

令和6年度 学校要覧



よく考える子ども



心の豊かな子ども



たくましい子ども



三

生今銀き光
い日河ら は
立をにめく な
て 明浮く や
い日か未ぐ
のにぶ来 星
ち 育ゆまたの
衣てりかた里
川ますかごけ
す がば

二

仲と一世花
良も緒界と
くににに 緑
薫たみ友に
れゆんなを包
まゆまな呼ま
ず 肩びれて
く 励組なが
みんがら
ますでら
す

一

花夢希高め
咲の望原ぐる
けをのる
 蕾が胸も山
いの に 森並
ち開き集の陽
衣ますまればも光
川す

衣川小学校校歌
「花咲けいのち」

作詞 内川吉男
作曲 菅原敏



奥州市立衣川小学校

〒029-4332 岩手県奥州市衣川古戸414-1
TEL 0197(52)3202 ことばの教室(41)6012
FAX 0197(41)6010

Eメール koromogawashou@city.oshu.iwate.jp

学区の概要

- 本校は、岩手県南、奥羽山脈高松能山に源を発する衣川・北股川・南股川の扇状丘陵地に広がる歴史と伝統の地域である衣川地域の中心部に位置する。森林と耕地に囲まれ、静かで落ち着いた環境に立地している。
- 近隣には、衣川総合支所、郵便局、診療所等の公共施設、大森ふるさと自然塾、国見平スキー場があり、自然環境としても恵まれている。また、衣川中学校や幼保連携型認定こども園「あゆみ園」と隣接・近接しており、幼保小及び小中連携の条件に恵まれている。
- 学区は、主に兼業農家が多く、誘致工場等へ勤務者が増加してきている。祖父母別居型二世帯家庭が多い。セミナーハウス内児童クラブを利用しているほか、大人が不在の自宅に帰り、保護者の帰宅を待つ児童もいる。住民は純朴で人情が厚く、学校に寄せる期待・関心が高く協力的である。
- 本校は、平成18年4月1日に、奥州市立衣川小学校・奥州市立南股小学校・奥州市立北股小学校の3校が統合し、奥州市立衣川小学校として創立した。
- 学区が広く、住居が偏在していて疎密である。遠距離で民家が疎らな地域の児童はスクールバスで通学をしている

