

《教職員》

| 職        | 氏名  | 担任等   | 主な校務分掌        | 勤続  | 教科等        |
|----------|-----|-------|---------------|-----|------------|
| 校長       | 佐々木 |       | 学校経営          | 2年  |            |
| 副校長      | 宮本  |       | 総務・渉外         | 3年  | 理科         |
| 教諭       | 佐々木 | 1年    | 教務主任          | 5年  | 国語・生活科     |
| 教諭       | 千葉  | 2年    | 図書館教育         | 1年  | 国語・算数・生活科  |
| 教諭       | 佐藤  | 3年    | 研究主任          | 2年  | 社会・家庭科     |
| 教諭       | 中川  | 4年    | 情報・体育         | 1年  | 体育・特別活動    |
| 教諭       | 伊藤  | 5年    | 児童会           | 2年  | 音楽         |
| 教諭       | 舞田  | 6年    | 生徒指導主事        | 4年  | 算数・社会・総合   |
| 教諭(再任用)  | 高橋  | やまばと1 | 安全担当・作品応募     | 10年 | 図工・道徳      |
| 講師       | 大和田 | やまばと2 | 作品応募・外国語      | 1年  | 家庭科・音楽・外国語 |
| 養護教諭     | 菅原  |       | 保健主事・保健・給食・清掃 | 3年  |            |
| 講師(統合加配) | 高橋  |       | 環境・掲示         | 1年  | 理科・総合      |
| 主任行政専門員  | 高橋  |       | 庶務・会計         | 1年  |            |
| 用務員      | 菊池  |       | 用務一般          | 2年  |            |
| 学校司書     | 菊池  |       | 図書館管理         | 1年  |            |

《本年度児童数》

| 学年 | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 4年生 | 5年生 | 6年生 | やまばと1 | やまばと2 | 合計 |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|----|
| 男子 | 3   | 3   | 3   | 7   | 5   | 7   | 0     | 1     | 29 |
| 女子 | 1   | 7   | 7   | 6   | 5   | 6   | 1     | 0     | 33 |
| 合計 | 4   | 10  | 10  | 13  | 10  | 13  | 1     | 1     | 62 |

R5.4.1 現在

《学校の歴史》

|    |     |     |                                    |
|----|-----|-----|------------------------------------|
| 昭和 | 41年 | 4月  | 石原小学校、同原体分校、小田代小学校を統合、江刺市立田原小学校となる |
|    | 43年 | 4月  | 田原小学校新校舎で授業を行う（実質統合）               |
|    | 43年 | 10月 | 新校舎落成式举行                           |
|    | 45年 | 3月  | 校歌制定 作詞 菊地 規 作曲 鷹觜洋一               |
|    |     | 5月  | 校章制定 図案 小野寺玉峰                      |
|    | 47年 | 7月  | プール落成                              |
|    | 51年 | 10月 | 校庭拡張工事 創立10周年記念式典举行                |
|    | 54年 | 5月  | 国旗掲揚塔建立                            |
|    | 57年 | 3月  | 体育館落成                              |
|    | 60年 | 5月  | 校旗樹立式举行                            |
|    | 61年 | 10月 | 創立20周年記念式典举行                       |
|    | 63年 | 1月  | 校庭拡張工事成る                           |
| 平成 | 7年  | 10月 | 創立30周年記念式典举行                       |
|    | 21年 | 7月  | 新校舎建築安全祈願祭                         |
|    | 21年 | 9月  | 学校図書館ボランティア「おはなしの森」設立              |
|    | 22年 | 3月  | 新校舎管理棟・普通教室棟完成（校舎改築工事第1期）          |
|    | 23年 | 2月  | 新校舎管特別教室棟完成（校舎改築工事第2期）             |
|    | 23年 | 9月  | 新校舎落成記念式典举行                        |
|    | 25年 | 6月  | 新プール使用開始                           |
|    | 26年 | 4月  | 校庭拡張工事完了 特別支援学級（知的障害）新設            |
|    | 27年 | 4月  | 特別支援学級（知的障害）を廃止し特別支援学級（肢体不自由）を新設   |
|    | 30年 | 1月  | オリンピック・パラリンピック全国展開事業：星奈津美氏講演会開催    |
| 令和 | 2年  | 3月  | 空調設備事業完了（5教室エアコン設置）                |
|    | 3年  | 3月  | 空調設備事業完了（1教室、職員室エアコン設置）            |
|    | 3年  | 9月  | GIGAスクール導入端末ノート型PC納品               |
|    | 3年  | 11月 | 和式便座を洋式便座に改修工事終了                   |
|    | 4年  | 1月  | 間仕切り設置事業 軽量グリルシャッター設置              |
|    | 4年  | 3月  | 空調設備事業完了(教室エアコン1台移設)               |
|    | 4年  | 4月  | 大田代小学校と田原小学校を統合し、新生田原小学校による教育活動開始  |
|    | 4年  | 8月  | 体育館Wi-Fi環境整備事業完了                   |
|    | 5年  | 3月  | 空調設備事業完了（図工室エアコン設置）                |
|    | 5年  | 4月  | 特別支援学級（病弱・身体虚弱）新設                  |



