



校報 南都田

ホームページでは、「校報 南都田」をカラーでご覧いただけます

令和6年2月5日

第 13 号

発行者：校長 佐藤 育

奥州市立南都田小学校

TEL 46-3130 FAX 46-2937

学校HP [南都田小学校](#)

3学期は0学期 ～40～41日間～

1月19日(金)の3学期始業式には、新年を迎え希望に満ち溢れ、3学期に頑張る力をたくさん蓄えてた子どもたちの元気な姿が揃いました。冬休み中は、何か気になるような連絡もなく、各教室の発表などから、子どもたちが安全で充実した楽しい冬休みを過ごしてきたことが伺えました。ご家庭・地域での見守り、ありがとうございました。始業式では新年のあいさつ以下のようなことをお話し、『次の学年に向かって大きく羽ばたくために、全校のみんなでがんばっていこう、ということを確認合いました。

・・・2024年、令和6年が始まりました。新しい年に全校の皆さんが揃うのは初めてなので、新年の挨拶をしましょう。明けまして、おめでとうございます。

今年のスタートは、大きな災害や事故があり、お家の中でも話題になったことと思います。お亡くなりになられた方々のご冥福をお祈りするとともに、被災された方々にお見舞いを申し上げます。自分たちの地域で起きたらどうするか、自分たちにできることは何か、さらに、考える機会にしていきましょう。

さて、新年を迎えて、新たな気持ちで「今年こそは・・・」と強く決意したこと、目標は、何でしょうか。それぞれ、今一度思い浮かべてみましょう。それぞれの目標に向かって、一步一步努力し続けられるように今年一年、頑張りましょう。

今日から3学期が始まります。3学期は40～41日間と短い学期です。3学期というのは0学期とも言われています。この意味が分かるでしょうか？1年生にとっては2年生の0学期、6年生にとっては中学1年生の0学期ということです。0学期ですから、次の学年になる準備をする時間です。みなさんには、この3学期の間に今まで習った勉強を復習したり、学年が上がるという心構えや新しい目標を持ったりしてほしいと思います。たとえば、「きちんとあいさつができるようにしましょう」「友達と仲良くしよう」「たくさん本を読もう」など、なんでもいいです。飛行機ってわかりますよね。飛行機は、高く遠くへ飛ぶという目標があります。そのためには、その前にしっかりと走らないといけません。同じように、次の学年に向かって大きく羽ばたくためには、この3学期はしっかりと走り切ることが大事です。

個人のそして学級・学年の目標を決めて生活し、この貴重な3学期をしっかりと走り切りましょう。

3学期もよろしくお願いいたします。

薬物乱用防止教室

1月30日(火)に、6年生を対象として、皆川薬剤師さんを講師にお招きし「薬物乱用防止教室」が行われました。この教室は、“喫煙、飲酒、薬物乱用を防止し、生涯を通じて健康・安全な生活を送ることができるような資質や能力を育てる。”ことを目的にしています。



【児童の感想】

- ・未成年でアルコールを飲んだら、脳が小さくなったり、成長ホルモンが崩れたりすることを学びました。
- ・ノンアルコール飲料は、子どもでも飲んでいいと思っていたけど、飲まないことが望ましいことを知りました。
- ・薬物は1回でも誤った使用をすると大変なことになることを知りました。
- ・薬物乱用とは、回数ではなく、1回でも違法薬物や誤った用法をすることだと分かりました。
- ・わたしは飲みません。使いません。

まなびフェスト評価結果～「家庭にお願いする基本事項」～

今年度も保護者世帯に「まなびフェスト～家庭にお願いする基本事項～」についての評価を、ウェブ上での回答をお願いしました。(回答104世帯 回答率72%)お忙しい中、ご協力、ありがとうございました。ご回答いただいた結果を、昨年度の数値と比較してお知らせいたします。

A (4)	よくできた, そのように思う	C (2)	あまりできなかった, あまりそう思わない
B (3)	だいたいできた, だいたいそう思う	D (1)	できなかった, そのように思わない

※ ABCD 評価を()の点数に換算し平均ポイントを求めています。(4が最高ポイントです)

教育目標	まなびフェスト「家庭へお願いする基本事項」	年度	全 体				ポイント (昨年度比)
			A	B	C	D	
子ども 勉強する すすんで	1 静かな環境を整え, 子どもを落ち着いて学習させている	R4	7.0%	60.0%	30.4%	2.6%	2.7
		R5	22.1%	45.2%	30.8%	1.9%	2.9 (107) ↑
	2 子どもの家庭学習に目を通し, 励まし等の声かけをしている	R4	18.3%	47.0%	28.7%	6.1%	2.8
		R5	20.2%	49.0%	29.8%	1.0%	2.9 (103) ↑
つくる子ども 強いからだを	3 子どもの「早寝・早起き・朝ごはん」が習慣化されている	R4	40.9%	42.6%	14.8%	1.7%	3.2
		R5	40.4%	42.3%	14.4%	2.9%	3.2 (100)
	4 子どもに休日等の運動を促している	R4	25.2%	33.0%	34.8%	7.0%	2.7
		R5	28.8%	26.9%	36.5%	7.7%	2.8 (103) ↑
	5 スマホやゲーム等の家庭内ルールを決めている	R4	20.0%	44.3%	30.4%	5.2%	2.8
		R5	18.3%	46.2%	26.0%	9.6%	2.7 (96) ↓
子ども 働く 根気よく	6 子どもに, 家族の一員としての責任をもたせた仕事を与えている	R4	20.9%	40.0%	32.2%	7.0%	2.7
		R5	23.1%	38.5%	31.7%	6.7%	2.8 (103) ↑
子ども 心やさしい なかよく	7 子どもの明るく丁寧な挨拶が家庭や地域で習慣化されている	R4	15.7%	60.9%	20.9%	2.6%	2.7
		R5	29.8%	55.8%	11.5%	2.9%	3.1 (114) ↑
	8 子どもに対して感謝の言葉をかけている(「ありがとう」「うれしいよ」「たすかったよ」等)	R4	40.9%	47.8%	9.6%	1.7%	3.3
		R5	48.1%	49.0%	2.9%	0.0%	3.5 (106) ↑
	9 子どもの話を共感的に受け止め, 3S+1(さすが, すごい, すばらしい+すてき)で応じている	R4	28.7%	53.0%	17.4%	0.9%	3.1
		R5	26.0%	61.5%	11.5%	1.0%	3.1 (100)

令和4年度と比較すると、6つの項目で前年度よりポイントが高くなっています。子ども達にとって環境や取組がなされてきていることを嬉しく思います。特に、子ども達への共感や声掛けがよくなされていることが伺え、本校で重点としている「自己肯定感」を高める取組みに連動・直結していることに大変うれしく思います。これからも継続した取組になるよう願っています。

全体的にポイントは高くなっているものの、3ポイント未満の項目が5項目あります。特に「スマホ・ゲーム等の使用」に関する項目には注意が必要です。次年度以降の大きな課題として取り組んでいきたいと思ひます。

さらに、望ましい姿の「南都田っ子」の実現に向けて、連携しながら取り組んでまいりたいと思ひます。