岩田	すが生ん	岩手が生んだ二人目の総理大臣	埕大臣
	斎	藤う	實 と
岩手県から今まで四人の総理大臣が誕生している。一人目は原敬、	珪大臣が	が誕生している。一	人目は原敬、
二人目が、表題の斎藤實である。		原敬に比べると斎藤の名はあまり	の名はあまり
知られていないが、いつでも	いたわり	りの心を持ってねば	はり強く勉強
や仕事をする人でした。一九二	一九三二年	(昭和七年)に総理	に総理大臣になっ
た斎藤實は国の政治の責任者として、	として、	広い心で、日本の	日本のことや世界
のことも深く考えながら立派な	な仕事を	な仕事をした人である。	
斎藤實は一八五八年(安政五年)		水沢区吉小路で生まれた。	まれた。小さ
い頃の名前は、富五郎と呼ばれた。		お父さんが寺子屋の先生をして	い先生をして
いたので、お父さんに習って十歳の頃には難しい	「歳の頃	らには難しい漢文の	漢文の本を読みこ
なしている。そして、水沢城	土がつく	そして、水沢城主がつくった学校「立生館」	館」に通って
勉強している。「立生館」には水沢の三秀才とされる後藤新平や山	水沢の	三秀才とされる必	な藤新平や山
崎為徳らも一緒に学んでいる。			
一八六九年(明治二年)富立	富五郎は、	胆沢県庁ができると給仕	ると 給 仕 (用
務員的仕事)として採用される。		一円五十銭の月給だが十三歳	が十三歳の子

