-2改築の機能・規模の算定（3）

■水沢中学校の現状と課題

1、児童生徒数の変化

	平成30年度学級数 2018年度	平成30年度生徒数 2018年度	令和6年度生徒数 2024年度
水沢中学校	1 5 学級	4 8 8 人	4 0 1 人

2、平成30年度学級編成表（平成30. 5. 1現在）

	通常の学級			特別支援学級		
	1 年	2 年	3 年	1 年	2 年	3 年
水沢中学校	1 5 2 人	1 5 7 人	1 7 5 人	一	一	1 人
				1 人	1 人	1 人
	5 学級	5 学級	5 学級	2 学級		

【第2】 5.-3改築の機能・規模の算定(4)

必要諸室の想定

本基本構想・基本計画において想定する本校の諸室は次の通りである。なお、将来的な児童数の増減を見据えた規模とする。

区分		諸室
校舎	普通教室	普通教室、特別支援教室
	特別教室	理科室、音楽室、図工室、家庭科室、各準備室、図書室、特別活動室（多目的室）、コンピューター室、児童会室、相談室 等
	管理諸室	校長室、職員室、職員更衣室、職員トイレ（男子・女子）、会議室、事務室、倉庫、放送室、印刷室、保健室、給湯室 等
	給食	配膳室
	その他	玄関、階段、廊下、渡り廊下、教材室、児童用トイレ（男子・女子）、エレベーター 等
体育館		体育館、プール、更衣室（男子・女子）、器具庫、屋外トイレ（男子・女子） 等

【第3】 1. -1水沢中学校の現状 敷地概要

【第3】 1.-2水沢中学校の現状 法規制（地域地区等）

【第3】 1.-3水沢中学校の現状 周辺道路状況

【第3】 1. -4水沢中学校の現状 既存校舎の概要

【第3】 2.-1改築案 關係法令等

【第3】 2.-2改築案 法規概要書

【第3】 2.-3改築案 学校施設の概要

【第3】 2. -4改築案 建物配置比較検討

■校地計画

1、校地環境

1) 安全な環境

- ・ 自然災害に対して安全であること。
- ・ 地質、地盤に対して安全であること。
- ・ 危険な高低差などがない安全な地形。
- ・ 校地に接する道路の幅員、長さ等緊急時の避難に支障をきたさないこと。
- ・ 死角等が生じない見通しの良い地形。。

2) 健康的で文化的な環境

- ・ 良好な日照、空気を得ることができる。
- ・ 排水の便が良好であること。
- ・ 見晴らし、景観等が良好であること。

2) 適正な面積及び形状

- ・ 現状必要な学校施設を整備することができる面積。
- ・ まとまりのある適正な形状。

2、周辺環境

1) 安全な環境

- ・ 頻繁な車の出入りを伴う施設が立地していないこと。
- ・ 騒音、臭気等を発生する施設が立地していないこと。

2) 教育上ふさわしい環境

- ・ 社会教育施設や社会体育施設など共同利用を図ることのできる施設に近接していること。
- ・ 学校間の連携や地域施設とのネットワークを考慮されていること。
- ・ 教育上ふさわしくない施設が立地していないこと。

【第3】 2.-4改築案 建物配置比較検討（2）

■校地計画

3、通学環境

1) 通学区域

- ・生徒が疲労を感じない程度の通学距離が確保できる。
- ・隣接校の学校規模及び通学区域並びに関連する小学校の通学区域等との適正な均衡を保つことができること。
- ・通学区域を設定する場合には、生徒の居住分布等を適正に考慮すること。

2) 通学経路

- ・交通頻繁な道路、鉄道線路等との交差を避けるなど安全な通学経路を確保できること。さらに、防犯上、死角が多い場所、人通りの少ない場所をできるだけ避けられる通学経路であること。

■配置計画

1、全体配置

1) 校地利用

- ・各施設部分の必要とされる機能を十分に分析し、建物部分と屋外部分とが相互に均衡のとれた利用計画の下に各施設部分を配置することが重要である。

2) 配置構成

- ・各施設部分が機能的な連携を通じてそれぞれの機能を十分に発揮することができるよう相互の配置関係に十分配慮し計画すること。
- ・適切な日照、通風その他の自然環境を確保できる配置とすること。
- ・災害時の避難においても生徒等が安全な移動経路を設定することができる配置とすること。
- ・施設全体としての意匠、周辺の景観との調和等に配慮し、景観や街並の形成に貢献できる施設として計画すること。
- ・防犯及び事故防止の観点から、死角が生じないよう各施設の配置計画とすること。

【第3】 2.-4改築案 建物配置比較検討（3）

■配置計画

2、校舎・屋内運動施設

1) 建物位置

2) 建物構成

3、屋外運動施設

1) 施設位置

2) 施設構成

4、その他の施設

1) 門

2) 屋外教育環境施設

3) 緑地

4) サービス施設

5) その他

【第3】2.-4改築案 建物配置比較検討（4）

■平面計画

1、基本的事項

1) 空間構成

2) 動線等

2、学習関係諸室

1) 共通事項

2) 普通教室

3) 多目的教室

4) 特別支援学級関係室

【第3】 2.-4改築案 建物配置比較検討 (5)

■配置計画一覧

1)	正門（北側既存正門）	17)	防球ネット
2)	門（西側既存門）	18)	バックネット
3)	屋外運動場	19)	鉄棒
4)	校舎	20)	池
5)	屋内運動場	21)	緑地
6)	コンピューター教室		
7)	部室		
8)	テニスコート		
9)	プール		
10)	プール更衣室		
11)	プール付属棟		
12)	開放用便所		
13)	自転車置場		
14)	焼却炉		
15)	受変電設備		
16)	備蓄倉庫		

【第3】 2.-4改築案 建物配置比較検討（6）

■必要諸室一覧

学習関係諸室		学習関係諸室		共通空間	
	普通教室		教材室		昇降口
	学習室		生徒会室		便所
	特別支援教室		放送室		廊下
	木工室		相談室		階段室
		生活・交流空間			
	金工室		ホール		
	準備室		給食配膳室		
	美術室				
	準備室				
		管理関係室			
	音楽室		校長室		
	楽器庫		職員室		
	理科室		保健室		
	準備室		会議室		
	被服室		事務室		
	準備室		更衣室		
	調理室		湯沸室		
	準備室		印刷室		
	図書室		文庫室		
	資料室				

【第3】 3.-1改築コスト・経済性 インニシャルコスト

【第3】 3.-2改築コスト・経済性 ランニングコスト

【第4】学校関係者アンケート調査

奥州市立水沢中学校改築に関するアンケート調査結果

調査対象

(1) 水沢中学校生徒	466 人
(2) 水沢中学校生徒の保護者	466 人
(3) 水沢中学校の教職員	51 人
(4) 学区域の地域住民	8,059 世帯
(5) 水沢小学校及び佐倉河小学校の5年生及び6年生の児童	310 人

