

地域・保護者説明会（質問・意見要約） 田原小[参加：約 40 名] R2.10.2（金） 19:00～

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 江刺愛宕小と稲瀬小の児童数の見通しを教えてください。</li> <li>○ 都市計画、地域づくりと一緒に合わせて再編計画を考えてほしい。</li> <li>○ 小学校 1 年生の児童がスクールバスで 30 分～40 分もかけて学校に通うのは大変。</li> <li>○ 小学校の適正規模は 1 学級 10 人～20 人が望ましいとしながら、統合して 30 人から 35 人の学級になる。「3密」を避けるという意味でも、このような統合でいいのか。</li> <li>○ 複式学級から 100 人規模の大きな学校になるのは、子どもにとって負担が大きい。一気に岩谷堂小に統合ではなく、まずは田原小、大田代小、藤里小、伊手小の 4 校で統合し、さらに児童数が減少した時に岩谷堂小に統合してはどうか。</li> <li>○ 木細工小など、今までずっと複式で学習してきたのに、何故今になって複式解消なのか。複式は「駄目」なのか。複式、小規模の小学校の方が、先輩から教わったりして、むしろ成績が良いのではないかと。複式解消が目的なら、まずは 4 校で統合でもいいのではないかと。</li> <li>○ 先生方のメリットのための統合ではなく、子どものための統合ではないかと。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 大規模校のためにいじめ等も発生する。よく検討してほしい。</li> <li>○ 大きな規模の学校で、教室に 2 名の先生がいたが、一人は支援が必要な児童につきっきりであった。統合することで本当に学習環境が良くなると言えるのか。</li> <li>○ 統合により受け入れる側の学校の環境の変化は大丈夫なのか。</li> <li>○ 大人数の学校でも、少人数の学校と同じように、児童一人一人に目が行き届くのか。</li> <li>○ 自分の子は今のままがいいと言っている。大人の事情ばかりではなく、子どもの声にも耳を傾けてほしい。</li> <li>○ 統合後は放課後児童クラブの受け入れはあるのか。現在、岩谷堂小では受け入れが難しい状況にあると聞いた。</li> <li>○ 日中は岩谷堂小で勉強して、放課後（児童クラブ）は田原に戻ってくるのが本当にいいか疑問である。</li> <li>○ 児童の心の安心を大切にしたい統合にしてほしい。</li> </ul> |
|---|--|