令和5年度学校要覧  
奥州市立田原小学校



校歌

|                      |                                                                                                        |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 作詞<br>作曲<br>鷹觜<br>洋一 | 規                                                                                                      |
| 一                    | 松風そよぐ丘のうえ<br>山鳩ないて陽がのぼる<br>若いつぼみは思いきり<br>願いをこめて<br>やってみよう<br>ぼくもわたしも 手を組んで<br>学びの道に励もうよ<br>誇りの田原 田原小学校 |
| 二                    | 希望のひとみは生き生きと<br>駒場の里に光ってる<br>若いつぼみはすこやかに<br>空に向って<br>花と咲こう<br>ぼくもわたしも 仲間たち<br>勇気をもって進もうよ<br>輝く田原 田原小学校 |
| 三                    | 奥羽の山なみ美しく<br>北上平野に虹がたつ<br>若いつぼみはくじけずに<br>真心ひとつ<br>抱いてゆこう<br>ぼくもわたしも 清らかな<br>夢を未来につなごうよ<br>われらの田原 田原小学校 |

|                            |                                                                                           |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 〒023-0171 岩手県奥州市江刺田原字駒場108 | 奥州市立田原小学校                                                                                 |
| TEL・FAX 0197-35-1928       | E-mail : <a href="mailto:tawarashou@city.oshu.iwate.jp">tawarashou@city.oshu.iwate.jp</a> |



## 田原小学校校訓

真心 根気 勇気  
(一心二気)

- ◆真心とは、親身になって相手のことを思い誠心誠意尽くす心
- ◆根気とは、粘り強く一つのことを続けていく気力
- ◆勇気とは、物事に臆せず、積極的に正義や困難に立ち向かおうとする気概

◆令和5年度 学校教育目標  
心豊かな子(明るく)  
自ら学ぶ子(かしこく)  
たくましい子(たくましく)の育成

### ◆めざす子ども像

- (1) 明るく元気に挨拶をし、協力して活動する思いやりがあり相手の立場に立って行動する進んで読書に取り組む
- (2) めあてをもって学習に取り組む筋道を立てて考え自分の考えを表現する他の考えを聞き工夫して問題解決に取り組む
- (3) 健康と安全に気を付け、進んで体を鍛える危険から身を守り、自他の命を大切にする様々な行動を振り返り、深く考えて行動する

### ◆めざす学校像

- (1) みんなで協力し合い、どの子もいきいき活動する温かくやる気に満ちた学校
- (2) 職員が組織的・協働的に教育実践する学校
- (3) 家庭・地域と協働し、地域に開かれた学校

