



# 校報 南都田

ホームページでは、「校報 南都田」をカラーでご覧いただけます


令和8年2月9日

第 10 号

発行者：校長 佐藤 斉

奥州市立南都田小学校

Tel 46-3130 FAX 46-2937

学校HP 南都田小学校 

## 大切な学期 ～ 次へのステップ ～

1月16日(金)の3学期始業式には、新しい年への希望に満ちた、頑張る力をたくさん蓄えてきた子どもたちの元気な姿が揃いました。冬休み中は、大きな事故等もなく、登校した子どもたちの声から、子どもたちが安全で充実した楽しい冬休みを過ごしてきたことが伺えました。ご家庭・地域での見守り、ありがとうございました。

始業式では以下のようなこととお話し、『次の学年に向かったの準備をしっかりとするために、一日一日を大切に過ごす』ということを確認しました。



・・・2026年、令和8年が始まりました。

新しい年に全校の皆さんが揃うのは初めてなので、新年の挨拶をしましょう。明けまして、おめでとうございます。皆さんは、どのように新年を迎えたのでしょうか。当たり前年に年を越せたことに感謝したいものです。今年は、60年に1度の丙午の年、火と火が重なる勢いのあるエネルギーな年なのだそうです。それぞれの目標に向かって、勢いよくスタートし、努力し続けられるように今年一年、頑張りましょう。

今日から3学期が始まります。「1年間の総まとめの学期」です。これまで学んだことや忘れてのことなどを見直して、しっかりと身に付けていくことが重要です。

さて、1月から3月のこの学期は、2つの学期の意味があります。それは、今の学年では3学期ですが、次の学年では0学期になるということです。0学期ですから、次の学年になる準備をする期間です。

4月になると1つ上の学年になります。でも急に上の学年の皆さんのように行動できるわけではありません。そのためにはある程度の準備の時間が必要です。それが「3学期であり0学期でもある」という意味です。

そこで皆さんに頑張ってもらいたいことがあります。それは、「1つ上の学年の様子をしっかり見て学ぶこと、そしてどんな上級生になりたいかのイメージを自分で決めること」です。上級生の姿は、皆さんの4月からの目標の一つです。しっかり目に焼き付けて忘れないようにして下さい。もちろん、上の学年の皆さんは、目標にふさわしい行動をすることと思います。

6年生の皆さん、皆さんは小学校生活の最終目標です。そのことを強く意識して、後輩たちに言葉だけではなく「姿」や「行動」で教えてほしいと思います。宜しくお願いします。

最後にこの学期は1年間で最も短い学期です。貴重な3学期、一日一日を大事にして過ごしていきましょう。

3学期もよろしくお願いします。

## 小中交流会 ～ 中学校での生活が待ち遠しい～

1月30日(金)に、小中交流会が胆沢中学校で行われました。

中学校の校長先生のお話を聞いたり、1年生から3年生の授業を参観しながら校舎内を見学したり、生徒会から中学校生活の説明を聞いたり、質問したりと、貴重な時間を過ごしました。

子どもたちは、交流会を通して、自分の目で見て、空気を感じ、いろんな思いを膨らませました。中学校生活への期待が大きく膨らんだ日となりました。



# まなびフェスト評価結果～「家庭にお願いする基本事項」～

今年度も保護者世帯に「まなびフェスト～家庭にお願いする基本事項～」についての評価を、ウェブ上での回答をお願いしました。(回答82世帯 回答率61%)お忙しい中、ご協力、ありがとうございます。ご回答いただいた結果を、昨年度の数値と比較してお知らせいたします。

A (4)	よくできた、そのように思う	C (2)	あまりできなかった、あまりそう思わない
B (3)	だいたいできた、だいたいそう思う	D (1)	できなかった、そのように思わない

※ ABCD 評価を( )の点数に換算し平均ポイントを求めています。(4が最高ポイントです)

教育目標	まなびフェスト「家庭へお願いする基本事項」		年度	全 体				
				A	B	C	D	ポイント (昨年度比)
子ども 勉強する すすんで	1	子どもが落ち着いて学習できるように、 静かな環境を整えている	R6	20.3%	40.5%	31.1%	8.1%	2.7
			R7	8.5%	61.0%	28.0%	2.4%	2.8 (104) ↑
	2	子どもの家庭学習に目を通し、励まし等 の声かけをしている	R6	24.3%	48.6%	24.3%	2.7%	2.9
			R7	20.7%	58.5%	20.7%	0.0%	3.0 (103) ↑
強いからだを つくる子ども	3	子どもの「早寝・早起き・朝ごはん」が習 慣化されている	R6	44.6%	37.8%	16.2%	1.4%	3.3
			R7	30.5%	53.7%	14.6%	1.2%	3.1 (94) ↓
	4	子どもに休日等の運動を促している	R6	24.3%	28.4%	32.4%	14.9%	2.6
			R7	20.7%	30.5%	43.8%	4.9%	2.7 (104) ↑
	5	スマホやゲーム等の家庭内ルールが守 られている	R6	24.3%	39.2%	23.0%	13.5%	2.7
			R7	18.3%	48.8%	24.4%	8.5%	2.8 (104) ↑
子ども 働く 根気よく	6	家族の一員としての責任をいしきでき るよう、子どもに仕事を与えている	R6	24.3%	39.2%	28.4%	8.1%	2.8
			R7	25.6%	30.5%	35.4%	8.5%	2.7 (96) ↓
なかよく 心やさしい 子ども	7	大人が家庭や地域で明るく丁寧な挨拶 をする姿を見せしている	R6	33.8%	55.4%	10.8%	0.0%	3.2
			R7	29.3%	67.1%	2.4%	1.2%	3.2 (100)
	8	子どもに対して感謝のことばをかけてい る(「ありがとう」「うれしいよ」「たすかった よ」等)	R6	55.4%	37.8%	5.4%	1.4%	3.5
			R7	57.3%	40.2%	2.4%	0.0%	3.5 (100)
	9	子どもの話を共感的に受け止め、プロセ ス(努力)をほめている	R6	29.7%	58.1%	10.8%	1.4%	3.2
			R7	34.1%	58.5%	7.3%	0.0%	3.3 (103) ↑

令和6年度と比較すると、5つの項目で前年度よりポイントが高くなっています。子どもたちにとって、望ましい環境や生活リズムが整い、よりよい取組がなされてきていることを嬉しく思います。

特に、「なかよく心やさしい子ども」における項目のポイントが高いことは、重点としている「自己肯定感」を高める取組みに連動・直結しており、大変うれしく思います。これからも継続した取組になるよう願っています。

全体的に2.5ポイントを超えてはいるものの、3ポイント未満の項目が4項目あります。今後も次年度以降の課題として取り組んでいきたいと思ひます。

さらに、望ましい姿の「南都田っ子」の実現に向けて、連携しながら取り組んでまいりたいと思ひます。よろしく願ひします。