



校 報

里の子通信

R7. 8. 29 第 760 号

奥州市立衣里小学校

文責 校 長

2学期がスタートしました

8月21日（土）、26日間の夏休みが終わり、2学期が始まりました。子ども達は大きなケガもなく、夏休みの宿題や作品をたくさん持って、元気に登校してきました。

始業式では、「心のスイッチを切り替えよう」ということを次のようにお話ししました。

『人には何かをするとき、二つの気持ちがあるものです。一つは誰かに「させられる」という気持ちです。もう一つは自分自身の「やろう」という気持ちです。

「させられる」という気持ちでやっている人は、誰かが見ていなかったら、サボったり手を抜いたりしてごまかします。そして、何かご褒美がないと何もしない人になってしまいます。

でも、自分から「やろう」という気持ちでする人は、「何秒で走りたい」とか「漢字テストで満点取るぞ」というような、目標が生まれます。そして、目標が達成できた時には、自分の自信につながります。

その目標は、他の人と比べる必要はありません。昨日の自分や、朝の自分と比べて、ほんの少しでも自信が持てるような目標でいいんです。今日は、漢字を5つ覚えようでいい。この計算ができるようになろうでいい。腕をしっかり振って走ろうでいい。元気にあいさつをしようでいい。それなら、結構できそうですね。「やろう」という気持ちを持つだけで、人の可能性は大きく伸びます。』

2学期は、学習内容がさらに濃くなってきますし、陸上記録会や学習発表会など大きな行事もあります。だからこそ、子ども達には「やろう！」という気持ちで、全力で臨んでほしいです。



元気な柳の木に負けずにがんばろう！

2学期のめあて

児童代表 6年 ○○○○ さん

私の2学期のめあては、二つあります。

一つ目は、学習面での自分の弱点を克服することです。なぜなら、これから学習内容が難しくなってくるので、得意な勉強が不得意になったり、もともと不得意な勉強がさらに不得意になったりするからです。なので、授業の終わりや宿題などで復習したり自分が理解するまで練習したりしたいです。

二つ目は、たくさん運動をし、体力をつけることです。なぜなら、スポーツの行事が多くなるし、とくに小学校最後の陸上記録会でリレーのメンバーに選ばれたいからです。マラソン大会では、去年より記録を縮めたいです。そのためには休み時間や朝マラソンでたくさん走り、体力づくりをしていきたいと思います。

2学期は、この目標を達成するためにあきらめずに取り組んで、たくさん努力していきたいです。

1学期の「里の子生活調査」から

1学期集計 数値は肯定的回答を百分率で記載

■は、「まなびフェスト」に関する項目

番号	項目	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全校平均	目標値	
1	自分で早起きをしていますか。	71	89	100	73	100	73	83	80	達成
2	朝ごはんを食べていますか。	100	100	90	100	100	100	99	100	要改善
3	早寝をしていますか。（低学年は9時まで、高学年はできれば9時半、遅くとも10時）	100	84	100	73	75	93	89	80	達成
4	朝マラソンの目標は達成できましたか。（できそうですか）	100	95	100	100	25	100	99	100	要改善
5	自分からすすんで、あかるくあいさつをしていますか。	100	95	100	100	75	100	99	95	達成
6	「はいっ」とはっきり返事をしていますか。	100	89	90	100	75	100	96		
7	ふわふわ言葉を使っていますか。	100	79	100	100	100	100	94	95	要改善
8	友だちを呼びすてにしませんか。	100	100	100	100	100	93	99	95	達成
9	自分の物や服、くつなどをきちんと整頓したり、管理したりしていますか。	100	89	100	100	50	100	97		
10	チャイム席や次の時間の準備をしてから遊ぶことをきちんとしていますか。	100	68	100	47	50	100	79		
11	時間に遅れずに集合し、時間いっぱい掃除をしていますか。	100	79	100	100	100	100	94	95	要改善
12	ろうかやかいだんは、右側を歩いていますか。	100	74	100	87	50	100	89		
13	安全に気をつけて、登下校していますか。	100	100	100	100	100	100	100	95	達成
14	名札をきちんとつけていますか。	100	95	100	13	0	87	74		
15	靴は、かかとをつぶさずにはいていますか。	100	95	100	100	100	100	99		
16	使った物をきちんとそろえてもどし、いすをきちんと入れていますか。	100	84	100	100	50	100	96		
17	家庭学習は決められた時間していますか。（学年×10分）	100	95	100	100	50	100	97		
18	給食を残さないで食べていますか。	100	58	100	80	25	87	80		
19	学級のみんなとなかよくしていますか。	100	100	100	100	100	100	100		
20	他の学年の友達となかよくしていますか。	100	100	100	100	100	100	100	95	達成
21	ゲームや、テレビ、インターネットなどの時間は、決めて見たりやったりしていますか。（1日2時間以内が理想）	100	100	100	93	50	100	97		
22	学校の勉強は、楽しいですか。	100	100	100	100	75	100	98		