### ◆めざす教師像

- (1) 児童一人ひとりの個性や能力を伸ばす教師
- (2) 確かな学級経営で、子どもや保護者・地域から信頼される教師
- (3) 教育公務員としての使命感をもち、自ら研修に励む教師
- (4) 教職員一人ひとり立場や役割を慮って、組織的、協働的に実践する教師

# 田原小学校「まなびフェスト」

## 学校の取組

- ① 挨拶や返事の良さを考えさせ、児童主体の取組を通じた実践態度を育成します。
- ② 郷土を愛する体験的学習や異年齢との交流活動の充実を図ります。
- ③ 「おひさまアンケート」の実施活用等、児童の心に寄り添った教育相談の充実を図ります。

- ① 見通し→課題解決→振り返りの流れを大切に「わかる」「できる」授業改善をします。
- ② 家庭学習に効果的に取り組めるように具体的方法や内容を提示して、啓発を図ります。
- ③ 年間読書目標冊数(低学年100冊、中学年80冊、高学年50冊)達成のために読書推進の充実を図ります。



- ① 児童の体力・運動能力を向上させるように朝運動や各種大会に向けた練習内容の充実を図ります。(全国体力・運動能力調査全国平均を上回る)
- ② 家庭と連携し、児童の健康増進のための呼びかけの工夫を図ります。(永久歯のう歯0%)
- ③ 防災・安全教育計画に基づいて実効性のある取組を行います。

## めざす田原っ子の姿

### ●心豊かな子 ～豊かな心を育む～

- ① 進んで挨拶や返事を行います。
- ② 友達の良いところを見つけ、がんばっている人に協力します。
- ③ よいこと・悪いことを考えて行動します。

### ●自ら学ぶ子 ～確かな学力をつける～

- ① 進んで学習に取り組み、学習の基礎・基本や表現力を身に付けます。
- ② 進んで家庭学習に取り組みます。
- ③ 進んで読書に取り組みます。

### ●たくましい子 ～健康・安全・体力作り～

- ① 朝運動(マラソン、縄跳び)水泳などの体力づくりに取り組みます。
- ② 「睡眠時間の確保、歯磨き」に取り組み、規則正しい生活をします。
- ③ 安全に気をつけて登下校します。

## 家庭・地域の協力

- ① 家庭内でのさわやかな挨拶の励行をします。地域の子どもたちへの挨拶の励行をします。
- ② 家族の一員として、家庭での役割(お手伝い)を与えます。地域行事や活動への積極的な参加を促進します。
- ③ 家庭でよいこと・悪いことが判断できるようにしつけます。

- ① セーブメディアデーや中学校区の家庭学習強化週間中、メディアに関わる時間を減らし、学習環境づくりに努めます。
- ② 家庭学習時間(低学年30分、中学年45分、高学年60分)を確保して、しっかり行うように声がけします。
- ③ 家庭で一緒に読書する機会を設けます。

- ① 運動に親しみ、休日は親子や家族で運動に取り組みます。
- ② 早寝・早起き・睡眠時間の確保、歯みがき、感染対策等よい生活習慣をつくりまします。
- ③ 安全な登下校ができるように見守ります。



## ●令和5年度経営の方針

- 学習指導要領の趣旨をふまえ、効果的な教育課程の編成、課題解決に取り組めるような学習活動の指導工夫を推進することによって、基礎的・基本的事項の確実な習得、思考力・判断力・表現力の育成など、児童の生きて働く確かな学力向上を図る。
- 社会に開かれた教育課程の実施に必要な人的又は物的な体制を確保する。
- いわての復興教育の推進に基づき、系統的な教育課程を位置付け、体験的学習や防災教育の充実を図ることによって、郷土を愛し、誇りに思う児童を育てるとともに、社会の中で自らの役割と責任を果たそうとする態度や協働的な姿勢を養う。
- 効果的な組織マネジメントにより、組織的・協働的な「チームたわら」で、教育活動の推進・工夫を図り、活力ある学校の創造を目指す。

【田植えの様子】



【ぶどう狩りの様子】