学校の沿革

平成18年4月1日	奥州市立衣川小学校・奥州市立南股小学校・奥州市立北股小学校を統合し、奥州市立衣川小学校とする 初代校長 羽田野光夫(旧衣川小学校長)児童数163名、普通学級6、特別支援学級(杉の子) ことばの教室 校章・校歌制定
4月8日	開校記念式典
4月15日	伝承活動開始 子どもみ神楽(指導 大森神楽保存会)
平成19年4月1日	2代校長 藤川ひとみ、児童数145名、普通学級6、特別支援学級(杉の子)、ことばの教室
6月28日	地域おさらい教室支援事業モデル校指定
8月22日	いわてコミュニティ・スクール推進事業学校指定
平成20年4月1日	児童数123名、普通学級6、特別支援学級(杉の子)、ことばの教室
6月14日	岩手・宮城内陸地震発生(8:43)震度6強 マグニチュード7
12月22日	「平泉授業」 岩手県教育委員会主催
平成21年4月1日	奥州市教育委員会研究指定(平成21～23年度、平成23年度公開研究会)
6月18日	元気な子どもたち応援講演会 講師:北京オリンピック男子400mリレー銅メダリスト 朝原 宣治 氏
平成22年4月1日	3代校長 高橋 勝、児童数132名、普通学級6、特別支援学級(杉の子・星の子)、ことばの教室
4月23日	いわてコミュニティ・スクール推進事業学校指定
平成23年3月11日	東日本大震災(14:46)震度6弱 マグニチュード9.0
4月1日	児童数136名、普通学級6、特別支援学級(杉の子・星の子)、ことばの教室
10月7日	学校公開研究会 120名参加
平成24年2月14日	県教育研究発表会で本校国語科の研究を発表
4月1日	児童数128名、普通学級6、特別支援学級(杉の子・星の子)、ことばの教室
平成25年4月1日	4代校長 吉田照彦、児童数121名、普通学級6、特別支援学級(杉の子・星の子)、ことばの教室
10月10日	プール改修工事(工期 ~H26.3.20)
平成26年4月1日	児童数122名 普通学級6 特別支援学級(杉の子・星の子)、ことばの教室
7月29日	第1回奥州市小体連水泳記録会西部大会(胆沢,前沢,衣川区)於:前沢いきいきスポーツランド
9月24日	第1回奥州市小体連陸上記録会 於:金ヶ崎町森山運動公園陸上競技場
平成27年4月1日	5代校長 佐々木伸、児童数114名 普通学級6、特別支援学級(杉の子・星の子)、ことばの教室
7月1日	奥州市教育委員会「授業訪問」
平成28年4月1日	児童数111名、普通学級6、特別支援学級(杉の子・星の子)、ことばの教室
10月29日	創立10周年記念式典
平成29年4月1日	児童数100名、普通学級6、特別支援学級(杉の子・星の子)、ことばの教室
平成30年4月1日	6代校長 小田島雄、児童数110名 普通学級6、特別支援学級(杉の子・星の子)、ことばの教室
平成31年4月1日	児童数108名 普通学級6、特別支援学級(杉の子・星の子)、ことばの教室
	体育館窓修繕工事、空調設備設置工事、ICT環境整備
令和 2年4月1日	児童数97名 普通学級6、特別支援学級(杉の子・星の子)、ことばの教室
12月9日	日本善行会善行表彰伝達式(水生生物による水質検査)
令和 3年4月1日	7代校長 小野寺明子、児童数92名 普通学級6、特別支援学級(杉の子・星の子)、ことばの教室
8月5日	全学級タブレット設置
令和 4年2月5日	児童用トイレ洋式化工事(~2月16日)
4月1日	児童数82名 普通学級6、特別支援学級(杉の子・星の子)、ことばの教室
令和 5年4月1日	児童数76名 普通学級6、特別支援学級(杉の子・星の子)、ことばの教室8
令和 6年4月1日	8代校長 古山 昌幸、児童数59名 普通学級6 特別支援学級(杉の子・星の各1、言語障がい通級指導教室

児童数

(6.4.1現在)

学年	男子	女子	計
1	4	3	7
2	4	6	10
3	4	4	8
4	5	4	9
5	6	4	10
6	3	8	11
杉の子	1	2	3
星の子	0	1	1
計	27	32	59

教職員

職名	氏名	担任等	主任・分掌
校長	古山 昌幸		
副校長	藤川 ひとみ		総務、地域連携、PTA
教諭		ことばの教室	保健主事 安全・防災、食育・給食
教諭		2年	教務主任 教育課程、学校行事
教諭		1年	図書館教育、作品応募、国際理解教育
教諭		杉の子	特支コーディネーター 現職教育
教諭		4年	研究主任 学力向上 総合的な学習
教諭		5年	生徒指導主事 登校班指導
教諭		3年	教育相談、クラブ活動、キャリア教育
教諭		6年	児童会、全校音楽、伝承活動
養護教諭		養護	保健指導、清掃指導
主事			事務・庶務
講師(再)		星の子	体力向上、道徳教育、環境教育
教諭(再)		英語専科	外国語、外国語活動
用務員			用務、営繕、環境整備
特別支援教育支援員			児童支援
学校司書			図書館環境、読書活動補助
地域コーディネーター			地域学校本部事業

令和6年度 奥州市立衣川小学校学校グランドデザイン

教育目標

よく考える子ども（知）

- 学ぶ楽しさを感じ、目標に向かってねばり強く取り組んでいる。
- 伝え合い、よりよい方法を考えて進んで表現している。

心の豊かな子ども（徳）

- 自分や友達のよさや違いを認め合い、大切にしている。
- 一人一人が役割を果たし、まわりと協力しながら行動している。

たくましい子ども（体）

- 健康を保つために生活を整えている。
- 目標をもち、継続的に運動に取り組んでいる。

学校経営目標

未来へ向け、しなやかに生き抜く子どもを支え伸ばす学校の創造

主体的・対話的で深い学び

- 1 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な指導の推進
- 2 総合的な学習を核とした「ふるさと学習」の実践
 - ・地域連携・特色ある学校教育
- 3 校内研修の充実、各種研修会への積極的参加と伝講