回答者数 1,202 人

【内訳】

(1) 水沢中学校生徒	443 人
(2) 水沢中学校生徒の保護者	262 人
(3) 水沢中学校の教職員	34 人
(4) 学区域の地域住民	167 人
(5) 水沢小学校及び佐倉河小学校の5年生及び6年生の児童	296 人

【質問1】新しい水沢中学校は、どんな学校が良いと思いますか。

①水辺や緑など、自然が感じられる学校	433 (12.1%)
②部活動や体育をのびのびと行える学校	729 (20.4%)
③パソコンやタブレットなどの機器が充実している学校	683 (19.1%)
④学校と地域の交流が深められる学校	197 (5.5%)
⑤犯罪や施設の安全性が配慮されている学校	619 (17.3%)
⑥自然エネルギーの利用など、地球環境に配慮した学校	320 (9.0%)
⑦地域の防災拠点、避難所としての役割を担う学校	381 (10.7%)
⑧障害学習・スポーツ活動や地域コミュニティ活動の場としての学校	164 (4.6%)
⑨その他	45 (1.3%)

【質問２】新しい水沢中学校で、より充実させたいものはなんですか。

①普通教室	609 (17.4%)	⑨特別支援教室	67 (1.9%)
②理科教室	110 (3.2%)	⑩ＰＴＡ室	8 (0.2%)
③生活を相談する部屋	94 (2.7%)	⑪屋内運動場（体育館）	602 (17.2%)
④音楽教室	47 (1.3%)	⑫運動場（グラウンド）	467 (13.4%)
⑤技術科教室	69 (2.0%)	⑬プール	223 (6.4%)
⑥家庭科教室	28 (0.8%)	⑭駐車場・送迎スペース	359 (10.3%)
⑦コンピュータ教室	291 (8.3%)	⑮植栽・樹木	134 (3.8%)
⑧図書室	311 (8.9%)	⑯その他	73 (2.1%)

【質問３】新しい水沢中学校で、より充実させたい内容はなんですか。

①学年・学級の垣根を超えた共有空間	261 (7.5%)
②自ら学ぶ、主体的に学ぶための学習空間	339 (9.7%)
③教科の充実を図るための機能的な教室	292 (8.4%)
④ＩＣＴ教育を推進するための施設整備	559 (16.0%)
⑤心をいやし、心を育てるカウンセリング機能	241 (6.9%)
⑥快適な生活空間	478 (13.7%)
⑦屋内・屋外運動場の充実	514 (14.7%)
⑧学校の歴史、思い出を伝えること場所の整備	66 (1.9%)
⑨環境に配慮した学校施設	229 (6.6%)
⑩学校開放や生涯学習の場	40 (1.1%)
⑪地域のコミュニティの活動や交流の場	66 (1.9%)
⑫防災・防犯に優れた施設整備	381 (10.9%)
⑬その他	19 (0.5%)

※アンケート比率内訳

【質問1】新しい水沢中学校は、どんな学校が良いと思いますか。													
	①水沢中学校 生徒		②水沢中学校 生徒の保護者		③水沢中学校 の教職員		④学区の 地域住民		⑤水沢小学校 及び佐倉河小 学校の5年生 及び6年生の 児童				
① 水辺や緑など、自然が感じられる学校	179	13.6%	68	8.8%	14	13.9%	41	8.3%	131	14.8%			
② 部活動や体育をのびのびと行える学校	291	22.2%	190	24.5%	17	16.8%	82	16.6%	149	16.8%			
③ パソコンやタブレットなどの機器が充実している学校	281	21.4%	133	17.1%	15	14.9%	77	15.6%	177	20.0%			
④ 学校と地域の交流が深められる学校	42	3.2%	25	3.2%	4	4.0%	44	8.9%	82	9.2%			
⑤ 犯罪や施設の安全性が配慮されている学校	234	17.8%	164	21.1%	25	24.8%	86	17.4%	110	12.4%			
⑥ 自然エネルギーの利用など、地球環境に配慮した学校	110	8.4%	70	9.0%	11	10.9%	57	11.5%	72	8.1%			
⑦ 地域の防災拠点、避難所としての役割を担う学校	98	7.5%	76	9.8%	8	7.9%	65	13.1%	134	15.1%			
⑧ 障害学習・スポーツ活動や地域コミュニティ活動の場としての学校	57	4.3%	45	5.8%	5	5.0%	36	7.3%	21	2.4%			
⑨ その他	20	1.5%	5	0.6%	2	2.0%	7	1.4%	11	1.2%			

【質問2】新しい水沢中学校で、より充実させたいものはなんですか。													
	①水沢中学校 生徒		②水沢中学校 生徒の保護者		③水沢中学校 の教職員		④学区の 地域住民		⑤水沢小学校 及び佐倉河小 学校の5年生 及び6年生の 児童				
① 普通教室	234	18.5%	129	17.1%	20	20.8%	74	15.1%	152	17.2%			
② 理科教室	52	4.1%	10	1.3%	4	4.2%	11	2.2%	33	3.7%			
③ 生活を相談する部屋	28	2.2%	20	2.7%	10	10.4%	10	2.0%	26	2.9%			
④ 音楽教室	16	1.3%	7	0.9%	1	1.0%	4	0.8%	19	2.1%			
⑤ 技術科教室	26	2.1%	2	0.3%	1	1.0%	16	3.3%	24	2.7%			
⑥ 家庭科教室	9	0.7%	2	0.3%	0	0.0%	4	0.8%	13	1.5%			
⑦ コンピュータ教室	72	5.7%	67	8.9%	4	4.2%	73	14.9%	75	8.5%			
⑧ 図書室	111	8.8%	51	6.8%	10	10.4%	43	8.8%	96	10.9%			
⑨ 特別支援教室	13	1.0%	13	1.7%	6	6.3%	21	4.3%	14	1.6%			
⑩ P T A 室	1	0.1%	1	0.1%	0	0.0%	2	0.4%	4	0.5%			
⑪ 屋内運動場（体育館）	197	15.5%	153	20.3%	10	10.4%	90	18.3%	152	17.2%			
⑫ 運動場（グラウンド）	172	13.6%	115	15.3%	4	4.2%	63	12.8%	113	12.8%			
⑬ プール	116	9.2%	15	2.0%	2	2.1%	15	3.1%	75	8.5%			
⑭ 駐車場・送迎スペース	134	10.6%	145	19.2%	12	12.5%	46	9.4%	22	2.5%			
⑮ 植栽・樹木	54	4.3%	9	1.2%	0	0.0%	11	2.2%	60	6.8%			
⑯ その他	32	2.5%	15	2.0%	12	12.5%	8	1.6%	6	0.7%			