※欠席者を除く

○成果 ・挨拶は多くの子ども達が、しっかり行おうと意識してできている。

・みんなと仲良く過ごそうと心がけている。

▲課題 ・時間を意識して行動できるようにしたい。（早寝、学習と遊びの切り替えを含む）

・朝ごはんを食べてくる子を100%にしたい。（朝食が、午前中の学習のエネルギーになります。給食の残食も少なくなるように、好き嫌いを減らしたいです。）

「里の子チャレンジ」を推進して、学校と家庭で引き続き子ども達を支えていきましょう。

作品勢ぞろい 子ども達の夏の思い出

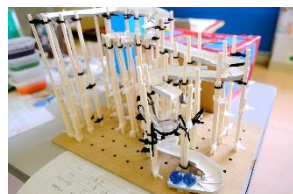
子ども達が夏休み中に作成した工作や自由研究が、教室前のホールに展示されました。それぞれアイデアや工夫を凝らした作品がいっぱい揃いました。お互いの学年の作品を見合って、面白い発見や苦労した点などを確かめていました。自分で物を作ることの苦労を経験したり、自分で調べたことを実際にやってみて理解を深めたりしている子ども達が多かったです。知識を鵜呑みにせずに、「身につく体験」をたくさん積み重ねてほしいです。



丁寧に作っています



他学年の作品を見学



力作がいっぱい



実際に自分で検証

校外学習で見聞を広めました

8月26日、4年生と5年生が校外学習を行いました。

4年生は社会科の「水はどこから」の学習として、胆沢ダムとたんこう浄水場を見学しました。1学期の下水処理場の見学と関連した内容でした。この夏の渇水により、胆沢ダムの底にある石淵ダムの跡も見ることができました。浄水場ではどのように飲み水がつけられるのかを実験をまじえて教えていただきました。



5年生は学校の近くにあるライスセンターを見学しました。地域で収穫された米がどんな手順で処理・保管されて出荷されていくのか、施設を回りながら教えていただきました。また、5月に自分たちが植えた田んぼに行き、実り始めた稲穂を一本採取して、米が何粒できているのか数えました。

教室で学習した内容を深めるためにこうした校外学習を行っています。実際に見聞きすることで、子ども達の興味・関心も知識もどんどん高まっていくことを期待してまいります。

ころもがわ祭りで剣舞を披露

8月24日、剣舞同好会の子ども達が、ころもがわ祭りで剣舞を舞いました。直前に大雨がありましたが、装束を簡略にして踊りました。子ども達はこれまでの練習で身につけた剣舞を多くの方々に披露することができました。これからも練習を続けて、たくさんの方で勇壮に舞っていくことを期待しています。



9月の
予定

3日(水) 芸術鑑賞
11日(木) 午前授業(給食無し)
19日(火) 6年世界遺産出前授業

30日(火) 陸上記録会
| 詳細や変更は、マチコミなどお便り
| でご確認ください