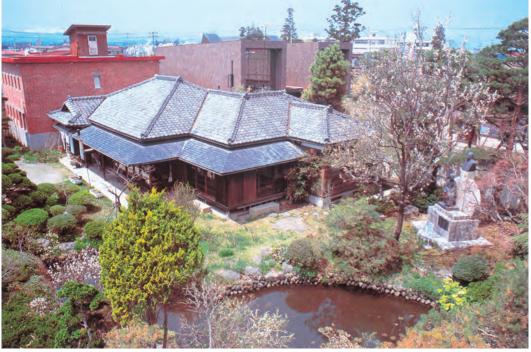
体験として、将来、政治家として大きく成長する基になる。後斎藤	見て回り軍事の情況や国の様子そして文化などを学んで	め、ドイツ、フランス・オーストリア・イタリア等を半年間にわ	なった。その間、ヨーロッパ視察団一行に同行し、通訳、案内も務	ハハ四年(明治十七年)四月からアメリカに四年間留学することに	それから五年、斎藤は多くの軍艦に乗っての仕事が続いたが、一	し、一八七九年(明治十二年)に海軍兵学校を卒業する。	した英語による授業が行われた。富五郎は寝食を忘れて英語を勉強	三十四人ものイギリス人教師をよんで、イギリスの原書を教科書に	であり、そのためにはイギリス流の新しい教育が必要ということで、	入学する。ここは、日本の将来の海軍の中心になる人を育てる学校	そして、翌年には国費で勉強できる海軍兵学寮(後の兵学校)に	れ一八七二年(明治五年)三月東京に行く。	と人柄のよさをみこまれ、東京に出て勉強することを熱心に進めら	富五郎は、新しい県庁に残ろうと思えば残れたのだが、上司に才能	治四年)宮城県の県北も含め、新に水沢県庁として生まれ変わった。	ともても新政府官員(国の役人)の一員てあった。一八七一年(明	
		って見て回り軍事の情況や国の様子そして文化などを学んでいる	って見て回り軍事の情況や国の様子そして文化などを学んでいる、ドイツ、フランス・オーストリア・イタリア等を半年間にわ	って見て回り軍事の情況や国の様子そして文化などを学んでいる、ドイツ、フランス・オーストリア・イタリア等を半年間にわった。その間、ヨーロッパ視察団一行に同行し、通訳、案内も務	って見て回り軍事の情況や国の様子そして文化などを学んでいる、ドイツ、フランス・オーストリア・イタリア等を半年間にわった。その間、ヨーロッパ視察団一行に同行し、通訳、案内も務八四年(明治十七年)四月からアメリカに四年間留学することに	って見て回り軍事の情況や国の様子そして文化などを学んでいるった。その間、ヨーロッパ視察団一行に同行し、通訳、案内も務八四年(明治十七年)四月からアメリカに四年間留学することにそれから五年、斎藤は多くの軍艦に乗っての仕事が続いたが、一	って見て回り軍事の情況や国の様子そして文化などを学んでいるった。その間、ヨーロッパ視察団一行に同行し、通訳、案内も務った。その間、ヨーロッパ視察団一行に同行し、通訳、案内も務ハ四年(明治十七年)四月からアメリカに四年間留学することに、一八七九年(明治十二年)に海軍兵学校を卒業する。	、ドイツ、フランス・オーストリア・イタリア等を半年間にわった。その間、ヨーロッパ視察団一行に同行し、通訳、案内も務った。その間、ヨーロッパ視察団一行に同行し、通訳、案内も務った。その間、ヨーロッパ視察団一行に同行し、通訳、案内も務でた。その間、ヨーロッパ視察団一行に同行し、通訳、案内も務でた。その間、ヨーロッパ視察団一行に同行し、通訳、案内も務	四人ものイギリス人教師をよんで、イギリスの原書を教科書に四人ものイギリス人教師をよんで、イギリスの原書を教科書に四人ものイギリス人教師をよんで、イギリスの原書を教科書に	り、そのためにはイギリス流の新しい教育が必要ということで り、そのためにはイギリス流の新しい教育が必要ということで	する。ここは、日本の将来の海軍の中心になる人を育てる学校でいるで見て回り軍事の情況や国の様子そして文化などを学んでいるで見て回り軍事の情況や国の様子そして文化などを学んでいるで見て回り軍事の情況や国の様子そして文化などを学んでいるで見て回り軍事の情況や国の様子そして文化などを学んでいるで見て回り軍事の情況や国の様子そして文化などを学んでいる	して、翌年には国費で勉強できる海軍兵学寮(後の兵学校)に り、そのためにはイギリス流の新しい教育が必要ということで り、そのためにはイギリス流の新しい教育が必要ということで ーハ七九年(明治十二年)に海軍兵学校を卒業する。 ーハ七九年(明治十二年)に海軍兵学校を卒業する。 ーハ七九年(明治十二年)に海軍兵学校を卒業する。 た。その間、ヨーロッパ視察団一行に同行し、通訳、案内も務 た。その間、ヨーロッパ視察団一行に同行し、通訳、案内も務 た。その間、ヨーロッパ視察団一行に同行し、通訳、案内も務 た。その間、ヨーロッパ視察団一行に同行し、通訳、案内も務 た。その間、ヨーロッパ視察団一行に同行し、通訳、案内も務 た。その間、ヨーロッパ視察団一行に同行し、通訳、案内も務	いたまたがし いたまたがし いたまたがし いたの に して、翌年には国費で勉強できる海軍兵学寮(後の兵学校)に して、翌年には国費で勉強できる海軍兵学校を卒業する。 ここは、日本の将来の海軍の中心になる人を育てる学校 して、翌年には国費で勉強できる海軍兵学校を卒業する。 ーハ七九年(明治十二年)四月からアメリカに四年間留学することで れから五年、斎藤は多くの軍艦に乗っての仕事が続いたが、一 した。その間、ヨーロッパ視察団一行に同行し、通訳、案内も務 た。その間、ヨーロッパ視察団一行に同行し、通訳、案内も務 たのその間、ヨーロッパ視察団一行に同行し、通訳、案内も務 に たのためにはイギリス応の新しい教育が必要ということで して文化などを学んでいる たのでの目、 コーロッパ視察団一行に同行し、 通訳、案内も務 に たのもの で見て回り軍事の情況や国の様子そして文化などを学んでいる	************************************	「いったない」 して、翌年には国費で勉強できる海軍兵学校の兵学校」に ハ七二年(明治五年)三月東京に行く。 ロ人ものイギリス人教師をよんで、イギリスの原書を教科書に ロ人ものイギリス人教師をよんで、イギリスの原書を教科書に ロ人ものイギリス人教師をよんで、イギリスの原書を教科書に た。その間、ヨーロッパ視察団一行に同行し、通訳、案内も務 た。その間、ヨーロッパ視察団一行に同行し、通訳、案内も務 たっその間、ヨーロッパ視察団一行に同行し、通訳、案内も務 たっその間、ヨーロッパ視察団一行に同行し、通訳、案内も務 たっその間、ヨーロッパ視察団一行に同行し、通訳、案内も務 たっその間、ヨーロッパ視察団一行に同行し、通訳、案内も務 たっその間、ヨーロッパ視察団一行に同行し、通訳、案内も務 たっその間、ヨーロッパ視察団一行に同行し、通訳、案内も務 たっその間、ヨーロッパ視察団一行に同行し、通訳、案内も務 たっその間、ヨーロッパ視察団一行に同行し、通訳、案内も務 たっその間、ヨーロッパ視察団一行に同行し、通訳、案内も務 たっその間、ヨーロッパ視察団一行に同行し、通訳、案内も務	年)宮城県の県北も含め、新に水沢県庁として生まれ変わった なっためにはイギリス流の新しい教育が必要ということで する。ここは、日本の将来の海軍の中心になる人を育てる学校 して、翌年には国費で勉強できる海軍兵学寮(後の兵学校)に して、翌年には国費で勉強できる海軍兵学寮(後の兵学校)に して、翌年には国費で勉強できる海軍兵学寮(後の兵学校)に して、翌年には国費で勉強できる海軍兵学寮(後の兵学校)に して、翌年には国費で勉強できる海軍兵学校を空業する。 一八七九年(明治十二年)に海軍兵学校を卒業する。 で見て回り軍事の情況や国の様子そして文化などを学んでいる た。その間、ヨーロッパ視察団一行に同行し、通訳、案内も務 た。その間、ヨーロッパ視察団一行に同行し、通訳、案内も務 たのその間、ヨーロッパ視察団一行に同行し、通訳、案内も務 たのその間、ヨーロッパ視察団一行に同行し、通訳、案内も務 たのでの仕事が続いたが、一	でも新政府官員(国の役人)の一員であった、一八七一年(明 に た。その間、ヨーロッパ視察団一行に同行し、通訳、案内も務 た。その間、ヨーロッパ視察団一行に同行し、通訳、案内も務 た。その間、ヨーロッパ視察団一行に同行し、通訳、案内も務 た。その間、ヨーロッパ視察団一行に同行し、通訳、案内も務 た。その間、ヨーロッパ視察団一行に同行し、通訳、案内も務 た。その間、ヨーロッパ視察団一行に同行し、通訳、案内も務 た。その間、ヨーロッパ視察団一行に同行し、通訳、案内も務 た。その間、ヨーロッパ視察団一行に同行し、通訳、案内も務 た。その間、ヨーロッパ視察団一行に同行し、通訳、案内も務 たのためにはイギリス流の新しい教育が必要ということで して、翌年には国費で勉強できる海軍兵学校を卒業する。 で見て回り軍事の情況や国の様子そして文化などを学んでいる