【質問3】新しい水沢中学校で、より充実させたい内容はなんですか。													
	①水沢中学校 生徒		②水沢中学校 生徒の保護者		③水沢中学校 の教職員		④学区の 地域住民		⑤水沢小学校 及び佐倉河小 学校の5年生 及び6年生の 児童				
① 学年・学級の垣根を超えた共有空間	115	9.1%	47	6.3%	11	11.5%	25	5.1%	63	7.1%			
② 自ら学ぶ、主体的に学ぶための学習空間	118	9.3%	107	14.3%	12	12.5%	62	12.6%	40	4.5%			
③ 教科の充実を図るための機能的な教室	109	8.6%	63	8.4%	12	12.5%	31	6.3%	77	8.7%			
④ I C T 教育を推進するための施設整備	192	15.2%	107	14.3%	7	7.3%	78	15.9%	175	19.8%			
⑤ 心をいやし、心を育てるカウンセリング機能	51	4.0%	40	5.3%	12	12.5%	63	12.8%	75	8.5%			
⑥ 快適な生活空間	223	17.6%	94	12.6%	14	14.6%	27	5.5%	120	13.6%			
⑦ 屋内・屋外運動場の充実	183	14.5%	139	18.6%	11	11.5%	64	13.0%	117	13.2%			
⑧ 学校の歴史、思い出を伝えること場所の整備	27	2.1%	8	1.1%	3	3.1%	8	1.6%	20	2.3%			
⑨ 環境に配慮した学校施設	84	6.6%	38	5.1%	4	4.2%	38	7.7%	65	7.3%			
⑩ 学校開放や生涯学習の場	16	1.3%	7	0.9%	0	0.0%	13	2.6%	4	0.5%			
⑪ 地域のコミュニティの活動や交流の場	14	1.1%	10	1.3%	3	3.1%	22	4.5%	17	1.9%			
⑫ 防災・防犯に優れた施設整備	127	10.0%	86	11.5%	7	7.3%	57	11.6%	104	11.8%			
⑬ その他	5	0.4%	3	0.4%	0	0.0%	3	0.6%	8	0.9%			

【質問４】水沢中学校の改築に関する御意見（自由記載）

【水沢中学校生徒】

- げた箱を広くしてほしい。吹奏楽部の楽器を新しくしてほしい。中庭をもっときれいに。
- トイレの換気性が低い。黒板をホワイトボードにしてほしい。扉のたてつけが悪い。机がせまい。机をプラスチックにしてほしい。机とイスにキャスターをつけてほしい。窓に網戸をつけてほしい。イスをやわらかいものにしてほしい。西側の南北に通る廊下を屋内にしてほしい。職員室の前に職員室内のどの先生がいるか分かるものがほしい。音楽室にプラスチックの机がほしい。技術室で木の粉が舞うから換気扇がほしい。かばんを入れるところが小さい。ファイルを入れるところが小さい。下足箱が小さい。教室の扉が小さい。水道の水が出にくい。階段が急。教室のはめ殺しの窓をなくしてほしい。A・B組が東でC・D・E組が西にある下足箱を東にまとめてほしい。エレベーターやエスカレーターをつけてほしい。
- トイレを洋式にしてください。
- トイレ洋式。駐車場広く。屋内プール。教室にテレビ。屋上で遊べるように。体育館広く。大きいスクリーン。ロッカーを大きく。電話するところを多く。冬は寒いからふとんとかクッションとか持っていけるようにしたい。屋上出入りOK。プールの更衣室は全部個室。水道広く多めに。黒板ホワイトボード。教室をもっと広くしてほしい。イスがフカフカ。教室に鍵をつける。ミニ売店、自動販売機。机を広くプラスチックのやつ。エレベーター、エスカレーターをつける。保健室のベッドを多く。
- トイレ
- トイレをもっと快適にしてほしい。
- トイレが臭い。
- 広い教室。新しい公衆電話。大きいげた箱。きれいで新しいトイレ。大きいロッカー。
- トイレが臭い、汚い。公衆電話がない。
- 電気をLEDにしたらどうか。
- プールがきたない。寒い。
- トイレが古くて臭い。
- トイレが臭い。
- トイレをきれいに。
- 部室と男女別の更衣室。
- トイレが古い。校庭の水はけが悪い。
- トイレをきれいに。公衆電話。ロッカーなど収納スペース。
- 部屋の中から鍵をしめられて水道とソファとシャワーがある更衣室。
- トイレに洋式がほしい。
- 全体的に今の技術を生かしながら自然を感じられる造りにしてほしい。
- 水中生徒に不便がないようにお願いします。

- 生徒全員が充実できる学校をつくっていく事だと思います。
- プールを屋内温水プールにして、誰でも（地域の人）使用できるようにしてほしい。更衣室をきれいにしてほしい。
- 卓球台とサポーターが古い。
- ピカピカな学校。
- 校庭のサッカーする場所に人工芝を敷いてください。
- 廊下やすごく寒いところを少しでも温かくしてほしい。
- 空調を完備してほしい（廊下も）。
- これから入学する生徒がよりよい学校生活を送れるような学校にしてほしい。
- 車をとめるところを、もうちょっとふやしてほしい。
- 温水プールにすればいいと思います。
- システムを新しくし、見た目をきれいにする。
- バドミントンのコートを体育館全体ではれるようにしたほうがいいと思う。
- トイレきれい。
- トイレを清潔な空間で現代の子どもたちに合わせて全て洋式トイレにしたほうがいいと思う。
- テニスコートを人工芝にしてほしい。
- これから環境が変わる中で、その対応ができる学校にほしい。
- トイレは洋式だけがいい。
- トイレをきれいにしてほしい。
- トイレをきれいにしてほしい。
- トイレに鏡をつけてほしい。
- エレベーターまたはエスカレーターがついていた方が良くと思います。ケガをして、松葉杖の人は、1 階の人ならいいけど、2、3 階の人は、片足で階段をのぼったり降りたりしなきゃいけなく大変なので、どちらかつけてほしい。
- トイレをきれいにしてほしい（暖かくしてほしい）。
- キレイになればそれでいい。
- 校庭の水はけをよくしてほしい。
- 部活によって施設の設備の差があるので、どの部も設備を充実させてほしい。解放感があり、リラックスして（集中できる）勉強できる環境がほしい。
- グラウンドの土と体育館の防寒を良くしてほしい。
- タブレットを取り入れれば、もっと充実した学習ができると思います。
- バッファローよりいいワイファイにしてください（通信教材を使うなら）。校舎の補強。
- 校庭の水はけを良くしたほうがいい。
- トイレを清潔感があるものにし、洋式にする。もっと早く改築してほしい。トイレ臭い。
- グラウンドでも屋内スポーツができるようにしてほしい。体育館にヒーター。
- 外にバスケットコートや他に遊べる遊具を追加してほしいです。