カリキュラム・マネジメント

- 1 人とのつながりを大切にし、「伝え合う」ことを意識する
- 2 ゴールを明確にし、振り返りを生かしたPDCAサイクルの活用
 - ・指導と評価の一体化・・・何をどのように学ばせ・理解させ、どのように評価するのか、成果と改善の具体・型やシートの活用など
- 3 系統性を考慮した教科横断的な学習の推進

チーム衣川

- 1 同僚性を高め共有を核とした各種指導体制の効果的な活用
- 2 校内研修の充実、各種研修会への積極的参加と伝講
- 3 児童・家庭との信頼関係づくり（伝え合う努力）
- 4 地域に開かれた学校教育・外部機関との連携

令和6年度重点

伝え合う

知・徳・体にかかわる経営の重点

「まなびフェスト」を軸とした取組目標達成や努力継続を支える指導

自主・自立・協力・感謝・挑戦
2Z2KT

向上をめざし、自ら学ぶ力を育む教育の推進（知）

- 1 校内研究を核とした「主体的対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善及び指導力の向上
- 2 単元テストを基礎基本内容とする学力の定着
- 3 授業と家庭学習との連動
- 4 質と量を兼ね備えた読書活動の充実

自己有用感をもつことができる、豊かな心を育む教育の推進（徳）

- 1 子ども達が自他の生命を尊重し、よさを認め合う学校風土の醸成
- 2 行事等の活動を通して全校・学級・個人の目標設定と振り返りを生かした取組
- 3 自己決定や共感の中核とする生徒指導

体健康を保つ努力を続け、健やかな体を育む教育の充実（体）

- 1 健康の保持増進に向けて各習慣を関連付けた一体的な取り組みによる学校経営
- 2 運動やスポーツの多様な楽しみ方を共有することができるような体育・保健体育の推進
- 3 命を守る安全・防災教育の推進
- 4 スマートフォン等の過度な利用による心身の影響を踏まえた、情報モラル教育の取り組み

共に学び、共に育つ特別支援教育の推進

- 1 一人ひとりの教育的ニーズに応じた指導・支援の充実
- 2 就学前から卒業後までの一貫性のある支援体制の構築
- 3 校内研修の充実による、全ての教員の専門性の向上を図る

「心のふるさとづくり」の整備

- 1 地域連携によるカリキュラムデザイン化
- 2 体験・交流活動を核とした学びの実践
- 3 伝統や文化の教育
- 4 復興教育・キャリア教育の推進

教育環境の整備・充実

- 1 けがや事故を減らすための学校体制の確立と環境整備
- 2 機能的で使いやすく安全な教室・特別教室等の整理・整備
- 3 教育効果を上げる教材教具の整備
- 4 校務のデジタル化と職員の指導力向上

基盤となる経営の重点

教職員の資質向上 働き方改革

いじめ問題への確かな対応と不登校対策等の推進

- 1 いじめ防止対策の推進といじめ事案への適切な対処
- 2 児童生徒に寄り添った教育相談体制の充実等による、不登校対策の推進
- 3 家庭との連携

社会に開かれた学校教育

- 1 市の方針による新コミュニティスクール体制の運営
- 2 地域のよさ・発展を考える復興教育の充実と命を守る安全教育の推進
- 3 復興教育・ふるさと学習と連動したキャリア教育の計画と整備
- 4 外部機関との連携

