

# 奥州E-PLAN2 <不登校対策>

- 子どもと教員の望ましい人間関係づくり
- 組織を生かした学校支援体制

## 学 校

- 不登校支援会議(ケース検討会)の定例化(チームによる不登校対応・「診断仮説構造図」の活用)
- カウンセラー・適応支援相談員等の有効活用

### 小学校

### 中学校

- \* 困難・課題を乗り越えるための自己決定場面の設定
- \* 不登校要素をもつ児童への対応と記録の蓄積

連携

- \* 教師・生徒、生徒相互の信頼関係を基にした心通う学級経営
- \* 個々の不登校生徒の進路計画の作成

## 教育委員会

- 不登校対策実行委員会の設置
- 関係機関とのコーディネート
- 教育研究所心の指導員による学校への支援
- カウンセラー・適応支援相談員等の適正配置
- 不登校の原因分析と対策
- 適応指導教室での支援

奥州市教育委員会

フロンティア奥州

学びと心の指導員

県南教育事務所

在学青少年指導員

教育相談員

一関児童相談所

キッズクラブ

児童心理司

奥州市 健康福祉課

家庭相談員

子育て相談員

県南広域振興局 保健福祉環境部

フリースクール

母子自立支援員

総合教育センター教育相談室

もりおかこども病院

4月

5月

6月

7月

8月

9月

10月

11月

12月

1月

2月

適応支援員等  
研修会

不登校対策実  
行委員会①

県南教育事務所事業

生徒指導  
研修会

夏季  
教育相談

不登校対策実  
行委員会(ケー  
ス検討会議)

冬季  
教育相談

不登校対策実  
行委員会②

## 家 庭 ・ 地 域

- 家庭で守るべきルールづくり
- 夢や理想についての話し合い

|