- がんばってください。
- 校舎の補強。
- トイレきれいにしてほしい。
- 私たちが卒業しても歴史のある水中を残して行ってほしいです。4年後の完成楽しみにしています。楽器を安全にしまえるようにしてほしいです。
- 改築がんばってください。
- 夏冬の冷暖房をしっかりとつけてほしい。
- 文化祭や運動会などの行事で地域のたくさんの人たちも行きたくなるような広々としたスペースや環境があればいいと思う。今の時代の子にあった学校。
- グラウンドに芝がほしい。
- 早く完成してほしいです。
- 完成したら入ってみたいです。お願いします。
- 今のグラウンドだと水はけが悪く使えない日が多くある。冬だと校舎が全体的に寒い。
- 渡り廊下に壁をつくってほしい。
- 昇降口を1つにする。
- 教室内の温度、湿度管理ができること。体の問題でおもいきり遊べない人のための屋内運動施設。
- 生活しやすい学校。
- 部活が強くなるような環境づくりをしてほしい。
- 過ごしやすい校舎になるよう、よろしくお願いします。
- 生活しやすい学校にしてください。
- 清潔なトイレにほしい。
- 奥州市の財政は逼迫しているので、無駄なことに金をかけず、生徒や教職員のことを考えたスマートな改築を行って頂きたいです。水沢のシンボルとなるように頑張ってください。
- がんばってください。
- 環境に悪いので、やめてほしいです。
- パソコン・タブレットはいらないと思う。
- 学校に行くのが楽しい、学ぶのが楽しくなる、好きになるような校舎にほしい。壁の色や電気を明るくしてほしい。
- 水中の生徒が、水中の校舎は誇らしいと思えるような場所にしてほしい。
- 生徒一人一人が生活しやすいのはもちろんのこと、1～3年生が垣根をこえて交流できる空間をつくってほしいです。また、運動場や体育館など、大会前や日々の練習で生徒がのびのびと良い練習ができる場をつくってほしいです。トイレもいつも清潔なのが保たれて、きれいな空間にほしいです。
- トイレは洋式にほしい。第二体育館の畳がずれないようにしてほしい。体育館の上のカーテンがあるスペースをもっと広くしてほしい。また、はしごではなく階段で上に行けるようにしてほしい（東中のような体育館がよい）。第一体育館と第二体育館

をつなげてほしい。外部だけではなく、それぞれの部活の部室をつくってほしい。プールの更衣室をきれいに保てるよう工夫してほしい。

- 体育館を広くしてほしい。
- 工事、楽しくけがをしないようにがんばってください。
- 安全性を一番高めてほしい。
- 壁の強度を上げる。廊下の幅を広くする。
- グローバリズムを取り入れた学校にしてほしいです。
- 掃除のしやすい作りがいいと思います。すきまが多すぎる。
- 安全第一。
- 更衣室などがとても汚いのでどうにかしたほうがいい。教室のロッカーを大きくすべき。グラウンドの土をどうにかしたほうがいい。雨ですぐぐちゃぐちゃになるから。
- できれば、グラウンドを人工芝にするか、デコボコにならないようにしてあげて欲しい。
- 机、イスなどの物で古くなった物がたくさんあるので、生徒や先生方が不快な思いをしないように定期的に新しい物に変えてほしい。
- 外から見て「おもしろそうだな」と思える校舎にしてほしいです。おもしろみがあってファンタジーで。
- 冬の校舎が寒いので改善して欲しいと思った。生徒が落ち着いて生活出来る、また、部活動の施設がしっかりした環境が良いと思います。
- トイレはタイルじゃないほうが清潔感があっていいと思う。教室の床などは汚れてもふきとればとれるような素材にすれば長くきれいに使えると思う。トイレにも鏡がほしいと思う。黒板ではなくホワイトボードにすれば汚くならないと思う（粉などで）。木を基調としたデザインのほうが温かみがあって良いと思う。中庭は生徒たちが落ち着ける空間にできると良いと思う。校庭の水はけが悪いので直したほうがいいと思う。室内プールのほうが良いと思う。
- 屋上に入りたい。
- 生徒が快適に過ごせる学校にしてほしいです。
- すごしやすい学校にしてほしい。
- 私は卓球部に所属していましたが、体育館が狭かったためバドミントン部、バスケットボール部、バレーボール部と交代で火曜日から金曜日のうち 2 日しか使えませんでした。思うように練習ができず、中総体でもすぐ負けたので、自分と同じ思いをする人がいなくなるように体育館の面積を 2 倍にして欲しいです。
- 中庭の出入り可。
- すばらしい学校をつくり、我が水沢中学校の発展につくしてほしい。今のままでも素晴らしいから、作らなくてもよいような気がします。
- がんばってください。
- トイレをウォシュレット付きにした方が良いと思う。あと、できるだけ音楽室にボールが飛んでこない構造にした方が良いと思います。

- 校舎が全体的に寒い（冬）、逆に夏は暑すぎる。
- トイレにウォシュレットをつけた方がいい。全部洋式にした方が良く思う。
- 寒い冬や暑い夏でも快適に過ごせるようにしてほしいです。
- グラウンドの休憩ポイントを作った方がいいと思います。理由は地球温暖化で気温が上がりやすいので。
- より安全で楽しく学校生活がおくれるような学校にしてください。
- 生徒が安心して過ごせるような学校になってほしいです。
- 水沢中学校は水沢らしく、もっと自然にふれたほうが良いと思います。
- グラウンドを人工芝にしてほしい。
- 西玄関側の廊下が冬になると寒いのでやめてほしいです。正直中庭は使わないなら掃除や手入れなどの手間が増えるので小さくていいと思います。
- 全生徒が日々快適に学習を行うことのできる空間を広く設けていただきたい。カウンセリング室などは他の生徒の生活場所とは遠い所に設けていただきたい。
- トイレに換気扇がない。
- 使う人が困らないようにしてほしい。
- タータンが必要（陸上）。
- がんばってください。
- サッカー場がほしい。人工芝。
- 二体をあったかくしてほしい。トイレをきれいにしてほしい。プールの更衣室をきれいにしてほしい。
- もっと早くつくってほしい。
- トイレ
- 温水プール、エアコン、Wifi、タブレット
- 冷房、暖房設備のしっかりした学校。
- がんばってください。
- きれいにしてよい空気にしてほしい。居心地の良い空間にしてほしい。
- トイレをきれいにしてほしい。ロッカーを広くしてほしい。プールなどを屋根付き（室内）、温水にする。ユニバーサルデザインがいいと思う。
- がんばってください。
- 屋内運動場（ボールなどを使える練習場）
- 早く作ってほしい。
- トイレが古くて臭い。