夢や目標をもち、創造性を培い、自らの個性や可能性を伸ばす児童の育成
ふるさとに愛と誇りをもち、未来の衣川の創り手になる子どもを育てる

校内研究全体構想図

学校教育目標

未来へ向け、しなやかに生き抜く子どもを支え伸ばす学校の創造
「夢や目標をもち、創造性を培い、自らの個性や可能性を伸ばす児童の育成」

よく考える子ども

学ぶ楽しさを感じ、目標に向かってねばり強く取り組んでいる。よく聴き、伝え合い、よりよい方法を考えて進んで表現している。

心の豊かな子ども

自分や友達のよさや違いを認め合い、大切にしている。一人一人が役割を果たし、まわりと協力しながら行動している。

たくましい子ども

健康を保つために生活を整えている。目標をもち、継続的に運動に取り組んでいる。

※日本国憲法
※教育基本法
※学校教育法
※今日的な課題
※奥州市の教育行政方針

※子どもの実態
※保護者の願い
※地域の願い
※学校の特色ある教育活動
※時代や社会の要請

研究主題

主体的に考え、表現する力を育成する指導の在り方

～国語科における対話的活動の取り組みを通して～

めざす子ども像

自分の考えを自分の言葉で表現できる子ども

・確かな学力
・学び続ける子ども
・コミュニケーション

学習の見通し

・この時間で何ができるようになればよいかつかむ
・どの既習内容を活用すればよいか予想する

課題を解決するための学習活動

・主体的対話的で深い学び
・言語活動
・根拠が分かるような表現
・個別最適な学びと協働的な学び

学習の振り返り

・学習の成果の言葉振り返り
・学習過程の振り返り
・達成感有用感を説明
・自己評価・相互評価

・一人一人の学びの実態把握
・学びを深める学習環境づくり
・温かな学級集団

・身につけたい力の自覚
・豊かな人間の形成

《教育課程の工夫》

○時間配分の工夫
○構造的な板書
○T・T指導の充実
○漢字計算等の基礎・基本の確実な習得

《授業改善》

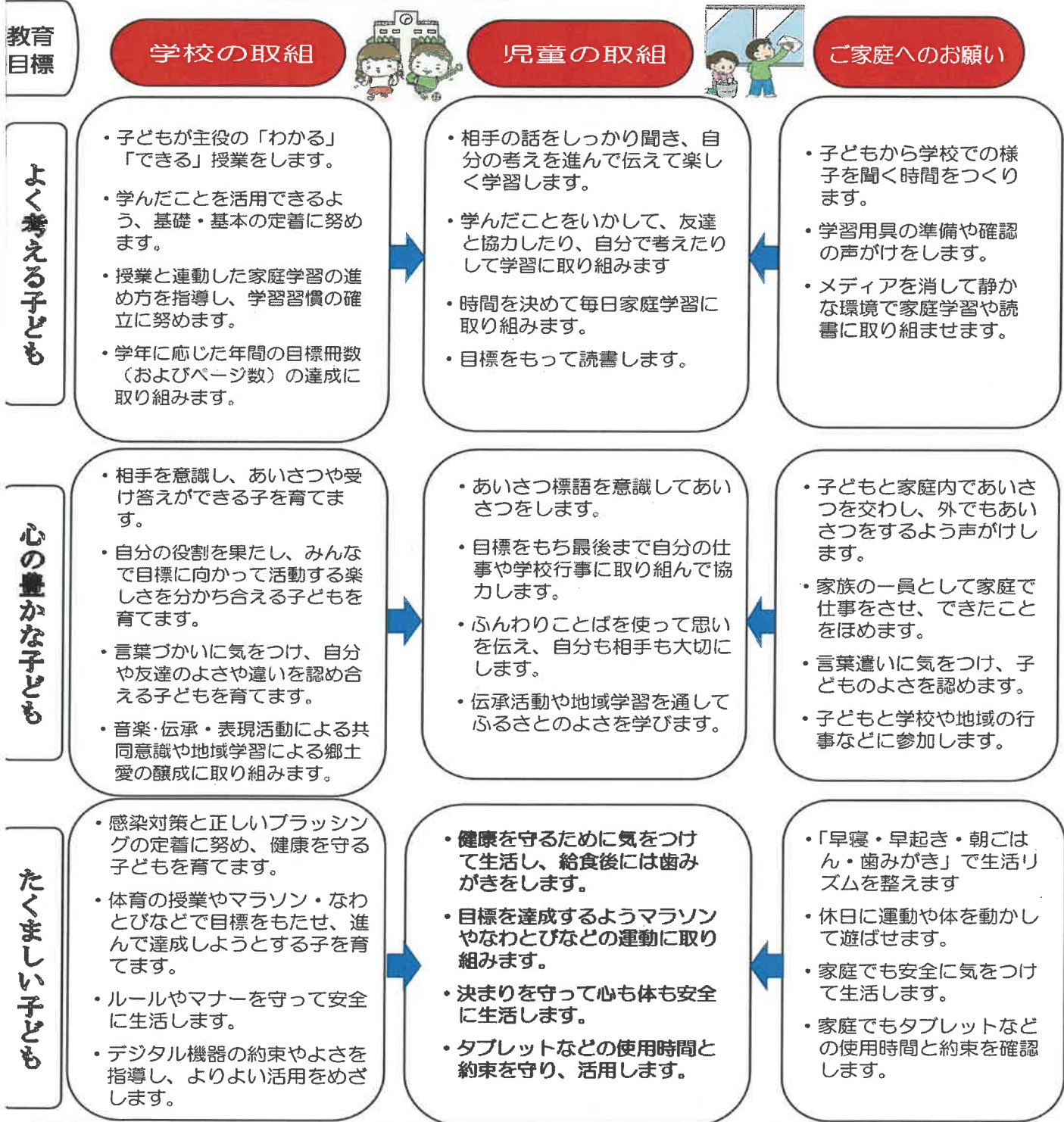
○各種調査結果を生かした指導
○評価活動の充実（自己評価・相互評価）
○習得－活用と適切な言語活動を位置付けた単元構想
○学年に応じた学習訓練の徹底

