

令和8年度 前沢小学校まなびフェスト

【学校の取組】

【目指す児童の姿】

【ご家庭へのお願い】

心豊かな子

- ① 学校教育全体を通じた道德教育の推進
道德科の完全実施 人権を大切にした指導 情報モラルの実施
- ② 規範意識を育てる教育活動の推進
4つの宝物 『前小スタンダード』に基づく指導
- ③ 安心・安全で魅力ある「居場所づくり」学級・学年経営の充実
児童・教職員・保護者との絆づくり 生徒指導の充実等
- ④ 生徒指導の充実
自己教育の育成 いじめ・不登校の未然防止 関係機関との連携
- ⑤ 復興教育とキャリア教育の推進
将来の夢と目標を持たせる指導 毎月の復興教育の実施

- ① 言葉づかいに気を付け、友達にやさしくしている。
- ② だれにでも明るいあいさつができる。
- ③ 学校に行くのが楽しいと思う。
- ④ いじめはしない、いじめを見て見ぬふりをしない。
- ⑤ 自分のめあて、目標をもって生活している。

- ① 家庭や地域でも、あいさつができるように声をかけてください。
- ② 家庭での役割を決めて、お手伝いをさせてください。
- ③ お子さんとの会話を大事にし、**ルールやマナーを守ることの大切さ**について触れてください。
- ④ 家庭での学習や読書について見守り、励ましてください。
- ⑤ ノーメディアデーの取組にご協力ください。
- ⑥ 子どもの頑張りの様子を聞き、励ましてください（学習の様子、行事の取組など）。
- ⑦ 「早ね、早起き、朝ごはん」の協力をお願いします。
- ⑧ 徒歩通学、外遊び、適度な運動を促してください。
- ⑨ ハンカチちり紙の携帯、感染症の予防ができるよう働きかけてください。
- ⑩ 登下校や自転車乗りの事故防止のための注意喚起をお願いします。
- ⑪ **情報機器との適切な距離感の元、使い方のきまりを決め、情報モラルを意識した使い方をお願いします。**

深く考える子

- ⑥ 授業改善に向けての取り組み
「できる・わかる・いかす」授業の実施 ICT・タブレットの活用
- ⑦ 学習習慣の確立
学習規律・学習のきまりの指導 聞き方名人の育成
- ⑧ 基礎・基本の確実な定着と活用
標準検査、学習調査の分析・活用 つまづきに着目
- ⑨ 家庭学習習慣の形成
家庭学習の手引き 家庭学習強化週間 授業との連動
- ⑩ 読書活動の充実 家庭読書 年間多読賞の設定 読み聞かせ

- ⑥ 授業がわかる。
- ⑦ 時間のけじめをつけ、学習・生活している。
- ⑧ 先生や友達の話を聞き、自分の考えも発表することができる。
- ⑨ 学年に応じた家庭学習をしている（学年×10分）。
- ⑩ 年間目標冊数をめざして、読書に取り組んでいる。

たくましい子

- ⑪ 体力づくりの推進
60プラスプロジェクト マラソン・縄跳び・陸上への取り組み
- ⑫ 健康的な生活習慣の確立
感染症対策 生活習慣改善授業 スマホ・携帯の実態把握
- ⑬ 健康・食育の充実
歯科衛生士・保健師・栄養教諭の授業実施 日常的な食育の実施
- ⑭ 清掃、係、当番活動など「働く」活動の充実 無言清掃への取組
- ⑮ 安全・防犯・防災教育の充実
廊下歩行 登下校・S B乗車指導 交通安全教室 避難訓練等の実施

- ⑪ 目標をもって、運動をしている。
- ⑫ 「早寝、早起き」ができ、朝ご飯をしっかり食べて登校している。
- ⑬ 食後の歯みがきを3回している。
- ⑭ 無言でそうじをしている。
- ⑮ 廊下や登下校において、安全に気を付けて歩いている。

取り組みの具体的方策

経営の重点・学年・学級経営、各部の指導への位置づけ

学級・学年での指導 講話 各部での指導

【PTA 活動・地区活動・校報】
【家庭での取り組み】

◎年間2回の児童、保護者、教職員、アンケートにより、達成状況を把握→次年度改善