【水沢中学校保護者】

- 玄関が2カ所ではなくて1カ所にしてほしい。
- 先生方や生徒達の健康や学習環境に配慮した改築を希望します。
- 私も水沢中学校の卒業生ですが、校舎の中が暗く感じられます。年数が経過していることありますが、中学生には明るい校舎で学生生活を送って欲しいと思います。
- 子供達、先生方が過ごしやすいことが、第一だと思います。

- 日頃より校長先生をはじめ、担任、顧問の先生、皆様にお世話になり感謝しております。度々駐車の問題で困っております。運動会でも停める場所が遠く、送迎でも安心して停める場所があったらと思います。新しい水の中には駐車スペースを配慮して頂ければ大変ありがたいです。
- メディア等（動画など）とは別で、これからの子供はパソコン、インターネットを使用しての仕事などがあたりまえの世の中だと思うので、パソコン、インターネット等技術の勉強にも力を入れて頂きたいと考えております。
- これからの時代、温暖化の影響もあり、屋外での活動の制限などが増えるのかなと思います。そうした場合でも、体育や部活動が活発に行える屋内の設備があるといいです。あと、これまでの水沢中学校の歴史の中で、昔からある物はそのまま残し、親世代も懐かしめる学校であってほしいです（ポプラ並木など。木陰が気持ちいいですね。）
- トイレ改良（男子トイレ個室にする等）。
- クラス単位での授業という概念をすてて、大学のように学びたい先生の授業を選択し、教室を移動できるようにすれば、いじめ問題なども少なくなるように思う。
- 駐車場を広くしてほしいです。
- 工事の入札結果、契約内容の公表及び公開。設計案の市民投票とその結果の公表、公開。保護者以外のパブリックコメントの実施とその結果の公表、公開。
- 夏の暑さ、冬の寒さの対策。飲み水でお腹が痛くなる子供もいるので、きれいで安全に飲める水の管理対策を見直して頂きたい。
- 送迎スペースは大事だと思う。男子トイレも全個室にするべき。
- プール、更衣室は特にキレイな状態を保てるような空間にしてほしい。学校中全て1年中快適な温度。
- 地域コミュニティ活動、交流の為に、身体不自由者（骨折して松葉杖利用時等も含め）用に階段の他にスロープ（エレベーターでもいいのかもしれませんが）やトイレ（広めの個室、便器の高さも考慮）洗面台があると良いのでは（バリアフリーなんですか？だったらいいのですが）。避難所としての役割を考えるなら、体育館や家庭科教室等は近い方が便利、トイレも体育館利用時に使いやすい様に場所や数を考慮してあると安心。
- 子どもの主体的な学習を具現したいのであれば、施設設備といったものだけではなく、人的環境もセットで議論しないと効果が発揮されないと思います。本当に良くしたいのであれば海外事例も探るべき。古い学校、古い教育、古い子育て環境、古い考えの中で育った狭い見識のグループ（学校、保護者、地域住民）の中だけで意見を集めても、未来を生きぬく子ども達にとって最善の学校は建設できないと考えます。どの様にお考えになりますか。
- 水はけの良いグラウンドを作って頂きたいです。
- 現在の場所であまり校舎の向きや広い校庭を変えてほしくないです。広い校庭のおかげで子供達は伸び伸びと運動ができたり部活動もできるので。
- 改築する場所はどこでしょうか？今の校舎を取りこわし建てる？そこを今一番知りた

いです。校庭の水はけを良くし、プールの更衣室や部室などきれいに保てる学校を建てて頂きたいです。

- 周辺の方々に迷惑をかけない様な駐車スペースが必要ではないかと思ひます。
- 自分が過ごした学び舎がなくなってしまうのは少しさみしい。しかし、老朽化は否めないで、建て直すなら生徒が過ごしやすく明るい雰囲気の開放的な学校にしてほしい。
- 冬季間の送迎用ロータリーを設置して欲しい。各家庭の送迎用車両が安全に通行出来る場所を確保して欲しいから。自転車置き場を分散して欲しい。一カ所に集中せず校門（入り口）や送迎ロータリーから生徒玄関までの通路部分に並べて配置することで、夏は自転車置き場として、降雪時は自転車が無いので徒歩の生徒の安全な通路となるように配置して欲しいから。教室の北側配置にして欲しい。冷暖房完備ですが、南側では自然光の利用は低く直射日光で日中でもカーテンを閉めて授業をしているのが現状。また、今後の気候変化を考えると授業中のエアコンによる電気代の高騰が推測されるから。正規バスケットコートが2面入る体育館にして欲しい。授業や部活動が十分な活動範囲を確保できるように。胆沢中や前沢中の様な規模の体育館であって欲しいから。各部屋、冷暖房完備（体育館も含む）。東中みたいな体育館内の部屋。体育館のギャラリーに登る時の普通の階段。洋式トイレで便座が温かい、ウォシュレット付き、お湯も出るように。
- “子どもたちが学習、運動などの活動に楽しく快適に取り組むことのできる施設にしてほしいです。生徒も先生もお互いの顔が見える（様子が見える）構造で、自然も感じられるとよいなと思ひます。楽しみにしています。
- ケガの時などのエレベーターがあるといい。
- 車なしの生活が考えられない今日は、やはり、車のスペースを少し考えていただきたいと思ひます。
- ICT教育の充実と共に電磁波対策をすべきだと思ひます。有名建築家の設計費より、別の所に予算を使ってほしいです。
- 改築予算もあると存じますが、貴校の教育目標を体現できる施設となるよう希望します。
- 長期間にわたっての改築、子どもたち先生たち含め安全に学校生活を送ることができれば。
- 今の中学生は新校舎に入れないので聞くのはおかしいと思ひます。新校舎に入るであろう小学生の保護者に聞くのが普通ではないですか。
- 改築してすぐにまた補修工事とならない様、コストを下げずしっかりしたものを作ってほしい。主役である生徒が充実した学習、学校生活を送れるような空間を作ってほしい。限られた敷地をしっかりと有効に使った配置を考えてほしい。
- 棚、ロッカー等のサイズ。明るさ（廊下含む）。昇降口は1か所が好ましい。相談や打ち合わせができる空き教室。被服室、調理室、少人数で活動できるよう、8～9机（調理台）が良い。