・地域・家庭との連携
・家庭学習の充実（ノーメディア学習）と継続
・コミュニティースクールにおけるお宝たんてい団の充実と継続

奥州市立衣川小学校 まなびフェスト

未来へ向け、しなやかに生き抜く子どもを支え伸ばす学校の創造

合言葉は、**伝え合う** 自主・自立・協力・感謝・挑戦



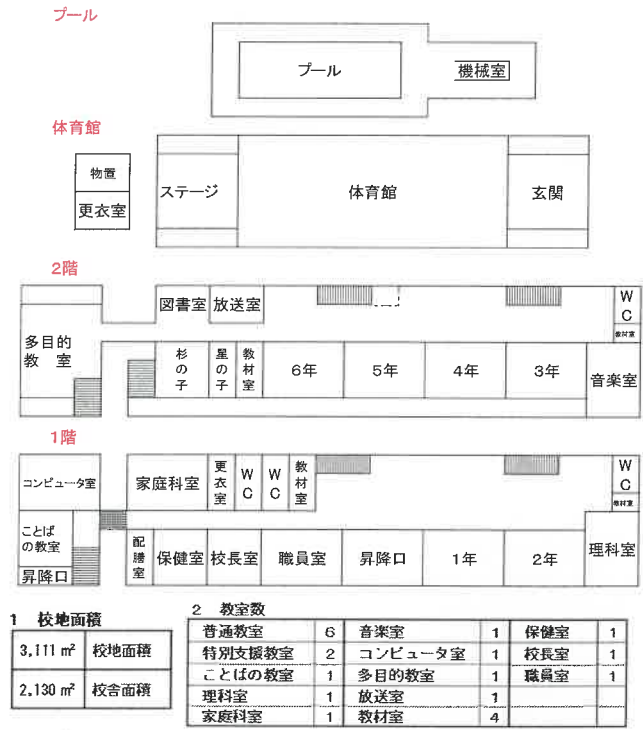
夢や目標をもち、創造性を培い、自らの個性や可能性を伸ばす児童の育成

～ふるさとに愛と誇りをもち、未来の衣川の創り手になる子どもを育てる～

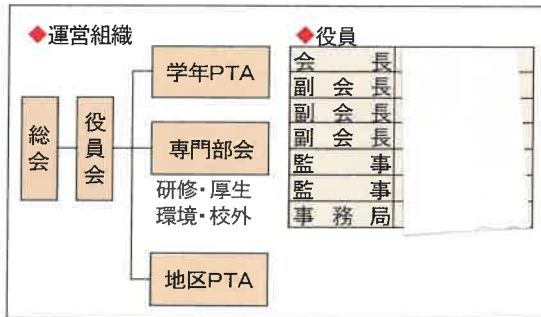
週生活時程

時刻	区分	時間	月	火	水	木	金	
8:15~8:25	朝活動	10	漢字・計算	全校朝会 児童朝会	AIDリル	C時程	朝読書	
8:25~8:35	朝の会	10						
8:35~9:20	1校時	45				8:25~9:10		
9:25~10:10	2校時	45				9:15~10:00		
10:10~10:15	業間運動	5	業間運動				中休み 10:00~10:15	
10:15~10:30	中休み	15						
10:35~11:20	3校時	45				10:20~11:05		
11:25~12:10	4校時	45				11:10~11:55		
12:10~12:50	給食・休みがき	40				掃りの会 11:55~12:10		
12:50~13:10	昼休み	20				終業(児童課後)	12:10~12:50	
13:15~13:30	清掃	15	学級清掃・雑用清掃(6~12月)				昼休み 12:50~13:05	
13:35~14:20	5校時	45	1.2.3.4.5時間	1年5時間	1~3年5時間	1.2年5時間 13:10~13:55	1.2年5時間	
14:25~15:10	6校時	45	4~6年6時間	2~6年6時間	委員会/クラブ	3~6年6時間 14:00~14:45	3~6年6時間	
15:10~15:20	掃りの会	10				SR15:00		
	最終下校		15:30	15:30	15:30		15:30	
			SB1 15:30(満年)				SR15:30	
