




令和6年度 衣里小まなびフェスト「里の子チャレンジ」



学校教育目標

ふるさとを愛し未来を拓く里の子の育成



	進んで勉強する子	思いやりのある子	元気な子
目標	<ul style="list-style-type: none"> ●教科の見方・考え方を働かせた学び合いを目指した授業 ●基礎学力の向上 ●めあてをもって読書する子 	<ul style="list-style-type: none"> ●進んであいさつ・返事をする子 ●友達と楽しく活動する子 	<ul style="list-style-type: none"> ●運動能力を伸ばす子 ●健康で欠席しない子
目標数値	<ul style="list-style-type: none"> ○友達の考えを尋ねたり、自分の考えを伝えたりすることができる児童が90%以上 ○学期末国語・算数テストの合格者が85%以上 ○読書目標冊数 1年：90冊 2年：90冊 3年：70冊 4年：70冊 5年：50冊 6年：50冊 	<ul style="list-style-type: none"> ○自分から進んであいさつができたと答える児童が95%以上 ○登校班、清掃班、行事集会などで楽しく活動できる児童が95%以上 ○ふわふわ言葉をつかう児童が95%以上 	<ul style="list-style-type: none"> ○朝マラソンの目標周回数を達成した児童が100% ○早寝早起きをする児童が80%、毎日朝ごはんを食べて登校する児童が100% 
学校の取組	<ul style="list-style-type: none"> ◆各教科の見方・考え方を働かせた学び合いを目指した授業改善を進め、教員の授業力向上に努める。 ◆学期末一斉テストへの取組をとおして、国語・算数の基礎学力を定着させる。 ◆朝読書、家庭での読書、週末読書を勧め、目標達成を目指す。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆児童会や学級・登校班であいさつ運動を展開しあいさつの励行を奨励する。 ◆学校生活や人権教室等のあらゆる機会を捉え、相手を思いやる行動について指導するとともに、ふわふわ言葉を例示して奨励する。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆マラソンの学期ごとの目標周回数を定め、その達成者を表彰する。 ◆手洗いうがい、歯みがきの徹底、自己管理能力を高めるための朝の健康観察を充実させる。
家庭の取組	<ul style="list-style-type: none"> ☆学校で習ったことや出来事を聞きます。 ☆テレビなどを消し、家庭学習の環境を整えます。 ☆家庭学習のノートを見て、励ましたりほめたりします。 ☆学習の準備が自分でできるよう声かけをします。 ☆読書の声かけをします。 ☆毎月4日は、子どもと一緒に読書します。 （「ねえ、よんで」の日） 	<ul style="list-style-type: none"> ☆親子であいさつをし合います。 ☆率先して正しい言葉づかいの見本を示します。 	<ul style="list-style-type: none"> ☆休みの日は、外で体を動かして遊ぶように声かけをします。 ☆早寝・早起き・朝ごはん等よい生活習慣を定着させず。 ☆「からだいきいきカレンダー」の活用により、家族ぐるみで生活リズムを意識します。