で陸軍青年将校が撃った銃弾をあびて即死する。七十八歳であった。	そして、一九三六年(昭和十一年)二月二十六日、朝五時、自宅	持つ人たちに良く思われていなかった。	縮小」「中国侵略反対」の考えを強く述べたため、反対の考えを	当時の新聞などからも分かる。しかし、斎藤は軍人ながら「軍事費	ちで政治に力を入れる。少しずつ経済がよくなっていったことが、	定な当時の日本を改めてよくしようと、斎藤は嘘や偽りのない気持	糧不足、農業不振、陸軍との対立、政治家等の暗殺続き等々不安	年)第三十代総理大臣に選ばれる。二百五十万人もの失業者、食	斎藤は、犬養毅総理大臣が暗殺された後、一九三二年(昭和七	わたって在任する。	親父と言われた。過去の誰よりも優れた総督として十年間の長きに	みを変えて取り組んだ。その結果、朝鮮の人々に親しまれ、朝鮮の	よって差別をなくし、人々の生活が安定するようにいろいろと仕組	ロに会ったが、武力で住民をおさえこむのではなく、学問や法律に	(当時朝鮮は日本の支配を受けていた。)朝鮮に着いて早々に、テ	大臣となり、さらに一九一九年(大正八年)には朝鮮総督になる。	なる。そして、日露戦争後の一九〇六年(明治三十九年)には海軍	は その後 三十六歳て少佑に 四十歳て大佑 四十一歳て次官に
---------------------------------	-------------------------------	--------------------	-------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	------------------------------	-----------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------



ありし日の斎藤實 (東京町田市、千葉雲洞画伯筆)

*斎藤 實についてもっと詳しく勉強したい人は、	たい人は、水沢区にある斎
藤實英記念館や旧宅・書庫「皐水図書館」(水沢区吉小路)	「館」(水沢区吉小路)を訪
ねてみてください。	
*参考文献	
『斎藤實追想録』	斎藤實銅像復元記念出版
『岩手の先人一〇〇人』	岩手日報社
『岩手の先人 第四集』	日本教育会岩手支部
『斎藤實記念館のあゆみ創立十周年記念』	☆』 斎藤實記念館
『小学校社会科副読本「私たちの奥州市」	₽」』 奥州市教育委員会
『奥州おもしろ学ージュニア・テキストー』	
特定非営	特定非営利活動法人奥州おもしろ学



斎藤實記念館全景