	特別時程C		特別時程A 弁当なし					
	朝の会	8:15~8:25		朝の会	8:15~8:25			
	1校時	8:25~9:10		1校時	8:25~9:10			
	2校時	9:15~10:00		2校時	9:10~9:55			
	中休み	10:00~10:15		中休み	9:55~10:05			
	3校時	10:20~11:05		3校時	10:10~10:55			
	4校時	11:10~11:55		4校時	10:55~11:40			
	掃りの会(給食)	11:55~12:10		学級清掃	11:40~11:55			
	給食	12:10~12:50		掃りの会	11:55~12:05			
	昼休み	12:50~13:05						
	5校時	13:10~13:55		S. E.	12:15			
	6校時	14:00~14:45						
	5日	15:00						

校舎平面図



PTA



年間行事予定

学期	月	授業日	学校行事等	コミュニティの日
1	4	17	紹介式、始業式、入学式、1年生を迎える会、交通安全教室、児童会総会、避難訓練(集団下校)、授業参観、PTA総会、PTA環境整備作業、	授業参観日
	5	21	家庭訪問、社会科見学、田植え、運動会、プール清掃	運動会
	6	20	修学旅行、社会科見学、プール開き、教育相談の日、ふるさと遠足、新体力テスト	学校運営協議会
	7	18	期末個人面談、1学期終業式	
2	8	9	2学期始業式、夏休み作品展、プール納めの会	
	9	19	授業参観日(お宝たんてい団発表会)、家庭教育講演会、盛岡見学、稲刈り、PTA環境整備作業・資源回収、鑑賞教室	授業参観日(お宝たんてい団発表会)
	10	22	世界遺産見学、マラソン大会、平泉古事の森事業、学習発表会、自動車工場見学、あゆみ園交流会	学習発表会
	11	20	歴史探検、教育相談の日、児童会まつり	
	12	16	期末個人面談、2学期終業式	
3	1	9	3学期始業式、冬休み作品展、みずきならし	
	2	18	授業参観日、一日入学、児童会総会、教育相談の日、6年生を送る会、市民に学校を公開する日(ふるさと学習発表会)	授業参観日(ふるさと学習発表会)、学校運営協議会
	3	13	修了式、卒業式、離任式	