- 校舎のデザインを手がけた実績のある方（建築家など）に、コンセプトから考えてもらうべきだと考えます。50年以上使用する校舎になると思いますので、必要です。
- 毛虫の除去。
- 部活を行う上で外の部のナイターは必須です。テニス部のコートはオムニコートが主ですのでぜひ良い環境を期待します。クーラーも暖房もお願いします。
- 全体的に古い建物ですので、安全や衛生面も考慮し早急な改築を希望します。
- 駐車スペースの確保は絶対必要（送迎や行事で大変です）車通りの多い道路に面しているので、他の車の方や近所の方に迷惑にならない様な駐車場をお願いします。
- 体育館を使用する部活数に対して体育館が狭すぎたので、充実した部活動ができるようにしてほしい。冬場など送迎することが多くなりますが、ロータリーなどスペースを作っていただかないと大変困ります。屋内プールにしくはほうが良いと思います（気温の上昇により危険）。

【水沢中学校教職員】

- 生徒が落ちついて静かに生活できる、人数に応じた広さと、温もりある色調で、最先端のICT教育以上に、ソフト面を充実させた心の教育を最優先する学校にしていきたいです。
- 近隣の公共施設に、競技（練習含め）を行える施設がないため、体育施設の充実をお願いしたい。（バスケットボール）
- 一番は生徒が落ち着いて学習するにあたって、快適な生活空間であることと考えます。
- シンプルなつくりであって欲しい。
- 各学年の階に集会活動ができる多目的ホールがあればよいかと思います。そこにはピアノがあればさらによいと思います。
- 子どもも大人もほっとできる空間（遊びごころのある場所…屋内ベンチ等）。温かみのある素材の使用。持続可能な社会のしくみの実現を目指し、考えさせる環境の取組み（どう暮らしていけばよいかを学べる場所や取組みの工夫）。
- 水はけの良いグラウンドにして欲しい。学年ごとのトイレだけでなく、誰でも使えるバリアフリーなトイレがあるといい。
- ①テニスコート→土でなくオムニコートにしてほしい。日差しがあるとよい。②学社連携の場として活用できる場になるといい（前沢では中学校で老人向けの講座が開設され、生徒はこの日は自ずと廊下歩行に気を遣うなどの配慮的な行動をとっていた）。③学校のWCは使いにくいという評判を払拭するようなWCの設置をお願いしたい。
- テレビを各教室に設置し、いつでも使えるようにしてほしい（今、学年に1台なので）。
- 工事中、なるべく在校生に不自由させないような配慮をお願いしたいです。
- 内線を付けてほしい（職員室、保健室、教室等）。保健室と相談室を隣同士で設置してほしい（保健室から相談室へ行き来できるように）。明るくきれいな校舎とトイレ。
- 夏は涼しく、冬はあたたかい学校。
- 改築日程は伸ばさず、早目に生徒が新校舎で生活できるよう、よろしくお願いします。
- 水はけが良く、なるべく雑草が生えづらい運動場にして欲しい。

- 個別に配慮しなければならない生徒が増加しているので、クールダウンできる空間、視線をあまり集めすぎない空間も必要です。体育館ほど大きくない集会のできる空間も欲しいです。
- 教室の企画を統一し、生徒の収納スペースを十分とってほしい。
- 駐車スペースの充実。

【学区域の地域住民】

- 次世代の子ども達の為にも、梓にはまった考えは捨てて後世に役に立つ魅力の有る建物を建てて欲しいと思います。期待しております（第2回卒業生）。
- 教育の場に相応しい外見が必要かと思います。
- 心広く身体豊かに、毎日を送る中で木の香りが少しでもあればと思います。生徒も先生も健やかに。
- 木造建築による校舎（体育館含む）を願う。
- 昔のように中庭での活動があり、子供達の楽しそうな笑い声が響く学年、学級の垣根を超えた明るく楽しい学校であってほしい（現在がそうでないのではなくにです）。文化祭の中庭発表など私も今だ楽しい思い出です（現在 58 歳水沢中卒です）。
- グラウンドのポプラの木を常緑樹へ変えてほしい。現在のポプラの木は成長が早く、枝を切っても4~5年で高くなり、ムク鳥のベッドルームになってます。ムク鳥の羽根、騒音、糞等で困ってます。又、ポプラの落葉が雨樋に入り詰まります。
- 施設、設備の充実よりも（ハード面）孫達の不登校やいじめのない学校、先生方もいきいきと教育に専念できるソフト面の整備の方が重要と考えます。
- 学校から一般市民へのアンケート初めてのようになります。子育てが終わっていると学校との繋がりが切れているので、良い試みだと思います。地域との交流、防災等、一緒に育んでいけたらと思います。
- スポーツ、文化、老人クラブの人等、学校の学習以外の心と体の向上を目指せたら良いと思います。
- 敷地面積が広いような、狭いような、南側の一部空き地を取得できればロータリーも広くなると思いますが。以前、吹奏楽部の練習がうるさいと苦情がきたことがあり、水小の近くの人は大目に見てくれましたが、防音効果したほうが良いのかもしれない。イタズラも出ると思うので、カメラとかカウンセリングも重視してみたほうが。
- 各質問の選択項目がどれも手抜きでない内容であり、選択に苦心しました。いずれ今後長い年月使用する学校なので、現在の最高の技術での建築を願いたい。
- 改築からグラウンド整備までの期間長すぎるのではないか。短縮できないでしょうか。ある程度の費用を知りたい。おおまかでも予算を知りたい（国や県の補助金額、市からの出費額）。
- 最近、災害が多いので、備えての改築にしてほしい。
- 先生と生徒が気軽に話が出来るラウンジ的なスペースがあると良いと思う（職員室に呼び出されると少なからず緊張するものなので）。
- 特別支援学級の児童が安心して通うこと、地域の避難所の役割を担うなら適切なバリ

アフリー設備を行うことが望ましい。

- 自校給食にしてほしい。
- 卒業生ですが、玄関前ロータリーや校門付近の植栽は特に必要ないですが、グラウンド周りの植栽は、風が冷たくなるので、何かしら残るといいなと思います（日陰になるものがあるといいです）。
- 現代の子供たちの心のもろさにどう立ち向かっていくか。そこで学校のみならず、地域・社会・友人・専門機関が一丸となってそこから這い上がらせる教育環境を整備しなければならないと思います。（例として子供会活動の活性化。地域行事への参画、お祭り等。人の生き方等に関わる読書活動。じじばば等とのコミュニティー活動等の場を意図的に設けて健全育成につなげて欲しいものです。）
- 現校舎、校門付近の電話BOX、横断歩道について危険有り。検討を願いたい。グラウンドの排水（暗渠）等最善を願いたい。
- 学校教育施設としての一般市民を対象としたアンケートは必要ないと思う。
- 現在の校舎は 56 年くらい経過している。向こう 50 年活用できる素晴らしい校舎の改築を期待しています。私は現在の校舎に椅子、机を運んだ第 1 期生です。その時の校舎の美しさに心を打たれたことを覚えています。プールは耐用年数が短く、夏だけの利用になるので、一年中使える屋内ドームのようなものが良い。プールは外の施設を利用。①トイレは洋式を多くしてほしい。②太陽光を利用。③屋上を利用していない学校が多いので安全確保して利用すべき。④教員の休息所がほしい。⑤歴代校長の写真はかけない。（校長はうまく出世した校務員）⑥テニスコートは全天候型 4 面ほしい。
- トイレを全て洋式にして利用しやすくしてほしい。誰でも利用できる教室を準備してほしい（不登校や気分がのらない時に行く場所）。
- 男子トイレを個室にした方が良いのではと思います。
- 学校施設は、①確かな学力の確立を目指す。②豊かな心を育成する。③健やかな体をはぐくむ。などの質の高い教育を実現するための重要な教育条件の 1 つと言われている。検討委員の皆さんはじめ、関わる関係各位の知見、経験をもとに、望ましい教育環境を作っていただくよう願っています。また、先生方にとっても働きやすく、リフレッシュできる空間を作るため、職員室にラウンジスペースを設けるなどすれば、ここでも先生同士の交流や情報交換ができると思います。
- ①現校舎新築時の三年生、三階に 1 年在学中に大地震有り。恐怖の記憶。三陸地震等大地震にも耐える構造。②外部不審者や内部いじめや暴力、その他不良行為防止のための防犯カメラの設置（校舎内、外部に多数）各教室等。③心と体の栄養のため、給食と給食室の充実。④質問 1 の⑦の充実。
- 木材をふんだんに活用した温もりのあるユニークな校舎にしてほしい。地元の活性化重視の観点からの建設を希望する。
- こんな悠長なアンケートなんかやっていないで、スピード感をもって 1 年でも早く建設されることを市民は願っている。いつまで危険な校舎体育館を使わせるのか。
- 学校付近の外灯が少なく暗いかと思います。改築には関係ありませんが、朝の登校で

道路の右側にも左側にも生徒がいて非常に危ないと思います。注意して改善してください。

- 監視ではなく、生徒の姿が見られる生活空間を工夫する。入ってみたい、読みたい、本に親しむために工夫した図書室の設備。
- 子ども達、先生方が安全で健康に過ごし、快適に学習を進められる環境を整えて欲しい(Ex 空気環境に配慮した冷暖房設備を全教室、職員室に配備。体育館にも冷房を)。生徒数の増減や社会の変化に対応できる設計。ICT機器を準備の手間や時間のロスなく利用できる教室環境にしてほしい。
- 最近のグラウンドは、どこでも暗渠排水が常識となり、前日雨がかなり大量に降っても、翌日には使えるとか、あるいは、種目によっては、当日少々雨がふっていても競技ができるなど技術の進歩には目を見張るものがあります。しかしながら、水沢公園の市営球場は、わざわざお金と時間をかけて改良工事(暗渠排水)をしたはずなのに、改良前の球場より悪くなっています。①暗渠排水は、グラウンド全体に施すべきなのに、内野だけに施行したため、外野は前日、雨が降るとぬかるみ状態になる。②グラウンドの土の室が悪く、暗渠排水を施した内野でも、足型が残り、均しても凸凹が残る。この結果、雨上がりの後、スポーツ少年団や市民体育祭などで球場を使う際に球場をA、Bに分け同時に試合をすることは不可能になりました。サンスポーツランドを売却し、球場が不足する中、市営球場の改良工事に期待していましたが、この結果、益々グラウンドの不足が深刻になっています。既に市営球場の工事の前に奥州市内の学校でも暗渠排水を施し、すばらしいグラウンドが作られていました。一体そこから何を学んだのか疑問に思います。一回作ればやり直しは難しいのです。水沢中学校のグラウンドは、校舎ともども、お金をかけただけの価値のあるものを建設してほしいものです。
- 限られた財政で行うのですから、生徒、教職員が学校生活で不便や不満を感じないシンプルな構造の校舎を希望します。あまり斬新なものや多機能を盛り込むと何にも使えないムダが多くなります。エアコンをつけても電気代が高くなるので利用制限がつきます。ならば、風が通り抜けるように窓の配置を工夫するとか寒さ対策とか。もちろんエアコンは必要です。生徒が登りたくなるようなモニュメントのような外観やかくれるようなスペース、飛び下りたくたる吹き抜けなどは、くれぐれも作らないでください。
- しっかりとした構想、計画をたて、実現できるよう、予算、工期をとり、地域一となる中学校として頂きたい。
- 母校の水沢中学校が改築されるのは、本当によかったなあとと思います。50代後半ですが、中学生の時は現校舎に入っていました。実現は無理と思いますが、住民としてこうであればという願いを書かせて頂きます。水沢中学校区内の2つの小学校も校舎は古くなり、教育環境としては十分といえなくなっていると思います。児童数も減少していることを考えると、小中一貫校として、中学校改築にあわせてスタートしてもいいのと思うところがあります。3校とも歴史と伝統があり、それぞれの特色のある教育課程を今から一貫校として考えるというのは無理なのかもしれませんが、センタ

ースクールとして奥州市の中心校としての役割は大きい学区だと思います。未来の子どもたちが十分に力を伸ばしていける学校になってほしいと願っています。

- プール周りの毛虫対策してもらいたいです。毛虫と一緒にプール授業はいやです。
- いじめをいじめとして理解出来て生徒を指導し、家庭、学校、学校長も連携して頑張ってください。
- 体育館に、・寒さ対策として暖房が欲しい。・2階ギャラリー奥行きのあるスペース。・1階の両脇の壁にニッチのような座れるスペース。・バスケットコート2面分の広さ、バスケットゴール自動上げ下げ。
- 改築後の学校については、実際に使用する中学生の意見を十分に聴き、反映させて欲しいです。
- 農繁期に運動会をあわせる伝統・歴史は、そろそろ考えてもいいのでは。農家が少数という言い訳はいかがか。スクールバスがなくていいが、遠い生徒は気の毒。鉄筋だけでなく木材も利用した建物に。駐車場を広くしてほしい。夜間の部練習、一般利用可能に。
- 工事の経過報告
- 水中もそうだが、佐倉河小はトイレもとてつもなく古く汚い。一刻も早く、どうにか対策はないのか？
- 公立中学校でも一流高校、大学進学が出来る様な教育を実践できる充実環境整備。シンボリックな数本の樹木植栽。次に改築する数十年後に廃校になるかもしれないので、地域活用できるようなレイアウト設計を考慮されたい。
- 目の届かなくなる場所（死角）がないよう。あたたかみのあるような学校、スペース（空間）を生かしたゆったり感がある学校を希望します。
- ユニバーサルデザインを取り入れる。開放的な空間。
- 中学生はより減少すると予想するので、特にクラブ活動は他中学校と交流を視野に入れた体育館、運動場等の設置。
- グラウンド、これ以上に水はけの良い運動場に。
- 昨年、日本の学力で劣っているのは読解力と言われました。フィンランドでは、日本よりも授業日数が少なくても国際比較で常々上位となっているそうです。特に岩手県は日本でも学力が低く子供達がかawaiiそうでなりません。施設は建てれば長期に渡るものであり、将来的にも学力向上に資する施設として立派すぎるくらい立派に全国に模範となる施設にしてほしいと願っています。教育界の英知を存分に発揮して諮問機関を設置し、その結果を公表し、市民の意見も取り入れ奥州市を支える子供達の育成に全力を上げていただきたいと切にお願いします。
- 岩手県産木材を使用した、交流スペースの部屋があっても良いかと思います。
- 生徒がのびのびと成長して行くための学校。地域の人々の利用などは、第2次的なもの。
- 内外の施設の充実も大切と思いますが、地域の交流の場としても使用出来ることも必要があると考えます。中学時代より物作りが出来る様な施設も必要かと思います。

- 今後ますます少子化が進む中、各々の中学校の学生も少なくなり、より一層学校再編が進む事が予想されます。その様な事態となった時に水沢中学校がどのような役割を担うのか？考慮した改築を促進するべきだと思います。
- 工事をする人達が安全に楽しく仕事ができればいいと思います。そうすることによって、いい水沢中学校ができると思います。
- 水沢中学校よりも佐倉河小学校の方が古いと思っていました。そちらの方も気になります。
- きれいで使いやすいトイレを設置してあげてください。教室の配置を移動しやすい動線を考えて設計してあげてください。
- 室内には県産材を豊富に使って、木の香りの中で勉強させてあげたい。校門アプローチには季節ごとの草花を。(できれば校庭まわりにも)
- 息子は現在 4 年生ですので、工事真っ只中、中学校生活を送ります。在校生が不便な思いをしないよう、配慮をお願いします。
- 改築より中学校は移動させ建て直し、水沢小学校、佐小を今の水沢中学校に集めた方が良いのでは。

【小学校児童】

- きれいな学校にしてください。
- トイレをきれいにしてほしい。
- できるだけ早く完成させてほしい。
- 校舎がわかりやすい(どの教室か)。
- 水はけの良い校庭。
- 室内のプールで温水にしてほしい。とてもよい校庭。
- 野球のやりやすいグラウンド。
- 校庭の水はけがいい。
- 池や小川、草木があり、生き物がすむ場所を増やして環境に良い学校にしたい。
- グラウンドの水はけを良くしてほしい。
- 部活動に専念できるように、もっと体育館をひろくしてもらいたい。
- 水はけがいい校庭。自然が多い。
- 水はけを良くしてもらいたい。
- 水はけが良い校庭にしてほしい。
- 洋式トイレを作ってケガ(骨折等)をしている人でも使いやすいように、各階に 1 カ所ずつほしいと思う。
- 自然を守る改築。
- 改築をすれば、これから水中に入る子も楽しいといって学校に通うのでいいと思います。
- 自然をこわさないで工事をしていただきたい。
- CO2 をあまりふやさないで酸素をふやしてほしい。
- 環境にいい学校にしてほしい。

- 環境にやさしく、インターネットを使った学習を多くしてほしい。環境が多く魚が住んでいる湖をつけてほしい。
- 工事の音がうるさくならないようにしてほしい。
- きれいにしてほしい。
- がんじょうな鉄を。
- めっちゃきれいなのがいいです。
- トイレの個室の個数を増やすと、来客が来ても混むことが減ると思う。
- なるべく問題のない、あこがれられるような学校にしてほしいです。
- 学校を大きくしたほうが良い。
- もう少し早く改築してほしい。
- 玄関までの距離をもっと近くにしたいほうがよい。
- 良い学校になってほしい。
- 自然をより身近にして、なるべく早く改築してほしい。
- 教室など、みんながよく使うところを重点的に改築してください（もう少し早く）。
- 改築した校舎が見たいから、早く工事してほしい。
- できれば早めに終わらせてほしい。
- もう少し早く改築した方がいい。
- 体育館をもっと広くしてほしい。
- 壊れている部分は直してほしい。
- がっちり建ててください。
- 体育館をひろくしてほしい。花・木を増やしてほしい。休み時間などにパソコンで遊べるようにしてほしい。
- 環境にいいようにしてほしい。
- すてきな学校をつくってください。水沢中学校に入学するのを楽しみにしています。また、体育館を明るくしてほしいです。
- みんなが気持ちよく過ごせる学校。
- 快適に過ごせるようにお願いしたいです。
- 中学校では部活が始まるので、部活で使う道具や場所が充実した中学校にほしい。
- きれいでだれもが気持ちよくすごせるような学校。
- 全児童が気持ちよく学校ですごせるようにしてください。
- プールをちゃんと作るほうがいいと思う。
- 教室はなるべく広く。中庭があり水辺がある。
- きれいな中庭がいいと思います。
- エレベーター。
- 生徒たちが通る玄関を自動ドアにほしい。
- もっと校庭や中を快適にほしい。
- 自動ドアがあると物を持ち運びするときに便利だと思います。

- 足が悪い人がいたら階段がのぼれないから、階段を直したほうがいいと思います。
- 足が悪い人がいたら階段をのぼることができないかもしれないから、昇降機かエレベーターがあるといいと思います。
- ぼくたちがいる間に終わらせてください。
- 新しく来る生徒がより充実するようにしてほしい。
- 過ごしやすい学校にしてください。
- 自然あふれる環境にやさしい場所にしてください。
- 改築した学校を公開していただきたいです。
- トイレを洋式にしてください。
- 自然な中学校にしてください。
- トイレをきれいにしてください。全部洋式にしてください、お願いします。
- トイレがキレイで広いところ（洋式）。
- なるべく早く工事を進めてください。
- なるべく早くしっかりやってほしいです。
- 早く完成してください。
- 早くお願いします。
- 安心な学校にしてください。
- 温度調節などをしっかりして。
- 清潔で楽しくすごせる学校。
- きれいで気持ちよい学校にしてください。
- 私たちが卒業してから新しくなる予定なので、そのときの在校生が楽しくいい気持ちで登校できたら良いと思います。早くしてください。
- いままでの水中がいい。